

BO-Impuls: Elektromobilität in der Berufswelt

Berufe für eine klimafreundliche Zukunft – Deine Möglichkeiten in der Elektromobilität

Durchführung: Berufsberatende

Zielgruppe: Lernende der Sekundarstufe I ab Klasse 8./9, inklusiv beschult

Format und Dauer: Präsenzveranstaltung, Doppelstunde (90 Minuten)

Turnus: nach Bedarf

Hinweis zur inklusiven Umsetzung: Die Veranstaltung wird barrierearm und verständlich durchgeführt. Inhalte werden überwiegend mündlich erläutert und bei Bedarf visualisiert oder wiederholt. Die Teilnahme an allen Aktivitäten ist freiwillig. Unterschiedliche Lernvoraussetzungen werden berücksichtigt, alternative Zugänge (z.B. vereinfachte Materialien, mündliche Bearbeitung) sind möglich.

Hinweis: Die dargestellten Schritte dienen als Orientierung und können je nach Zeit, Vorkenntnissen oder Gruppensituation angepasst werden.

BO-Impuls im Überblick

Ziele	Ablauf	Medien/Material
<ul style="list-style-type: none"> • Lernende kennen den Begriff Elektromobilität. • Sie können typische Tätigkeiten ausgewählter Berufe benennen. • Sie können einschätzen, ob eine Tätigkeit in diesem Bereich für sie interessant ist. 	<ul style="list-style-type: none"> • Einstieg über Präsentation ins Thema Elektromobilität • Erarbeitung: Recherche zu Berufen im Bereich Elektromobilität in Kleingruppen • Präsentation der Ergebnisse im Plenum • Reflexion: Einschätzung, ob die Berufe zum eigenen Interesse passen • Abschluss und Fragerunde 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation „Berufe für eine klimafreundliche Zukunft“ (PowerPoint) • Beamer sowie ggf. ein mobiles Endgerät (Laptop/Tablet) • Karteikarten mit Ausbildungsberufen (auf Basis der Liste im Anhang) • Computer oder Tablets mit Internetzugang • Arbeitsblatt 1 „Berufe im Bereich Elektromobilität“ • Arbeitsblatt 2 „Meine Einschätzung zu Berufen im Bereich Elektromobilität“ • Anhang: Auflistung von Berufen im Bereich Elektromobilität • Visitenkarte Berufsberatung

Durchführung des BO-Impulses (begleitend zur Präsentation)

Vorbereitung

Ziel: Materialien und Technik bereitstellen

- Präsentation sichten und ggf. anpassen
- Sich mit Berufen im Bereich Elektromobilität vertraut machen (z.B. über die Berufsfelder [Technik](#), [Technologiefelder](#), [Produktion](#), [Fertigung](#) und [Elektro](#) auf meinBERUF)
- Die Liste der Berufe im Anhang als Grundlage für die Auswahl geeigneter Ausbildungsberufe und zur Erstellung der Karteikarten nutzen:
 - Passende Ausbildungsberufe auswählen
 - Karteikarten für die Gruppenarbeit vorbereiten (Mischung aus bekannten und weniger bekannten Berufen)
- Arbeitsblätter in ausreichender Anzahl bereitstellen (analog oder digital)
- Technische Rahmenbedingungen prüfen (Beamer, mobile Endgeräte, Internetzugang)

In Abstimmung mit der Klassenlehrkraft / Schulleitung:

- Vorkenntnisse der Lernenden klären
- ggf. inklusiven Unterstützungsbedarf erfragen (z.B. Planung der BO-Veranstaltung in Kombination mit der Reha-Beratung)

PHASE 1: Begrüßung und thematischer Einstieg

Ziel: Vorstellung, Interesse wecken, Vorwissen aktivieren

Ablauf / Moderation:

- **Titelfolie: Berufe für eine klimafreundliche Zukunft**
- Begrüßung und Willkommen
- Kurze Vorstellung der Berufsberatung als Ansprechperson (siehe Folie „Berufsberatung – Kontakt“)
- **Folie 2: Elektromobilität im Alltag und in der Berufswelt**
- Einstieg ins Thema durch Impulsfragen, z.B.:
 - „Wo begegnet euch Elektromobilität im Alltag?“
 - „Welche Berufe haben damit zu tun?“
- Sammeln erster Ideen im Plenum (Tafel/Whiteboard)

Kurze Einordnung durch die Berufsberatung:

Elektromobilität bedeutet Fortbewegung mit elektrisch betriebenen Fahrzeugen (z.B. E-Auto, E-Bus, E-Bike).

PHASE 2: Berufe recherchieren

Ziel: Tätigkeiten und Anforderungen kennenlernen

Ablauf / Moderation:

- Einteilung in Kleingruppen (ca. 2–3 Personen pro Gruppe, je nach Klassengröße anpassbar)
- Jede Gruppe erhält zwei vorbereitete Karteikarten mit Ausbildungsberufen (auf Basis der Liste im Anhang)
- Die Berufe sind bewusst vorgegeben, um eine gezielte und vergleichbare Recherche zu ermöglichen

Hinweis: Elektromobilität ist oft nur ein Teil eines Berufs und hängt vom Betrieb ab

- Verteilung von Arbeitsblatt 1: Berufe im Bereich Elektromobilität
- **Folie 3: Berufe recherchieren**
- Recherche im [BERUFENET](https://berufenet.dzif.de/) zu:
 - typischen Tätigkeiten
 - erforderlichem Schulabschluss
- Eintragen der Ergebnisse in das Arbeitsblatt „Berufe im Bereich Elektromobilität“.
- Die Gruppen prüfen ihre Ergebnisse (z.B. ob die Tätigkeiten verständlich formuliert sind)

Hinweis: Die Berufeliste im Anhang dient der Vorbereitung und wird in der Recherchephase nicht genutzt.

Hinweise zur inklusiven Umsetzung:

- Bei Bedarf reduzierte Aufgabenstellung (z.B. nur Tätigkeiten oder nur 1 Beruf recherchieren).
- Unterstützung durch Vorlesen oder gemeinsame Recherche



PHASE 3: Präsentation der Ergebnisse

Ziel: Ergebnisse sichern und austauschen

Ablauf / Moderation:

Überleitung: „Ihr habt jetzt Informationen gesammelt – diese stellen wir uns jetzt gegenseitig vor.“

- **Folie 4: Eure Ergebnisse**
- Jede Gruppe stellt maximal einen Beruf vor (ca. 2 Minuten)
- Orientierung an den Ergebnissen des Arbeitsblatts
- Fokus: typische Tätigkeiten und erforderlicher Schulabschluss
- Ergänzungen durch andere Lernende oder die Berufsberatung
- Zentrale Tätigkeiten werden stichpunktartig im Plenum gesammelt (Tafel/Whiteboard)
- Auswahl der präsentierenden Gruppen erfolgt durch die Moderation

PHASE 4: Reflexion – Passt das zu mir?

Ziel: Persönliche Einschätzung fördern

Ablauf / Moderation:

- Bearbeitung von Arbeitsblatt 2: „Meine Einschätzung zu Berufen im Bereich Elektromobilität“ (optional, je nach Zeit)
- **Folie 5: Was passt zu euch – und was nicht?**
- Kurzer Austausch im Plenum: Einzelne Freiwillige nennen beispielhaft, was sie interessant oder nicht interessant finden und warum.
- Orientierung der Einschätzung an den recherchierten Tätigkeiten und eigenen Eindrücken
- Alternativ: Bearbeitung in einer Folgestunde

PHASE 5: Abschluss und Fragen

Ziel: Inhalte zusammenführen und Ausblick geben

Ablauf / Moderation:

- **Folie 6: „Elektromobilität – das Wichtigste auf einen Blick“ anzeigen**
- Zentrale Inhalte kurz zusammenfassen (z.B. typische Tätigkeiten, unterschiedliche Berufe und Anforderungen)
- Überleitung: „Wenn ihr Fragen habt oder euch ein Beruf besonders interessiert, könnt ihr euch jederzeit an die Berufsberatung wenden.“
- Hinweis auf die Möglichkeit, Fragen im Anschluss oder in einem persönlichen Termin bei der Berufsberatung (z. B. in der Schulsprechzeit) zu klären

Möglichkeit zur Eintragung in eine Liste für die nächste Schulsprechstunde

- **Hinweis:** Die Kontaktdaten der Berufsberatung befinden sich auf der Folie „Berufsberatung – Kontakt“
- Dank für die Teilnahme aussprechen

Arbeitsblatt 1

Berufe im Bereich Elektromobilität

Sieh dir die Berufsbezeichnungen auf den Karteikarten an. Suche die Berufe im [BERUFENET](#) Beruf eingeben. Öffne die Übersicht zum Beruf und lies den BERUFENET-Steckbrief. Fülle anschließend die Tabelle aus.



Tipp: Du kannst die Tätigkeiten aus dem Steckbrief übernehmen oder in eigenen Worten aufschreiben.

Name des Ausbildungsberufs	Drei typische Tätigkeiten (z.B. Bauteile montieren)	Gefragter Schulabschluss

Notiere weitere Berufe aus den Präsentationen der anderen Gruppen:

Arbeitsblatt 2

Meine Einschätzung zu Berufen im Bereich Elektromobilität

Schätze ein, wie dir die Berufe gefallen. Begründe deine Einschätzung, z.B. anhand der Tätigkeiten oder deiner Eindrücke.

Beruf	Das finde ich interessant	Das finde ich nicht interessant

Anhang

Auflistung von Berufen im Bereich Elektromobilität

- Elektroanlagenmonteur/in
- Elektroniker/in – Automatisierungstechnik
- Elektroniker/in – Betriebstechnik
- Elektroniker/in – Gebäude- und Infrastruktursysteme
- Elektroniker/in – Geräte und Systeme
- Elektroniker/in – Informations- und Systemtechnik
- Elektroniker/in – Maschinen und Antriebstechnik
- Fachinformatiker/in
- Fachpraktiker/in für elektronische Geräte und Systeme
- Fachpraktiker/in für Elektroniker
- Fachpraktiker/in für Industriemechanik
- Fachpraktiker/in für IT Systemelektronik
- Fachpraktiker/in für Kfz-Mechatroniker
- Fachpraktiker/in für Konstruktionsmechanik
- Fachpraktiker/in für Technisches Produktdesign
- Fluggerätelektroniker/in
- Fluggerätmechaniker/in
- Industrieelektriker/in
- Industriefachhelfer/in
- Industriekaufmann/frau
- Industriemechaniker/in
- IT-System-Elektroniker/in
- Kaufmann/-frau – Digitalisierungsmanagement
- Kaufmann/-frau – IT-System-Management
- Konstruktionsmechaniker/in
- Kraftfahrzeugmechatroniker/in
- Land- und Baumaschinenmechatroniker/in
- Maschinen- und Anlagenführer/in
- Mechatroniker/in
- Mikrotechnologe/-technologin
- Produktionstechnologe/-technologin
- Technischer Produktdesigner/in

Hinweis: Bei der Auflistung handelt es sich um eine exemplarische Auswahl von Ausbildungsberufen bzw. Fachpraktiker-Ausbildungen im Kontext der Elektromobilität.