

BO-Impuls: meinBERUF GO

Thema: Entdecke mehr über dich

Durchführung: Berufsberatende

Zielgruppe: Schülerinnen und Schüler ohne Hochschulzugangsberechtigung einer Regel- und Förderschule, Klassenstufe 7

Format und Dauer: Präsenzveranstaltung, Doppelstunde (90 Minuten) oder bei Bedarf 3 x 45 Minuten

Turnus: jährlich (einmal pro Schuljahr)

Hinweis zur inklusiven Umsetzung: Die Veranstaltung wird barrierearm und verständlich durchgeführt. Inhalte werden verständlich und überwiegend mündlich erläutert, bei Bedarf wiederholt oder visuell unterstützt. Die Teilnahme an allen Aktivitäten ist freiwillig. Es gibt keine Bewertungs- oder Entscheidungszwänge. Unterschiedliche Lern- und Unterstützungsbedarfe werden berücksichtigt. An geeigneten Stellen stehen vereinfachte Zugänge und Materialien zur Verfügung.

Hinweise: Die dargestellten Schritte dienen als Orientierung. Bei Zeitknappheit oder wenn bestimmte Inhalte bereits im Gespräch thematisiert wurden, können einzelne Schritte flexibel angepasst oder ausgelassen werden.

BO-Veranstaltung im Überblick

Ziele	Ablauf	Medien/Material
- Lernende kennen die Ziele, die meinBERUF GO verfolgt. - Sie kennen Ablauf und Spielregeln von meinBERUF GO. - Sie kennen Berufswelten, Arbeitsweisen und Arbeitsbedingungen. - Sie wissen, wie sie die Ergebnisse im weiteren beruflichen Orientierungsprozess nutzen können. - Sie wissen, welche weiterführende Informationen zu Berufswelten und Arbeitsweisen angeboten werden.	Phase 1-6: Einführen - Begrüßung und Zielklärung durch die Berufsberatung - Aktivierender Einstieg mit Selbsteinschätzung zu je einer Berufswelt, Arbeitsweise und Arbeitsbedingung - Einführung in Ziel, Ablauf und Bearbeitung von meinBERUF GO Phase 7-8: Anwenden und Reflektieren - meinBERUF GO von den Lernenden in der BO-Veranstaltung bearbeiten lassen - Tool und Ergebnisse von den Lernenden reflektieren lassen Phase 9-13: Ergebnisse erläutern und nächste Schritte aufzeigen - Ergebnisdarstellung erläutern - Hinweis auf weiterführende Infos - Über nächste Schritte im beruflichen Orientierungsprozess informieren - Abschluss und Fragerunde	- Beamer und bei Bedarf mobiles Endgerät (Laptop/Tablet) - Präsentation „meinBERUF GO: Entdecke mehr über dich“ (Power Point) - Internetfähige Endgeräte für die Lernenden zur Bearbeitung von meinBERUF GO - Handout: Steckbrief Berufsberatung (Kontakt, Sprechzeiten, QR-Code zur Terminbuchung)

Ablauf der BO-Veranstaltung

Vorbereitung

Ziel: Infrastruktur, Anliegen und Informationsstände in der jeweiligen Klasse abklären, Materialien bereitstellen

- Wurde der Ablauf der BO-Veranstaltung gemäß Ablaufplan gelesen und verstanden?
- Wurde die Präsentation bei Bedarf an regionale Anforderungen oder eigene Vorstellungen angepasst und ist sie in dieser Form verfügbar?
- Wurde das Handout in ausreichender Anzahl gedruckt?

In Abstimmung mit der Klassenlehrkraft/Schulleitung:

- Welche Ausstattung ist im Unterrichtsraum vorhanden?
- Ist Internetzugang verfügbar?
- Haben die Lernenden internetfähige Endgeräte?
- Welche BO-Maßnahmen hat diese Klasse bisher im Schulkonzept durchlaufen?
- Gibt es inklusiv beschulte Lernende oder sonstige besondere Zielgruppen? (bei Bedarf Zusatzmodule auswählen und/oder die BO-Veranstaltung in Kombination mit der Reha-Beratung planen)

Phase 1: Begrüßung und Zielklärung

Dauer: ca. 5 Minuten

Ziel: Vorstellung, Rahmen klären, Erwartungen aktivieren

Ablauf/Moderation:

- **Folie 1 der Präsentation (Titelfolie): meinBERUF GO: Entdecke mehr über dich**
- Begrüßung und Willkommen
- Vorstellung der Berufsberatung als Ansprechperson vor Ort
- **Folie 2 der Präsentation: Inhaltsverzeichnis**
- Kurze Orientierung über Aufbau und Ablauf der Veranstaltung
- Hinweis, welche Themen gemeinsam bearbeitet werden und dass es sich bei meinBERUF GO um keinen Test handelt, sondern um einen allerersten Einstieg in die Welt der Berufe

Phase 2: Ankommen und aktivierender Einstieg

Dauer: ca. 10-15 Minuten

Ziel: Aktivierung, erster Zugang zum Thema Berufswelten, Arbeitsweisen und Arbeitsbedingungen, keine Bewertung, keine Diskussion

Ablauf/Moderation:

- **Folie 3 der Präsentation: Dein Einstieg in die Welt der Berufe**
- Vorbereitung auf die spätere Bearbeitung von meinBERUF GO, die eine spontane Entscheidung für eine Berufswelt, Arbeitsweise oder Arbeitsbedingung erfordert

- Kurz erläutern, wie die Übung funktioniert: Nach jeder Frage wird im Raum (oder per Karte/digital) eine Position bezogen, je nach spontaner Entscheidung.

Hinweis: Die folgenden 3 Fragen greifen bewusst die späteren Themen Berufswelt, Arbeitsweise und Arbeitsbedingung auf, ohne dass die Begriffe hier bereits genannt werden. Die Fragen sind als erste Impulse vorgesehen.

- Lernende entscheiden sich in den folgenden Fragen spontan für eine der beiden Optionen:
 - a. (Berufswelt) „Möchtest du lieber in einem Handwerksberuf oder in einem sozialen Beruf arbeiten?“
 - b. (Arbeitsweise) „Möchtest du lieber in einem Team oder mit anderen zusammenarbeiten?“
 - c. (Arbeitsbedingung) „Möchtest du lieber draußen oder drinnen arbeiten?“
- Nach jeder Frage nehmen sie die entsprechend angewiesene Position im Raum ein:
 - a. Handwerksberuf *oder* sozialer Beruf
 - b. im Team arbeiten *oder* allein arbeiten
 - c. draußen *oder* drinnen

Hinweise zur inklusiven Umsetzung: Karten hochhalten statt Bewegung im Raum. Alternativ digitale Abstimmung per Smartphone/Tablet (QR-Code oder Zahlencode), Ergebnisse live sichtbar.



Einstiegsgespräch

Ziel: Ausgangslagen, Fragen und Unterstützungsbedarfe sichtbar machen

Ablauf/Moderation:

- Die Berufsberatung fragt Einzelne nach dem Grund der Positionierung, beruflichen Interessen, Vorstellungen zu Arbeitsweisen und Arbeitsalltag sowie zu den Problemen bei der Entscheidungsfindung (freiwillig).
- Rückmeldungen dienen der Orientierung für den weiteren Verlauf der Veranstaltung.

Phase 3: Spielmodus und Fragenmodus

Dauer: ca. 5 Minuten

Ziel: Ziel von meinBERUF GO und Spielmodi kennenlernen

Ablauf/Moderation:

- **Folie 4 der Präsentation: Spielmodus und Fragenmodus**
- Ziel von meinBERUF GO erläutern: Spielerisch Berufswelten, Arbeitsweisen und Arbeitsbedingungen entdecken, die zu den Lernenden passen können
- Lernende über die 2 Spielmodi von meinBERUF GO informieren:
 - Spielmodus: mithilfe von Wegkarten ein Ziel auf dem Spielfeld erreichen (insgesamt 4 Level)
 - Barrierefreier Fragenmodus für Lernende mit Sehbeeinträchtigungen: insgesamt 24 Fragen bzw. Wegkarten
- Lernende darauf hinweisen, dass sie in beiden Modi dasselbe Ergebnis erhalten

Phase 4: Start im Spielmodus

Dauer: ca. 5 Minuten

Ziel: Überblick über das Spielfeld beim Start im Spielmodus erhalten

Ablauf/Moderation:

- **Folie 5 der Präsentation: Start im Spielmodus**
- Lernenden das Spielfeld, die Aktionsbuttons und die Aufbewahrungsfelder für die Wegkarten erläutern

Phase 5: Berufsweltkarte wählen

Dauer: ca. 5 Minuten

Ziel: Lernende bei der Auswahl von Berufsweltkarten zu einer spontanen und intuitiven Entscheidung ermutigen

Ablauf/Moderation:

- **Folie 6 der Präsentation: Berufsweltkarte wählen**
- Lernende darüber informieren, dass sie aus 3 zufälligen Berufswelten eine Karte wählen müssen
- Auf die Symbole auf den Karten als potenzielle Entscheidungshilfe hinweisen („Welche symbolisierten Gegenstände sprechen mich an?“)
- Lernende zu einer spontanen und intuitiven Entscheidung ermutigen

Phase 6: Entscheidungskarte beantworten

Dauer: ca. 5 Minuten

Ziel: Lernende bei der Beantwortung der Fragen auf den Entscheidungskarten zu einer spontanen und intuitiven Entscheidung ermutigen

Ablauf/Moderation:

- **Folie 7 der Präsentation: Entscheidungskarte beantworten**
- Lernende darauf hinweisen, dass es kein Richtig oder Falsch gibt
- Lernende sollen überlegen, wie sie sich in diesem Moment entscheiden würden.
- Bei Unsicherheit sollen die Lernenden auf ihr erstes Gefühl vertrauen.

Phase 7: meinBERUF GO bearbeiten

Dauer: ca. 20-30 Minuten

Ziel: meinBERUF GO spielerisch erkunden

Ablauf/Moderation:

- **Folie 8 der Präsentation: Start von meinBERUF GO**
- Lernende meinBERUF GO bearbeiten lassen (Start über QR-Code auf Folie 8 oder mein-beruf.de » [meinBERUF GO](#))
- Lernende darauf hinweisen, dass die Ergebnisse im Spiele- und Fragenmodus identisch sind
- Lernende bei Unklarheiten zum Spielablauf individuell unterstützen

- Lernende auffordern, ihre Ergebnisse als PDF zu sichern, da meinBERUF GO keine Ergebnisse speichert

Phase 8: Ins Gespräch kommen

Dauer: ca. 5-10 Minuten

Ziel: Erste Erfahrungen mit dem Tool und das Ergebnis reflektieren

Ablauf/Moderation:

- **Folie 9 der Präsentation: Dein erster Eindruck**
- Impulsfragen stellen, zum Beispiel:
 - „Hat dir das Tool gefallen?“
 - „Gab es Probleme bei der Bearbeitung?“
 - „Hat dich das Ergebnis überrascht?“
 - „Ist das Ergebnis eine Hilfe für dich?“
- Lernenden empfehlen, das Tool mehrfach zu bearbeiten, da Entscheidungen an anderen Tagen unter Umständen anders ausfallen und das Ergebnis verändern können
- Lernende erneut darauf hinweisen, ihre Ergebnisse als PDF zu sichern, da meinBERUF GO keine Ergebnisse speichert

Phase 9: Auswertung Berufswelten

Dauer: ca. 10-15 Minuten

Ziel: Auswertung zu den Berufswelten und weiterführende Infos kennenlernen

Ablauf/Moderation:

- **Folie 10 der Präsentation: Auswertung Berufswelten**
- Auswertungen „#01 Deine Top Berufswelt“ und „#03 Auswertung Berufswelten“ erläutern, zum Beispiel:
 - Lernende auf die besondere Relevanz von „Deine Top Berufswelt“ (meist gewählte Berufswelt) hinweisen, die sich für eine Vertiefung empfiehlt, zum Beispiel mithilfe von BERUFENET und BERUFE.TV
 - Lernende über das Ranking für Berufswelten informieren, das abhängig von der Häufigkeit der Entscheidungen im Spiele- oder Fragenmodus ist
 - Lernenden empfehlen, sich auch mit den Berufswelten auf Rang 2 und 3 eingehender zu beschäftigen
- **Folie 11 der Präsentation: meinBERUF GO Berufswelten im Überblick**
- Lernenden einen Gesamtüberblick über alle Berufswelten mit zugehörigen Schlüsselbegriffen geben (als Vertiefung)
- **Folie 12 der Präsentation: Weiterführende Infos zu den Berufswelten**
- Lernende informieren, dass sie mit „mehr +“ Erläuterungen zu den Berufswelten erhalten
- Lernende darauf hinweisen, dass sie in den Berufswelten weiterführende Informationen zu einzelnen Berufsfeldern in BERUFENET und BERUFE.TV abrufen können. Über die Berufsfelder in BERUFENET gelangen die Lernenden zu konkreten Ausbildungsberufen, mit denen sie sich weiterbeschäftigen können.

Phase 10: Auswertung Arbeitsweisen

Dauer: ca. 5-10 Minuten

Ziel: Auswertung zu den Arbeitsweisen und weiterführende Infos kennenlernen

Ablauf/Moderation:

- **Folie 13 der Präsentation: Auswertung Arbeitsweisen**
- Auswertungen „#02 Deine Top Arbeitsweise“ und „#04 Auswertung Arbeitsweisen“ erläutern, zum Beispiel:
 - Lernende auf die besondere Relevanz von „Deine Top Arbeitsweise“ (meist gewählte Arbeitsweise) hinweisen, die sich für eine Vertiefung empfiehlt, zum Beispiel mithilfe von Check-U oder des meinBERUF-Themenabschnitts mein-beruf.de » [Noch planlos](#) » [Meine Stärken entdecken](#)
 - Lernende über das Ranking für Arbeitsweisen informieren, das abhängig von der Häufigkeit der Entscheidungen im Spiele- oder Fragenmodus ist
- **Folie 14 der Präsentation: Weiterführende Infos zu den Arbeitsweisen**
- Lernende informieren, dass sie mit „mehr +“ Erläuterungen zu den Arbeitsweisen erhalten
- **Folie 15 der Präsentation: meinBERUF GO Arbeitsweisen im Überblick**
- Lernenden einen Gesamtüberblick über alle Arbeitsweisen mit zugehörigen Beispielen geben (als Vertiefung)

Phase 11: Auswertung Arbeitsbedingungen

Dauer: ca. 5-10 Minuten

Ziel: Auswertung zu den Arbeitsbedingungen kennenlernen

Ablauf/Moderation:

- **Folie 16 der Präsentation: Auswertung Arbeitsbedingungen**
- Lernende auf die Besonderheit der „#05 Auswertung zu Arbeitsbedingungen“ hinweisen. Es erfolgt eine Rückmeldung jeweils zu:
 - Dein Arbeitsort (Beispiel: „Ich arbeite lieber drinnen als draußen.“)
 - Deine Arbeitszeiten (Beispiel: „Ich brauche eher regelmäßige Arbeitszeiten.“)
 - Kopf oder Hände (Beispiel: „Ich packe lieber mit meinen Händen an.“)
 - Umgang mit Menschen (Beispiel: „Ich habe gern mit Menschen zu tun.“)
- **Folie 17 der Präsentation: meinBERUF GO Arbeitsbedingungen im Überblick**
- Lernenden einen Gesamtüberblick über alle Arbeitsbedingungen mit zugehörigen Beispielen geben (als Vertiefung)

Phase 12: Nächste Schritte

Dauer: ca. 5-10 Minuten

Ziel: Über nächste Schritte im beruflichen Orientierungsprozess informieren

Ablauf/Moderation:

- **Folie 14 der Präsentation: Nächste Schritte**
- Lernende auf die nächsten Schritte hinweisen, zum Beispiel:
 - Ergebnisse mit der Berufsberatung besprechen
 - Ergebnisse als Impulse für die Weiterbeschäftigung mit ausgewählten Berufsfeldern nutzen
 - Check-U bearbeiten, um herauszufinden, welche Ausbildungen zu den eigenen Stärken passen

Phase 13: Abschluss und Fragerunde (Stunde 3 bei 3 x 45 Minuten)

Dauer: ca. 5-10 Minuten

Ablauf/Moderation:

- Lernende auf die Seite mein-beruf.de » [Noch planlos](#) » [Meine Stärken entdecken](#) » [meinBERUF GO](#) für weitere Informationen und häufige gestellte Fragen hinweisen
- Hinweis auf die Möglichkeit individueller Fragen im Anschluss sowie während der Präsenzzeiten an der Schule oder im Rahmen einer Beratung
- Möglichkeit zur Eintragung in eine Liste für die nächste Schulsprechzeit
- Erinnerung, Handout mitzunehmen
- Dank für die Teilnahme aussprechen