



Präsentation Berufsorientierung – Es geht los!



mein-beruf.de



A Einstieg: Was bin ich?

Wie gut kennst du dich schon mit Berufen aus?

Das kannst du mithilfe eines Spiels testen.

Es heißt: **Was bin ich?**

LOS GEHT'S:

Ein*e Mitschüler*in denkt sich einen Beruf aus, von dem er*sie annimmt, dass ihn die ganze Klasse kennt. Anschließend rätst du gemeinsam mit deinen Klassenkameradin-nen und -kameraden, um welchen Beruf es sich handelt. Das erreichst du am besten durch gezielte Fragen, auf die dein*e Mitschüler*in mit Ja oder Nein antworten kann. Zum Beispiel: Arbeitet man in diesem Beruf in einem Büro? Hat dieser Beruf mit Tieren zu tun? Und so weiter. •

TIPP: Macht dir und deinen Mitschülerin-nen und Mitschülern das Spiel Spaß, könnt ihr eine zweite Runde einlegen.



B Selbsterkundung: Wie bin ich?**Station 1** Was interessiert mich?

Arbeitsblatt „Meine Interessen“

SO GEHT'S:

Du erhältst zwei Arbeitsblätter. Auf einem siehst du drei Felder, die jeweils mit Daumen gekennzeichnet sind. Auf dem anderen Blatt siehst du Bilder mit Begriffen, die verschiedene berufliche Interessen darstellen. Schneide nun die Bilder aus und klebe sie in die drei Felder nach folgendem System:



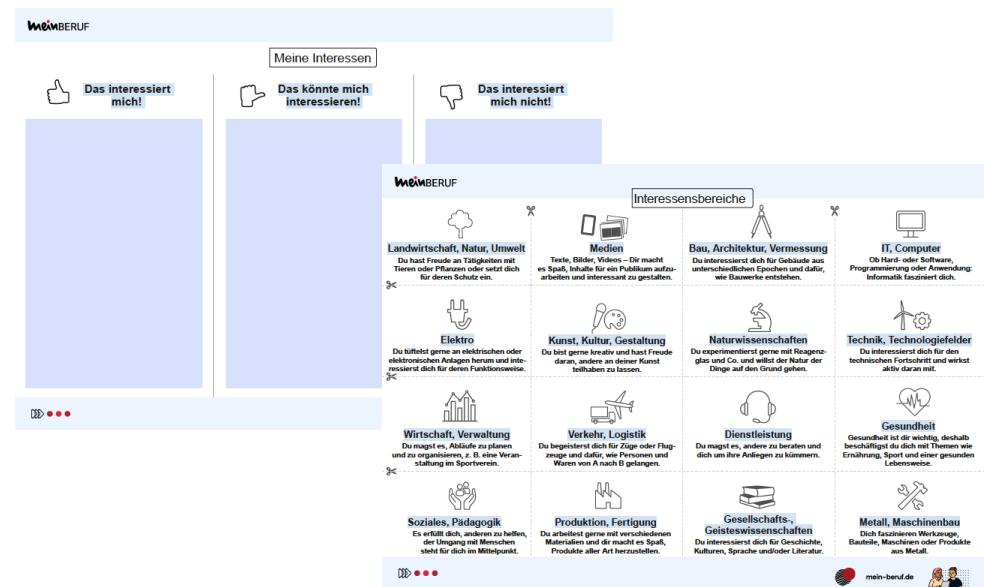
Das interessiert mich!



Das könnte mich interessieren.



Das interessiert mich nicht!



TIPP: Hebe das ausgefüllte Arbeitsblatt gut auf und sieh es dir später erneut an. Stößt du bei deinen weiteren Recherchen auf für dich interessante Berufe, hilft es dir, deine Interessen mit den Inhalten der Tätigkeit zu vergleichen. Vielleicht haben sich deine Interessen bis dahin auch geändert – auch das wird dir dann schnell bewusst.



Station 2 Was sind meine beruflichen Vorlieben?

Arbeitsblatt „Meine beruflichen Vorlieben“

SO GEHT'S:

Über deine Interessen hast du dir bereits Gedanken gemacht. Nun geht es darum, welche Tätigkeiten du dir in deinem Berufsleben vorstellen kannst. Hast du dir schon einmal überlegt, welche Tätigkeitsbereiche dir gefallen könnten? Das Arbeitsblatt „Meine beruflichen Vorlieben“ hilft dir dabei.

AUFGABE:

Lies dir die Beschreibungen auf dem Arbeitsblatt „Meine beruflichen Vorlieben“ in den Materialien für Schüler*innen genau durch. Welche Szenarien sagen dir am meisten zu? Kreuze höchstens vier an. Tausche dich anschließend in kleinen Gruppen über deine Auswahl mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern aus. Sehen sie dich genauso, wie du dich selbst siehst?



B Selbsterkundung: **Wie bin ich?**

Station 3 Was sind meine sozialen Kompetenzen?

Arbeitsblatt „Meine sozialen Kompetenzen“

SO GEHT'S:

Über deine Interessen und beruflichen Vorlieben hast du dir bereits Gedanken gemacht. Nun geht es darum, dich selbst einzuschätzen und zu überlegen, welche sozialen Kompetenzen dich auszeichnen. Das Arbeitsblatt „Deine sozialen Kompetenzen“ hilft dir dabei.

AUFGABE:

Kannst du dich gut durchsetzen, bist du einfühlsam, arbeitest du gerne in Gruppen? Kreuze im Kreisdiagramm an, wie stark die genannten Aussagen auf dich zutreffen. Je weiter innen du dein Kreuz setzt, desto mehr trifft die Aussage auf dich zu.

Tausche dich anschließend mit einer Mitschülerin oder einem Mitschüler in einer Zweiergruppe aus. Wie schätzt sie oder er dich ein? Setze bei den entsprechenden sozialen Kompetenzen im Kreisdiagramm ebenfalls Kreuze, allerdings in einer anderen Farbe. Nun kannst du beim Blick auf die Grafik vergleichen, wo sich Eigen- und Fremdwahrnehmung unterscheiden. Diskutiert anschließend im Plenum mit der Lehrkraft, was die Gründe für Unterschiede sein können.

TIPP: Du kannst die Übung zusätzlich daheim mit Freundinnen und Freunden oder deinen Eltern bzw. Erziehungsbe rechtigten machen.



B Selbsterkundung: Wie bin ich?**Station 4** Was sind meine Fähigkeiten?

Arbeitsblatt „Meine Fähigkeiten“

SO GEHT'S:

Du erhältst zwei Arbeitsblätter. Auf einem siehst du sechs Fähigkeiten, z. B. Textverständnis, Denkgeschwindigkeit oder mathematisches Verständnis. Kreuze an, ob die jeweilige Fähigkeit auf dich zutrifft oder nicht.

Auf dem anderen Arbeitsblatt hast du Platz, um diejenigen Fähigkeiten, die auf dich zutreffen, einzutragen. Ordne jeder Fähigkeit eine Tätigkeit zu, für die man diese Fähigkeit braucht. Das können Tätigkeiten sein, die dir leicht von der Hand gehen oder die du besonders gerne ausübst.

meinBERUF			
Meine Fähigkeiten			
Schreibe die Fähigkeiten auf, die deiner Meinung nach zu dir passen und ordne jeder eine oder mehrere Tätigkeiten zu, die dir leicht von der Hand gehen oder die du besonders gerne tust und für welche die jeweilige Fähigkeit erforderlich ist.			
Fähigkeit	Tätigkeit, dir mir leicht fällt und bei der die Fähigkeit erforderlich ist		
meinBERUF			
Meine Fähigkeiten			
Sieh dir die folgenden Fähigkeiten und ihre Erklärungen an. Kreuze jeweils an, ob du denkst, dass sie auf dich zutreffen oder nicht.			
Fähigkeit	Erklärung	Trifft zu	Trifft nicht zu
Mathematisches Verständnis	Du kannst in Zahlen denken und die richtigen Rechenoperationen ableiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Textverständnis	Du kannst logische Sinnzusammenhänge in schriftlichen und mündlichen Texten erkennen und begreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Räumliches Denken	Du kannst dir die Bewegung von dreidimensionalen Objekten in Räumen gut gedanklich vorstellen und sie aus unterschiedlichen Perspektiven identifizieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abstrakt-logisches Denken	Du kannst die Regeln und Muster erkennen, die sich hinter komplexen Informationen verbergen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Denkgeschwindigkeit	Du kannst auch unter hohem Zeitdruck strukturiert und sinnvoll denken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mechanisch-technisches Denken	Du kannst technische und mechanische Funktionsweisen erkennen und anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



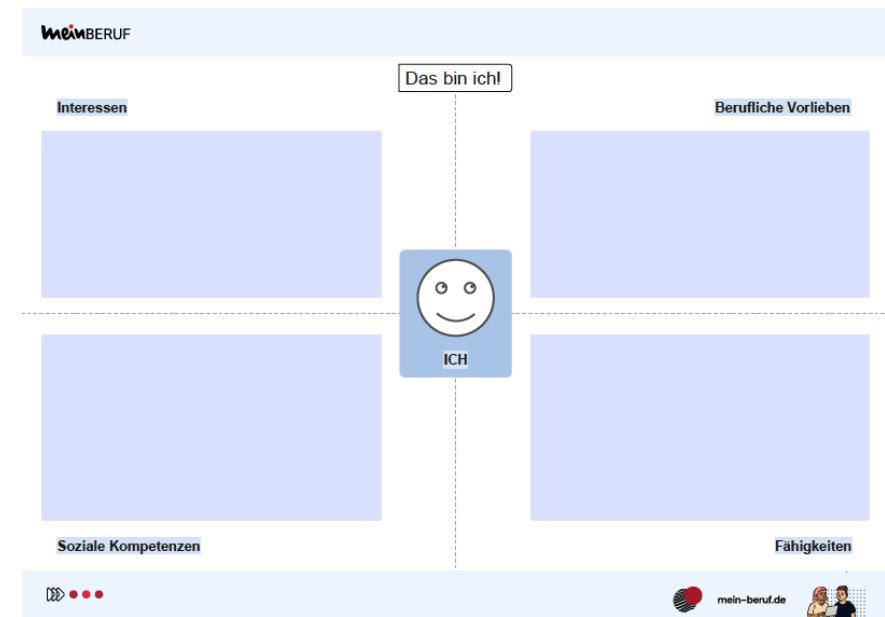
B Selbsterkundung: Wie bin ich?**Station 5** Das bin ich!

Arbeitsblatt „Das bin ich!“

SO GEHT'S:

Du erhältst ein Arbeitsblatt, das dir hilft, den Stand deiner Selbsterkundung festzuhalten. In die Felder Interessen, berufliche Vorlieben, soziale Kompetenzen und Fähigkeiten kannst du eintragen, was du bisher über dich erfahren hast – mithilfe der Arbeitsblätter „Meine Interessen“, „Meine beruflichen Vorlieben“, „Meine sozialen Kompetenzen“ und „Meine Fähigkeiten“.

Als Hausaufgabe kannst du dich auch mit Freundinnen und Freunden sowie deinen Eltern über deine Interessen, Vorlieben, sozialen Kompetenzen und Fähigkeiten austauschen. Das hilft oft sehr bei der Selbsteinschätzung!



TIPP: Das Arbeitsblatt kannst du auch zu Hause fertig machen – und es natürlich in das nächste Gespräch mit deinem/deiner Berater/in der Agentur für Arbeit mitnehmen.



C Wie geht es weiter?

Deine nächsten Schritte

Du hast einen ersten Einblick in das Thema Berufsorientierung gewonnen und deine bisherigen Selbsterkenntnisse im Arbeitsblatt „Das bin ich!“ festgehalten. Damit hast du schon viel geschafft! Wie geht es jetzt für dich weiter?

MÖGLICHE SCHRITTE:

- Gehe auf **mein-beruf.de** und befasse dich tiefergehend mit der beruflichen Orientierung. Nutze zum Beispiel die Rubrik "noch planlos" und beschäftige dich mit deinen Interessen und Stärken. Oder erkunde unter „Berufe und Wege“ Berufsfelder und unter "Studium" Studienfelder.
- Mach Check-U – das kostenfreie Online-Erkundungs-tool unter **check-u.de**, lerne mehr über deine Fähigkeiten, sozialen Kompetenzen, beruflichen Vorlieben und Interessen und finde Ausbildungsberufe, die dazu passen. Gehe mit den Ergebnissen zur Berufsberatung deiner Agentur für Arbeit.
- Mache ein Schülerpraktikum in einem für dich interessanten Beruf.

