

Unterrichtsidee: Freiwilligendienste nach dem Abi

Möglichkeiten im In- und Ausland vergleichen

Allgemeine Beschreibung der Unterrichtsidee

Zielgruppen: Lernende der gymnasialen Oberstufe sowie vergleichbarer Bildungsgänge (mit Hochschulzugangsberechtigung)

Dauer: 90 Minuten (Doppelstunde)

Ziele

- Die Schülerinnen und Schüler entwickeln ein grundlegendes Verständnis für Freiwilligendienste als Option der Übergangphase nach dem Schulabschluss.
- Sie setzen sich mit Chancen, Anforderungen und persönlichen Voraussetzungen auseinander und reflektieren die Bedeutung von Freiwilligendiensten für ihre eigene Studien- und Berufsorientierung.
- Sie treffen eine begründete Entscheidung im Hinblick auf ihre individuelle Situation.

Voraussetzungen: Grundlegende Recherchekompetenzen (zum Beispiel Nutzung von Suchmaschinen) sind vorhanden. Erste Erfahrungen mit freiwilligem Engagement können hilfreich sein, sind aber nicht erforderlich.

Hinweise: Die Vertiefungs- und Reflexionsphase kann alternativ auch als Hausaufgabe durchgeführt werden.

Die Unterrichtsidee im Überblick

Lernziele	Ablauf	Medien/Material
<ul style="list-style-type: none"> • Die Schülerinnen und Schüler recherchieren mithilfe von meinBERUF gezielt Informationen zu Freiwilligendiensten im In- und Ausland. • Sie erfassen zentrale Merkmale wie Dauer, Voraussetzungen, Einsatzbereiche und Leistungen. • Sie analysieren Anforderungen und Nutzen verschiedener Dienstformen. • Sie vergleichen Freiwilligendienste systematisch anhand ausgewählter Kriterien. • Sie begründen ihre Entscheidung auf Basis ihrer Recherche- und Analyseergebnisse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Einsteigen: Vorwissen zu freiwilligem Engagement aktivieren • Informieren/Erarbeiten: Recherche zu Freiwilligendiensten im Inland und Ausland (Arbeitsblatt) • Präsentieren: Ergebnisse vorstellen und einordnen • Vertiefen/Anwenden: Analyse der Dienste (Arbeitsblatt) • Reflektieren/Entscheiden: Vergleich und Entscheidung (Arbeitsblatt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Whiteboard / Tafel • Internetfähige Endgeräte • Arbeitsblatt: Freiwilligendienste recherchieren (Inland- und Ausland) • Arbeitsblatt: Freiwilligendienste analysieren und einordnen • Arbeitsblatt: Bewertung und Entscheidung

Unterrichtsidee im Detail

1. Einsteigen

Fragen Sie die Schülerinnen und Schüler, in welchen Vereinen, Organisationen oder Gruppen sie sich freiwillig engagieren und warum ihnen dieses Engagement wichtig ist. Sammeln Sie die Antworten als Mindmap an Whiteboard oder Tafel.

Auf dieser Grundlage wird das Thema Freiwilligendienste eingeführt. Dabei wird deutlich gemacht, dass es sich um eine strukturierte Form des Engagements handelt, die sowohl im Inland als auch im Ausland absolviert werden kann und insbesondere für die Zeit nach dem Schulabschluss eine relevante Option darstellt.

2. Informieren/Erarbeiten

Im Anschluss erhalten die Schülerinnen und Schüler das **Arbeitsblatt: Freiwilligendienste recherchieren (Inland & Ausland)** und recherchieren mithilfe des Portals meinBERUF Informationen zu einem Freiwilligendienst im Inland sowie zu einem im Ausland. Ziel ist es, zentrale Aspekte wie Dauer, Voraussetzungen, Leistungen und Einsatzbereiche systematisch zu erfassen und gegenüberzustellen.

Die Ergebnisse werden in einer Tabelle festgehalten und dienen als Grundlage für eine erste Einschätzung der beiden Optionen.

3. Präsentieren

Anschließend stellen einzelne Schülerinnen und Schüler ihre Ergebnisse vor. Dabei sollen sie nicht nur Fakten wiedergeben, sondern auch erste Einschätzungen formulieren und zentrale Unterschiede zwischen Freiwilligendiensten im Inland und Ausland herausarbeiten.

Die Präsentationen werden im Plenum aufgegriffen und gemeinsam eingeordnet. Offene Fragen werden geklärt und wichtige Aspekte für die weitere Arbeit gesichert.

4. Vertiefen/Anwenden

Aufbauend auf den recherchierten Informationen arbeiten die Schülerinnen und Schüler mit dem Arbeitsblatt: **Freiwilligendienste analysieren und einordnen**, das eine vertiefte Analyse ermöglicht. Sie setzen sich intensiver mit Anforderungen, Aufgaben und Rahmenbedingungen auseinander und untersuchen, welche Kompetenzen in den jeweiligen Diensten gefragt sind.

Darüber hinaus reflektieren sie, welche Vorteile ein Freiwilligendienst für Studium oder Beruf mit sich bringen kann und welche Unterschiede zwischen den Optionen bestehen.

5. Reflektieren/Entscheiden

In der abschließenden Phase vergleichen die Schülerinnen und Schüler ihre Optionen systematisch und treffen eine begründete Entscheidung. Dabei beziehen sie sowohl die zuvor erarbeiteten Informationen als auch ihre persönlichen Interessen, Ziele und Voraussetzungen ein.

Das Arbeitsblatt: **Bewertung und Entscheidung** unterstützt diesen Prozess durch eine strukturierte Gegenüberstellung der Optionen und eine angeleitete Entscheidungsfindung.

Optional (Hausaufgabe)

Zur Vertiefung können die Schülerinnen und Schüler einen konkreten Freiwilligendienst ihrer Wahl genauer recherchieren und schriftlich begründen, warum dieser für sie infrage kommt.

Arbeitsblatt zur Unterrichtsidee: Freiwilligendienste nach dem Abi

Freiwilligendienste recherchieren (Inland & Ausland)

Schritt 1: Recherche im Portal

Gehe auf mein-beruf.de in den Bereich **Übergangszeit: mein-beruf.de » Übergangszeit**

Wähle:

- **einen Freiwilligendienst im Inland** (zum Beispiel FSJ, FÖJ, BFD, FWD)
- **einen Freiwilligendienst im Ausland** (zum Beispiel weltwärts, IJFD, ESK)

Schritt 2: Fakten-Check

Fülle die Tabelle mithilfe der Informationen aus dem Portal aus.

Kategorie	Deine Notizen
Dauer	
Voraussetzungen (z.B. Alter, Schulabschluss)	
Leistungen (z.B. Taschengeld, Unterkunft)	
Einsatzfelder (Wo arbeitet man?)	
Vorteile für Studium/Beruf (z.B. Erfahrungen, Anerkennung)	

Schritt 3: Erste Einschätzung

Was fällt dir im Vergleich direkt auf?

Wichtig: Nutze deine Ergebnisse für die nächsten Arbeitsblätter!

Arbeitsblatt zur Unterrichtsidee: Freiwilligendienste nach dem Abi

Freiwilligendienste analysieren und einordnen

Wichtig: Nutze deine Ergebnisse aus dem Arbeitsblatt: Freiwilligendienste recherchieren (Inland & Ausland).

Schritt 1: Analyse Inland

Beschreibe Aufgaben und Tätigkeiten.

Tipp: Du kannst in Stichpunkten antworten.

Welche Anforderungen stellt der Dienst, beispielsweise in Bezug auf Kompetenzen, Interessen und Belastbarkeit?

Beschreibe Rahmenbedingungen (zum Beispiel Dauer, Vergütung, Organisation)

Schritt 2: Analyse Ausland

Beschreibe Aufgaben und Tätigkeiten.

Tipp: Du kannst in Stichpunkten antworten.

Welche Anforderungen stellt der Dienst, beispielsweise in Bezug auf Kompetenzen, Interessen und Belastbarkeit?

Beschreibe Rahmenbedingungen (zum Beispiel Dauer, Vergütung, Organisation)

Schritt 3: Einordnung für Studium und Beruf

Welche Vorteile hat der Dienst für Studium oder Ausbildung?

Welche Kompetenzen kannst du entwickeln, zum Beispiel soziale, organisatorische, fachliche?

Schritt 4: Vergleich

Was sind die wichtigsten Unterschiede?

Welche Herausforderungen sind unterschiedlich?

Arbeitsblatt zur Unterrichtsidee: Freiwilligendienste nach dem Abi

Bewertung und Entscheidung

Wichtig: Beziehe dich auf deine bisherigen Ergebnisse (Arbeitsblatt 1 und 2)

Tipp: Beziehe dich auf deine Interessen, Ziele und Fähigkeiten

Schritt 1: Vergleich

Vergleiche zwei Optionen (zum Beispiel Inland vs. Ausland oder zwei konkrete Dienste)

Kriterium	Dienst 1	Dienst 2
Vorteile		
Herausforderungen		
Passt zu mir, weil...		

Schritt 2: Entscheidung und Begründung

Triff eine begründete Entscheidung:

Ich entscheide mich eher für einen Freiwilligendienst im Inland

Ich entscheide mich eher für einen Freiwilligendienst im Ausland

Schritt 3: Begründung

Warum passt diese Option besser zu mir? (mind. 3 Argumente):

Optional

Beurteile folgende Aussage:

„Ein Freiwilligendienst ist ein sinnvoller Zwischenschritt vor Studium oder Ausbildung.“

Nimm Stellung und begründe deine Position: