

## Green Skills – Zukunftskompetenzen für Ausbildung und Studium

### Allgemeine Beschreibung

**Zielgruppe:** Lernende der gymnasialen Oberstufe sowie vergleichbarer Bildungsgänge (mit Hochschulzugangsberechtigung)

**Dauer:** ca. 90 Minuten (Doppelstunde)

### **Ziele:**

- Die Lernenden setzen sich mit Green Skills als Schlüsselkompetenzen einer nachhaltigen Arbeitswelt auseinander.
- Sie übertragen die Ergebnisse auf ihre eigene Berufs- und Studienorientierung, sodass sie bewusster Entscheidungen für Praktika, Ausbildung oder Studium treffen können.

**Voraussetzungen:** Grundwissen zu Klimawandel/Nachhaltigkeit

### **Ergänzender Hinweis:**

- Nicht in allen Ausbildungs- oder Hochschulberufen sind Green Skills von Bedeutung. Dies kann in der Gruppenarbeit sichtbar werden.

### Unterrichtsidee im Überblick

Lernziele	Ablauf	Medien/Material
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS verstehen, was Green Skills sind und warum sie in der Arbeitswelt wichtig sind.</li> <li>• Sie kennen die Definition von Green Skills und können sie erläutern.</li> <li>• Sie recherchieren gezielt, welche Green Skills in ausgewählten Ausbildungs- und Hochschulberufen eine Rolle spielen.</li> <li>• Sie bereiten ihre Rechercheergebnisse strukturiert auf und präsentieren diese.</li> <li>• Sie reflektieren ihre Erkenntnisse und leiten Konsequenzen für eine klischeefreie, nachhaltige Berufs- und Studienwahl ab, die an ihre eigenen Kompetenzen und Interessen ansetzt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einsteigen: Brainstorming zu Nachhaltigkeit im Alltag</li> <li>• Input durch Lehrende zur Definition; Einführung in BERUFENET und Kennzeichnung von Green Skills (grünes Blattsymbol), Hinweis: nicht in allen Berufen vorhanden</li> <li>• Vertiefen: Gruppenarbeit mit Arbeitsblatt</li> <li>• Anwenden/Präsentieren: Kurzpräsentationen der Gruppen; Diskussion</li> <li>• Abschluss/Reflexion: Ergebnisse sichern, Reflexionsfragen bearbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beamer, Whiteboard/Smartboard</li> <li>• Internetfähige Endgeräte</li> <li>• Arbeitsblatt „Green Skills“ (Teile A-C)</li> </ul>

## Unterrichtsidee im Detail

### 1. Einsteigen

- Kurze Einstiegsfrage: Brainstorming: Wo begegnet euch Nachhaltigkeit im Alltag?
- Sammeln Sie die Stichworte an Whiteboard/Tafel und leiten Sie zu Green Skills als zukunftsweisende Kompetenzen im Berufsleben über. Alternativ kann ein digitales Tool verwendet werden.
- Einsatz von Arbeitsblatt 1 (Teil A - Einstieg: Was weiß du über Green Skills?)

### 2. Erarbeiten

- Erläutern Sie die Definition von Green Skills: *Green Skills sind Fähigkeiten, Kenntnisse und Fertigkeiten, die für eine ökologisch-nachhaltige Wirtschaft wichtig sind. Sie werden in Fachquellen als umweltfreundlich beschrieben. Sie finden sie in den Bereichen erneuerbare Energien, Ressourcen, Energieeffizienz, Rohstoffe, Materialien, Recycling, Natur- und Artenschutz.*
- Zeigen Sie im BERUFENET, wo die Green Skills bei Ausbildungs- und Hochschulberufen zu finden sind: **BERUFENET » gewünschten Beruf eingeben » Tätigkeit » Kompetenzen.**
- Weisen Sie darauf hin, dass Green Skills im BERUFENET mit einem grünen Blattsymbol gekennzeichnet sind.
- Wichtig: Green Skills sind nicht in jedem Beruf zu finden. Deshalb kann es sein, dass man im BERUFENET auf Berufe stößt, bei denen dieses Symbol nicht vorkommt.

### 3. Vertiefen

- Gruppenarbeit (2-3 Lernende): Jede Gruppe wählt jeweils einen Ausbildungs- und einen Hochschulberuf im BERUFENET aus.
- Auftrag: Erfasst die BERUFENET-Definitionen der recherchierten Green Skills.
- Einsatz des Arbeitsblattes (Teil B: Tabelle).

### 4. Anwenden/Präsentieren

- Gruppen stellen ihre Ergebnisse kurz vor.
- Diskussion: Welche Berufe haben besonders viele Green Skills? Welche Green Skills sind euch bereits bekannt?

### 5. Abschluss/Reflexion

- Fassen Sie zentrale Ergebnisse der Gruppenpräsentationen stichpunktartig an der Tafel/dem Whiteboard zusammen (z.B. Berufe mit vielen und wenigen Green Skills, Unterschiede zwischen Ausbildungs- und Hochschulberufen).
- Die Lernenden bearbeiten die Reflexionsfragen auf dem Arbeitsblatt (Teil C) schriftlich.
- Regen Sie eine kurze Blitzlichttrunde an: Freiwillige nennen einen Gedanken aus ihrer Reflexion.

Hinweis: Ermutigen Sie die Lernenden, bei ihrer Berufs- und Studienwahl klischeefrei zu denken – also Berufe unabhängig von Geschlecht, Herkunft oder gesellschaftlichen Erwartungen in den Blick zu nehmen und eigene Kompetenzen und Interessen als Maßstab zu nutzen (z.B. Ingenieur/in für Erneuerbare Energien, Umwelttechnologe/-technologin).

## Arbeitsblatt 1

### Teil A – Was weißt du über Green Skills?

Aufgabe 1: Lies die Definition von Green Skills. Unterstreiche drei Begriffe, die dir besonders wichtig erscheinen.

***Green Skills sind Fähigkeiten, Kenntnisse und Fertigkeiten, die für eine ökologisch-nachhaltige Wirtschaft wichtig sind. Sie werden in Fachquellen als umweltfreundlich beschrieben. Sie finden sie in den Bereichen erneuerbare Energien, Ressourcen, Energieeffizienz, Rohstoffe, Materialien, Recycling, Natur- und Artenschutz.***

Aufgabe 2: Notiere ein Beispiel für einen Green Skill, der dir aus deinem Alltag einfällt:

---

### Teil B – Green Skills im BERUFENET entdecken

Jede Gruppe wählt zwei Ausbildungs- und zwei Hochschulberufe im **BERUFENET** aus. Gemeinsam recherchiert sie 2–3 Green Skills und erfasst die zugehörigen BERUFENET-Definitionen. Die Ergebnisse werden in die Tabelle eingetragen. Anschließend beantwortet die Gruppe die Reflexionsfragen.

Hinweis: Achtet darauf, dass nicht alle Berufe Green Skills enthalten. Falls ihr keine findet, notiert dies ebenfalls in der Tabelle.

Ausbildungs- und Hochschulberuf	Green Skills	Definitionen
•	• • •	• • •
•	• • •	• • •
•	• • •	• • •
•	• • •	• • •

## Arbeitsblatt 2

### Teil C – Reflexion

Aufgabe 1: Passt einer der recherchierte Ausbildungs-/Hochschulberufe zu deinen Interessen und Stärken? Begründe kurz.

---

---

Aufgabe 2: Wie kannst du die Ergebnisse zu Green Skills für deine eigene Berufs- und Studienorientierung nutzen, zum Beispiel bei der Wahl eines Praktikums oder der Recherche zu Ausbildungsberufen oder Studiengängen?

---

---