

## Unterrichtsidee: Kompetenzen in der Arbeitswelt von heute

### Welche Kompetenzen heute zählen

#### Allgemeine Beschreibung der Unterrichtsidee

**Zielgruppe:** Abschluss- und Vorabschlussklassen an Regelschulen ohne Hochschulzugangsberechtigung sowie an Förderschulen

**Dauer:** 90 min (Doppelstunde)

#### Ziele:

- Die Schülerinnen und Schüler kennen die Kompetenzen „Kommunikationsfähigkeit“ und „Mechanisch-technisches Denken“.
- Sie erklären, welche Kompetenzen in der modernen Arbeitswelt wichtig sind und weshalb.

#### Hinweise:

- Die Unterrichtsidee lässt sich auf zwei Einzelstunden aufteilen.
- Zum eingesetzten Arbeitsblatt gibt es eine einfache Version.
- Die Unterstützungsebene umfasst ein Arbeitsblatt in einfacher Sprache.

#### Die Unterrichtsidee im Überblick

Lernziele	Ablauf	Medien/Material
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich mit Eigenschaften, Entwicklungen und Anforderungen der modernen Arbeitswelt.</li> <li>• Sie lernen Kompetenzen kennen, die für die moderne Arbeitswelt relevant sind.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Einsteigen:</b> Brainstorming zu „Arbeitswelt aktuell“, Begriffe clustern und ordnen</li> <li>• <b>Informieren:</b> Videos ansehen, Arbeitsblatt bearbeiten und Bedeutung der Kompetenzen diskutieren</li> <li>• <b>Vertiefen/Erarbeiten:</b> Weitere Kompetenzen recherchieren und als Plakat aufbereiten</li> <li>• <b>Reflektieren:</b> Ergebnisse vorstellen und Bedeutung sowie eigene Stärken einschätzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tafel/Whiteboard</li> <li>• Arbeitsblatt: Einfach stark!</li> <li>• Einfaches Arbeitsblatt: Deine Kompetenzen entdecken</li> <li>• Klebezettel</li> <li>• Internetfähige Endgeräte mit Lautsprechern</li> <li>• Plakate/Stifte</li> </ul>

## Unterrichtsidee im Detail

### 1. Einsteigen

Setzen Sie an der Tafel / am Whiteboard den stummen Impuls „Arbeitswelt aktuell“. Teilen Sie Klebezettel aus. Die Jugendlichen notieren darauf ihre Assoziationen und heften sie rings um das Überthema an. Typische Schlagwörter können sein: KI, Robotik oder Homeoffice.

Ergänzen Sie anschließend Kategorien, zum Beispiel neue Berufe, neue Arbeitsformen (flexible Arbeitszeitmodelle, Homeoffice), Strukturen (flache Hierarchien) oder Digitalisierung.

Lassen Sie diese Begriffe von der Klasse erklären und ordnen Sie gemeinsam die gesammelten Begriffe den passenden Kategorien zu.

**Optional kann die Diskussion vertieft werden:**

Diskutieren Sie kurz im Plenum: Welche dieser Entwicklungen verändern die Arbeitswelt besonders stark – und warum?

**Unterstützungsebene:** Die Schülerinnen und Schüler ordnen vorgegebene Begriffe zu, gegebenenfalls durch Stichwortkarten visuell unterstützt.



### 2. Informieren

Sehen Sie sich gemeinsam die Videos **Einfach stark! Kommunikationsfähigkeit** und **Einfach stark! Mechanisch-technisches Verständnis** an. Sie finden diese unter [mein-beruf.de](https://www.mein-beruf.de) » **Noch planlos** » **Meine Stärken entdecken** » **Was sind Stärken?** » **Kommunikationsfähigkeit** beziehungsweise » **Technisches Verständnis**.

Anschließend bearbeiten die Schülerinnen und Schüler das Arbeitsblatt **Einfach stark!**. Es vertieft das Verständnis für die beiden Kompetenzen. Im nächsten Schritt diskutieren die Jugendlichen in Gruppen, weshalb gerade diese beiden Kompetenzen für die zukünftige Arbeitswelt besonders wichtig sind.

**Hinweis:** An dieser Stelle kann die Unterrichtsidee sinnvoll unterbrochen werden, falls sie in zwei Einzelstunden aufgeteilt wird.

**Unterstützungsebene:** Die Schülerinnen und Schüler verwenden das einfache Arbeitsblatt „Deine Kompetenzen entdecken“. Es nutzt die Kompetenz Hilfsbereitschaft als niedrigschwelligen Zugang zu sozialen Kompetenzen.



### 3. Vertiefen/Erarbeiten

In Gruppenarbeit recherchieren die Jugendlichen unter [mein-beruf.de](https://www.mein-beruf.de) » **Noch planlos** » **Meine Stärken entdecken** » **Was sind Stärken?** 2 bis 3 weitere Kompetenzen, die in der heutigen Arbeitswelt besonders wichtig sind. Anschließend gestalten sie ein Plakat und präsentieren ihre Ergebnisse der Klasse.

**Arbeitsauftrag:**

- Benennt die Kompetenzen.
- Erklärt, was sie bedeuten.
- Begründet, warum sie in der Arbeitswelt wichtig sind.

**Optionale Frage:**

Ordnet die Kompetenzen ein (zum Beispiel soziale, methodische oder technische Kompetenzen).

**Unterstützungsebene (Erarbeiten):**

Die Schülerinnen und Schüler wählen aus vorgegebenen Kompetenzen aus, anstatt frei zu recherchieren. Dazu erhalten sie kurze, verständliche Infotexte. Die Ergebnisse werden in Stichpunkten festgehalten. Die Präsentation erfolgt mündlich oder mit wenigen Notizen anstelle eines ausgearbeiteten Plakats.

**4. Reflektieren**

Im Abschlussgespräch diskutiert die Klasse, inwiefern die behandelten Kompetenzen in der Arbeitswelt von heute relevant sind und warum.



## Arbeitsblatt zur Unterrichtsidee: Kompetenzen in der Arbeitswelt von heute

### Einfach stark!

Finde heraus, was du gut kannst. In den Videos auf meinBERUF lernst du verschiedene Kompetenzen kennen. Schau sie dir an und bearbeite die Aufgaben.

#### Übung 1: Die Videos von meinBERUF

Gehe auf [mein-beruf.de](https://mein-beruf.de) » **Noch planlos** » **Meine Stärken entdecken** » **Was sind Stärken?**. Sieh dir die Videos zu den Kompetenzen **Kommunikationsfähigkeit** und **Mechanisch-technisches Denken** (unter Technisches Verständnis) an. Beantworte danach die Fragen.

Was bedeutet die Kompetenz Kommunikationsfähigkeit?

Was wollen Elena und Dimitri reparieren?

#### Übung 2: Deine Einschätzung

Überlege dir, was du gut kannst. Beantworte die Fragen.

Wie kommunikationsfähig bist du?

Warum passt diese Kompetenz gut zu dir? / Warum passt diese Kompetenz nicht so gut zu dir?

Nenne 3 Kompetenzen, in denen du gut bist.

Warum sind Kompetenzen in der Arbeitswelt wichtig?

## Einfaches Arbeitsblatt zur Unterrichtsidee: Kompetenzen in der Arbeitswelt von heute

### Deine Kompetenzen entdecken

Eine Kompetenz ist das, was du gut kannst. Auf **meinBERUF** gibt es Videos, die dir Kompetenzen erklären.

#### Übung 1: Hilfs-Bereitschaft

Gehe auf [mein-beruf.de](https://mein-beruf.de) » **Noch planlos** » **Meine Stärken entdecken** » **Was sind Stärken?**. Sieh dir das Video zur Kompetenz **Hilfs-Bereitschaft** an.

Was bedeutet Hilfs-Bereitschaft?

Ich lasse mir gerne helfen.

Ich helfe gerne anderen Menschen.

Bist du hilfsbereit?

Ja

Nein

#### Übung 2: Mechanisch-technisches Denken

Schau das Video zur Kompetenz **Mechanisch-technisches Denken** (unter Technisches Verständnis). Antworte auf die Fragen.

Was ist mechanisch-technisches Denken?

Ich kann gut rechnen.

Ich kenne mich gut mit Maschinen aus.

Bist du gut im mechanisch-technischen Denken?

Ja

Nein

#### Übung 3: Warum ist das wichtig?

Warum sind diese Kompetenzen im Beruf wichtig?

Ich kann besser mit anderen arbeiten.

Ich kann Probleme lösen.

## **Lösungen der Arbeitsblätter**

### **Arbeitsblatt: Einfach stark!**

Übung 1:

Kommunikationsfähigkeit: Du kannst dich klar und verständlich ausdrücken und anderen Menschen gut zuhören.

Elena und Dimitri wollen ihre Taschenlampe reparieren, bevor es zum Erlebnis-Wochenende geht.

### **Arbeitsblatt einfach: Deine Kompetenzen entdecken**

1. Hilfs-Bereitschaft: Ich helfe gerne anderen Menschen.
2. Mechanisch-technisches Verständnis: Ich kenne mich gut mit Maschinen aus.