

Unterrichtsidee: Der Berufsorientierungstest Check-U

Unterrichtsidee im Überblick



Zielgruppe

Schülerinnen und Schüler der gymnasialen Oberstufe sowie vergleichbarer Bildungsgänge (mit Hochschulzugangsberechtigung)



Dauer

90 Minuten sowie zusätzliche Bearbeitungszeit für den Test (teilweise als Hausaufgabe)



Lernziele

- Ziele und Aufbau des Berufsorientierungstests Check-U beschreiben
- Eigene Kompetenzen reflektieren und beschreiben
- Passende Studien- oder Ausbildungsoptionen begründen



Ablauf

- **Einsteigen:** Kompetenzbegriff klären, Bedeutung für Berufs- und Studienwahl besprechen
- **Erarbeiten:** Test starten und Ergebnisse auswerten
- **Vertiefen:** Zu passenden Berufen oder Studienfächern recherchieren
- **Sichern:** Ergebnisse austauschen und einordnen



Medien/Material

- Internetfähige Endgeräte (Smartphone, Tablet oder Laptop)
- Beamer oder Smartboard
- **check-u.de**



Unterrichtsidee im Detail

Unterrichtseinheit 1

1. Einstiegen: Kompetenzen im Fokus



15 Minuten



Plenum

Sammeln Sie mit der Klasse Beispiele für Kompetenzen und notieren Sie diese an der Tafel oder am Smartboard, zum Beispiel:

- räumliches Denken
- Konfliktfähigkeit
- handwerkliches Geschick

Leitfrage:

Für welche Berufe oder Studienfächer könnten diese Kompetenzen besonders wichtig sein?

Ziel ist es zu verdeutlichen, dass sich Studien- und Berufswahl an individuellen Stärken und Interessen orientieren sollten.

Überleitung zu Check-U

Erläutern Sie, dass viele dieser Kompetenzen auch im Berufsorientierungstest Check-U erfasst werden. Der Test hilft dabei, eigene Stärken einzuschätzen und passende Studien- oder Ausbildungsmöglichkeiten zu entdecken.

2. Erarbeiten (1): Check-U kennenlernen



10 Minuten



Plenum

Stellen Sie Check-U vor. Erläutern Sie kurz:

- Ziel: Erstellung eines persönlichen Kompetenzprofils
- Abgleich mit Ausbildungsberufen und Studienfächern
- Bearbeitung in Etappen möglich

3. Erarbeiten (2): Testbearbeitung beginnen



20 Minuten



Einzelarbeit

Die Schülerinnen und Schüler öffnen **check-u.de** und starten mit der Bearbeitung des Tests. Sie beantworten zunächst einige persönliche Fragen und erhalten einen Zugangscode, mit dem sie den Test später fortsetzen können.

Die Schülerinnen und Schüler beginnen im Unterricht mit der Testbearbeitung. Die weitere Bearbeitung erfolgt außerhalb der Unterrichtsstunde als Hausaufgabe.

Unterrichtseinheit 2

1. Einstiegen: Erste Eindrücke



5 Minuten



Plenum

Besprechen Sie im Plenum, wie die Schülerinnen und Schüler die Bearbeitung des Tests erlebt haben und ob es überraschende Ergebnisse gab.

Klären Sie offene Fragen zur Nutzung des Tools.

2. Vertiefen (1): Ergebnisse verstehen und nutzen



5 Minuten



Plenum

Erläutern Sie gemeinsam die Darstellung der Ergebnisse, zum Beispiel:

- Rangliste passender Ausbildungsberufe und Studienfächer
- Filtermöglichkeiten
- Detailansichten zu einzelnen Vorschlägen.

Weisen Sie darauf hin, dass die Personalisierung wiederholt oder angepasst werden kann. Außerdem können die Ergebnisse digital geteilt werden, zum Beispiel mit der Berufsberatung.

3. Vertiefen (2): Vertiefende Recherche



15 Minuten



Einzelarbeit

Die Schülerinnen und Schüler wählen 2 Vorschläge aus ihrer Ergebnisliste und recherchieren dazu, zum Beispiel:

- Tätigkeiten
- Ausbildungs- oder Studieninhalte
- Zugangsvoraussetzungen
- Perspektiven

Anschließend erstellen sie eine Pro-/Kontra-Liste:

- Welche Aspekte sprechen mich an?
- Wo sehe ich Herausforderungen?
- Passt der Weg zu meinen Vorstellungen?

4. Sichern (1): Reflexion und Austausch



15 Minuten



Gruppenarbeit

In Kleingruppen stellen sich die Schülerinnen und Schüler ihre Ergebnisse vor und diskutieren:

- Stimmen Selbstbild und Testergebnis überein?
- Gab es unerwartete Vorschläge?
- Welche Optionen erscheinen interessant?

Ziel ist eine Auseinandersetzung mit Studien- und Berufswegen.

5. Sichern (2): Transfer



5 Minuten



Plenum

Weisen Sie darauf hin, dass die Ergebnisse des Tests eine gute Grundlage für weitere Schritte der Berufs- und Studienorientierung darstellen, etwa für Gespräche mit Eltern oder der Berufsberatung.

Ermutigen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler, ihre Ergebnisse weiter zu erkunden und zusätzliche Berufe oder Studienfächer zu recherchieren.

Learnings

Check-U hilft dabei, eigene Stärken besser kennenzulernen und passende Studien- oder Ausbildungsmöglichkeiten zu entdecken. Die Ergebnisse dienen als Orientierung für die weitere Studien- und Berufswahl.