

Unterrichtsidee: meinBERUF GO als Einstieg

Mit meinBERUF GO in die berufliche Orientierung starten

Allgemeine Beschreibung der Unterrichtsidee

Zielgruppen: Vor-Vor-Abschlussklassen an Regelschulen ohne Hochschulzugangsberechtigung (sowie vergleichbarer Abschlüsse) – einschließlich Klassen im inklusiven Unterricht

Dauer: 90 min (Doppelstunde) oder 3 x 45 Minuten

Ziele

- Die Schülerinnen und Schüler lernen das Tool meinBERUF GO kennen.
- Sie erfahren, wie sie die Ergebnisse in ihrem beruflichen Orientierungsprozess weiterverwenden können.

Hinweise

- Die Einheit kann wahlweise als Doppelstunde (90 min) oder auf 3 Einzelstunden á 45 min verteilt werden: Stunde 1: Einsteigen + Erarbeiten – Stunde 2: Vertiefen & Anwenden – Stunde 3: Reflektieren
- Machen Sie sich vorher mit meinBERUF GO vertraut. Infos finden Sie auf dem meinBERUF-Portal unter mein-beruf.de » [Noch planlos](#) » [Meine Stärken entdecken](#) » [meinBERUF GO](#)
- Für Arbeitsblatt 1 steht eine Version in einfacher Sprache zur Verfügung.
- Die Partnerarbeit in der Erarbeitungsphase sollte bewusst geplant werden, zum Beispiel durch heterogene Paare mit gegenseitiger Stärkenergänzung.

Die Unterrichtsidee im Überblick

Lernziele	Ablauf	Medien/Material
• Die Schüler/innen kennen die Ziele, die meinBERUF GO verfolgt. • Sie kennen Ablauf und Funktionsweise von meinBERUF GO. • Sie erhalten einen ersten Überblick über die Berufswelten in meinBERUF, Arbeitsweisen und Arbeitsbedingungen. • Sie wissen, wie sie die Ergebnisse für ihre Berufswahl verwenden können.	1. Einsteigen: Vorkenntnisse zum Thema sammeln 2. Erarbeiten: Zweck, Inhalt und Ablauf von meinBERUF GO mit Arbeitsblatt 1 erarbeiten 3. Vertiefen & Anwenden: meinBERUF GO bearbeiten und sich mit Berufswelten, Arbeitsweisen und Arbeitsbedingungen von meinBERUF GO mithilfe von Arbeitsblatt 2 auseinandersetzen 4. Reflektieren: Einschätzungen auf Arbeitsblatt 2 mit Ergebnissen von meinBERUF GO abgleichen und sich zur Weiterbeschäftigung mit Ergebnissen austauschen	• Whiteboard/Tafel • Klebezettel • Internetfähige Endgeräte zur Recherche und zur Bearbeitung von meinBERUF GO • Arbeitsblatt 1 (Standard beziehungsweise einfache Sprache) • Arbeitsblatt 2

Unterrichtsidee im Detail

1. Einstiegen (Stunde 1 bei 3 x 45 min)

Schreiben Sie „Welcher Beruf passt zu mir?“ (alternativ: „Noch planlos?“) an die Tafel oder das Whiteboard. Teilen Sie Klebezettel aus. Die Schülerinnen und Schüler notieren darauf, welche Berufe oder Berufsfelder sie bereits kennen.

Optional: Zusätzlich schätzen die Schülerinnen und Schüler auf einer Skala von 1 bis 4 ein, wie gut sie sich eine Ausbildung im genannten Beruf oder Berufsfeld vorstellen können.

Unterstützungsebene: Die Schülerinnen und Schüler erhalten vorab 3 bis 4 bekannte Ausbildungsberufe als Impuls, zum Beispiel Gärtner/in, Tischler/in, Bankkaufmann/-frau oder Fachinformatiker/in. So fällt der Einstieg leichter, bevor sie eigene Berufe notieren.

Hinweis: Passen Sie bei Bedarf die Auswahl der vorgegebenen Ausbildungsberufe an Ihre Schülerinnen und Schüler an.



2. Erarbeiten (Stunde 1 bei 3 x 45 min)

Stellen Sie kurz meinBERUF GO und dessen Ablauf vor. Die Schülerinnen und Schüler erfahren, dass sie ohne Anmeldung starten können. Weisen Sie auf die 2 Modi hin: Im Spielmodus (etwa 15 Minuten) legen die Schülerinnen und Schüler ihren Weg auf einem Spielfeld zurück und erhalten Belohnungen. Im Fragenmodus (etwa 12 Minuten) beantworten sie dieselben Fragen ohne Spielfeld. Dieser Modus ist barrierefrei. Beide Modi liefern am Ende dieselben Ergebnisse.

Erläutern Sie kurz die Begriffe Berufswelten, Arbeitsweisen und Arbeitsbedingungen:

- Es gibt insgesamt 7 Berufswelten, zum Beispiel Technikwelt, Bürowelt. Jede Berufswelt steht für eine Gruppe von Berufen, die etwas gemeinsam haben.
- Arbeitsweisen beschreiben, wie man am liebsten arbeitet, z.B. allein oder zusammen.
- Arbeitsbedingungen zeigen, wie der Arbeitsalltag aussieht, zum Beispiel ob drinnen oder draußen gearbeitet wird.

Informieren Sie auch über die Möglichkeit, das Ergebnis zu speichern und dieses mit der Berufsberatung zu besprechen.



Tipp: Empfehlen Sie den Fragenmodus gezielt Schülerinnen und Schülern mit Sehbeeinträchtigung sowie bei knapper Zeit. Legen Sie den Spielmodus Schülerinnen und Schülern nahe, die von der spielerischen Punktebelohnung profitieren.

Anschließend verteilen Sie das **Arbeitsblatt 1 meinBERUF GO entdecken**. Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten das Arbeitsblatt in **Partnerarbeit**. Sie informieren sich mithilfe der im Arbeitsblatt angegebenen Quelle über Zweck, Inhalt und Ablauf von meinBERUF GO.

Hinweis zur Zeiteinteilung: Bei einer Streckung auf 3 Stunden endet Stunde 1 hier.



Unterstützungsebene: Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf arbeiten mit Arbeitsblatt 1 in einfacher Sprache und dem verlinkten Beitrag. Die Partnerarbeit bleibt erhalten, am besten als niveauheterogenes Tandem.

3. Vertiefen & Anwenden (Stunde 2 bei 3 x 45 min)

Teilen Sie das **Arbeitsblatt 2 Das interessiert mich in meinBERUF GO** aus. Die Schülerinnen und Schülern bearbeiten das Arbeitsblatt in **Einzelarbeit**. Sie informieren sich mithilfe der im Arbeitsblatt angegebenen Quelle über Berufswelten, Arbeitsweisen und Arbeitsbedingungen von meinBERUF GO und geben eine erste Einschätzung ab, was ihnen liegen könnte oder nicht.

meinBERUF GO bearbeiten: Lassen Sie im Anschluss die Schülerinnen und Schüler meinBERUF GO auf ihren Endgeräten bearbeiten und das Ergebnis speichern.

Fragen Sie die Schülerinnen und Schüler, was sie an ihrem Ergebnis überrascht hat. Lassen Sie einige Antworten kurz in der Klasse sammeln.

Hinweis zur Zeiteinteilung: Bei einer Streckung auf 3 Stunden endet Stunde 2 hier.



Unterstützungsebene: Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf bearbeiten das Arbeitsblatt 2 in **Partnerarbeit**. Bilden Sie nach Möglichkeit niveauheterogene Tandems.

4. Reflektieren (Stunde 3 bei 3 x 45 min)

Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler ihre Angaben auf dem **Arbeitsblatt 2 Das interessiert mich in meinBERUF GO** mit ihrem Ergebnis von meinBERUF GO abgleichen. Anschließend geben die Schülerinnen und Schüler per Handzeichen an, ob ihre Angaben auf dem Arbeitsblatt mit dem Ergebnis von meinBERUF GO übereinstimmen.

Fragen Sie die Schülerinnen und Schüler, ob sie sich vorstellen können, sich mit einer der am häufigsten genannten Berufswelten aus ihrem Ergebnis weiter zu beschäftigen. Weisen Sie darauf hin, dass die Schülerinnen und Schüler zu jeder Berufswelt zusätzliche Infos im BERUFENET oder auf BERUFE.TV finden können.

Vorschlag für Hausaufgabe: Die Schülerinnen und Schüler recherchieren zu ihrer „Top Berufswelt“ 2 Berufe und stellen diese in der nächsten Unterrichtsstunde kurz vor.



Arbeitsblatt 1 zur Unterrichtsidee: meinBERUF GO als Einstieg

meinBERUF GO entdecken

Informiere dich mit deiner Partnerin oder deinem Partner über meinBERUF GO hier: mein-beruf.de » [Noch planlos](#) » [Meine Stärken entdecken](#) » [meinBERUF GO](#).
Bearbeite danach die Übung gemeinsam mit deiner Partnerin oder deinem Partner.



Kreuze die richtige Antwort an:

1. Ist meinBERUF GO ein Test?

- ☐ meinBERUF GO fragt deine Fähigkeiten und dein Wissen ab.
- ☐ Es gibt hier kein Richtig und Falsch. Du musst nichts wissen oder beweisen.

2. Muss ich mich anmelden und Daten eingeben?

- ☐ Du kannst ohne Anmeldung sofort loslegen. Du musst keine persönlichen Daten angeben.
- ☐ Du musst dich anmelden und deinen Namen und dein Geburtsdatum angeben.

3. Kann ich meinBERUF GO mehrfach spielen?

- ☐ Du kannst meinBERUF GO so oft spielen, wie du möchtest.
- ☐ Du kannst meinBERUF GO nur einmal spielen.

4. Was soll ich machen, wenn mir 2 Antworten fast gleich gut gefallen?

- ☐ Nimm die erste Antwort.
- ☐ Entscheide nach Bauchgefühl.

5. Was erhalte ich als Ergebnis?

- ☐ Eine Auswertung von Berufswelten, Arbeitsweisen und Arbeitsbedingungen, die du am häufigsten gewählt hast.
- ☐ Eine Liste mit konkreten Vorschlägen zu Berufsfeldern und Berufen, die deinen Fähigkeiten entsprechen.

6. Was mache ich mit meinem Ergebnis?

- ☐ Füge das Ergebnis deinen späteren Bewerbungsunterlagen bei.
- ☐ Vereinbare ein Gespräch mit der Berufsberatung, um das Ergebnis zu besprechen.

Vergleiche deine Antworten aus Arbeitsblatt 1

1. Ist meinBERUF GO ein Test?

- ✓ Es gibt hier kein Richtig und Falsch. Du musst nichts wissen oder beweisen.

2. Muss ich mich anmelden und Daten eingeben?

- ✓ Du kannst ohne Anmeldung sofort loslegen. Du musst keine persönlichen Daten angeben.

3. Kann ich meinBERUF GO mehrfach spielen?

- ✓ Du kannst meinBERUF GO so oft spielen, wie du möchtest.

4. Was soll ich machen, wenn mir 2 Antworten fast gleich gut gefallen?

- ✓ Entscheide nach Bauchgefühl.

5. Was erhalte ich als Ergebnis?

- ✓ Eine Auswertung von Berufswelten, Arbeitsweisen und Arbeitsbedingungen, die du am häufigsten gewählt hast.

6. Was mache ich mit meinem Ergebnis?

- ✓ Vereinbare ein Gespräch mit der Berufsberatung, um das Ergebnis zu besprechen.

Arbeitsblatt 1 zur Unterrichtsidee (einfache Sprache): meinBERUF GO als Einstieg

Entdecke meinBERUF GO

Informiere dich über meinBERUF GO. Informationen findest du hier: mein-beruf.de » [Noch planlos](#) » [Meine Stärken entdecken](#) » [meinBERUF GO](#). Bearbeite danach mit einer Partnerin oder einem Partner die Übung.



Kreuze die richtige Antwort an:

1. Ist meinBERUF GO ein Test?

- ☐ meinBERUF GO prüft meine Fähigkeiten und mein Wissen.
- ☐ Hier gibt es kein Richtig und Falsch. Ich muss nichts wissen.

2. Muss ich mich anmelden und Daten eingeben?

- ☐ Ich kann sofort ohne Anmeldung starten. Ich muss keine persönlichen Daten angeben.
- ☐ Ich muss mich anmelden. Ich muss meinen Namen und mein Geburts-Datum angeben.

3. Kann ich meinBERUF GO nur einmal spielen?

- ☐ Ich kann meinBERUF GO so oft spielen, wie ich möchte.
- ☐ Ich kann meinBERUF GO nur einmal spielen.

4. Wie wähle ich eine Berufs-Welt-Karte?

- ☐ Ich nehme immer die erste Berufs-Welt-Karte.
- ☐ Ich sehe mir die Gegenstände auf den Karten an. Dann entscheide ich mich nach meinem Gefühl.

5. Welches Ergebnis bekomme ich?

- ☐ meinBERUF GO zeigt dir passende Berufs-Welten. Du erfährst auch, welche Arbeits-Weisen und Arbeits-Bedingungen gut zu dir passen.
- ☐ meinBERUF GO zeigt dir eine Liste mit Berufen. Diese Berufe passen gut zu deinen Fähigkeiten.

Lösungen zum Arbeitsblatt 1 (einfache Sprache)

1. Ist meinBERUF GO ein Test?

- ✓ Hier gibt es kein Richtig und Falsch. Ich muss nichts wissen.

2. Muss ich mich anmelden und Daten eingeben?

- ✓ Ich kann sofort ohne Anmeldung starten. Ich muss keine persönlichen Daten angeben.

3. Kann ich meinBERUF GO nur einmal spielen?

- ✓ Ich kann meinBERUF GO so oft spielen, wie ich möchte.

4. Wie wähle ich eine Berufs-Welt-Karte?

- ✓ Ich sehe mir die Gegenstände auf den Karten an. Dann entscheide ich mich nach meinem Gefühl.

5. Was Ergebnis bekomme ich?

- ✓ meinBERUF GO zeigt dir passende Berufs-Welten. Du erfährst auch, welche Arbeits-Weisen und Arbeits-Bedingungen gut zu dir passen.

Arbeitsblatt 2 zur Unterrichtsidee: meinBERUF GO als Einstieg

Das interessiert mich in meinBERUF GO

Informiere dich über die Berufswelten, Arbeitsweisen und Arbeitsbedingungen von meinBERUF GO hier: mein-beruf.de » [Noch planlos](#) » [Meine Stärken entdecken](#) » [meinBERUF GO](#) » [Das erfährst du über dich](#). Bearbeite danach die Übung.



Kreuze die Antworten an, die auf dich zutreffen. Mehrere Antworten sind möglich.

1. Wo würdest du am liebsten arbeiten?

- ☐ Naturwelt
- ☐ Bauwelt
- ☐ Technikwelt
- ☐ Bürowelt
- ☐ Kreativwelt
- ☐ Sozialwelt
- ☐ Dienstleistungswelt

2. Wie würdest du am liebsten arbeiten?

- ☐ Spontan arbeiten
- ☐ Überlegt arbeiten
- ☐ Alleine arbeiten
- ☐ Zusammenarbeiten

3. Wie soll dein Arbeitsalltag aussehen?

- ☐ Es ist okay für mich, wenn es bei der Arbeit raucht, staubt oder riecht.
- ☐ Ich arbeite lieber drinnen als draußen.
- ☐ Es ist in Ordnung, wenn ich für die Arbeit reisen muss.
- ☐ Regelmäßige Arbeitszeiten sind mir lieber.
- ☐ Ich arbeite lieber mit dem Kopf und denke nach.
- ☐ Ich packe lieber mit meinen Händen an.
- ☐ Ich arbeite gern mit Menschen.