

Unterrichtsidee: Studienfelder und Studienfächer entdecken

Unterrichtsidee im Überblick



Zielgruppe

Schülerinnen und Schüler der gymnasialen Oberstufe sowie vergleichbarer Bildungsgänge (mit Hochschulzugangsberechtigung)



Dauer

45 Minuten; alternativ als Doppelstunde (90 Minuten) mit vertiefter Recherchephase



Lernziele

- Studienfelder als Struktur der Studienorientierung beschreiben
- Informationen zu Studienfächern recherchieren und zusammenfassen
- Zentrale Studieninhalte erläutern und mit den eigenen Interessen vergleichen



Ablauf

- **Einsteigen:** Studienfelder kennenlernen
- **Erarbeiten:** 2 Studienfelder auswählen und einen Überblick gewinnen
- **Vertiefen:** Zu je einem Studienfach pro Studienfeld recherchieren
- **Sichern:** Ergebnisse austauschen und persönliche Interessen einordnen
- **Optional:** Vertiefende Recherchephase in einer Folgestunde



Medien/Material

- Internetfähige Endgeräte
- Beamer oder Smartboard
- mein-beruf.de » **Studium** » **Studienfelder und Studienfächer**
- www.berufe.tv » **Studienberufe**



Die Unterrichtsideen von meinBERUF

Die Unterrichtsideen von meinBERUF können in verschiedenen Klassenstufen eingesetzt werden. Nutzen Sie die Unterrichtsideen als Anregungen oder als konkrete Vorlagen für Ihren Berufswahlunterricht.

Unterrichtsideen und Arbeitsblätter zu verschiedenen BO-Themen stehen als PDF auf meinBERUF zur Verfügung: mein-beruf.de » **Lehrende & Beratende**



Unterrichtsidee im Detail

1. Einsteigen



10 Minuten



Plenum

Öffnen Sie mit dem Beamer oder dem Smartboard die Übersicht der Studienfelder auf meinBERUF.

Bitten Sie Ihre Schülerinnen und Schüler, spontan Assoziationen zu einzelnen Studienfeldern zu äußern.

Sammeln Sie anschließend Vermutungen: Welche Studienfächer könnten sich hinter den einzelnen Studienfeldern verbergen?

Besprechen Sie die Ergebnisse kurz im Plenum.

Ziel: Die Schülerinnen und Schüler erkennen, dass Studienfelder eine thematische Struktur bieten und die Vielzahl an Studienfächern ordnen.

2. Erarbeiten: Studienfelder auswählen



10 Minuten



Einzelarbeit

Die Schülerinnen und Schüler wählen 2 Studienfelder, die sie besonders interessieren.

Über die Studienfelder bei meinBERUF gelangen sie ins BERUFENET und verschaffen sich dort einen Überblick.

Sie notieren stichpunktartig eine kurze Beschreibung des Studienfelds (zum Beispiel auch Studieninhalte, Spezialisierungsmöglichkeiten). Anschließend wählen sie aus jedem Studienfeld ein Studienfach, das sie näher betrachten möchten.

3. Vertiefen (1): Studienfächer recherchieren



10 Minuten



Einzelarbeit

Die Schülerinnen und Schüler lesen zu ihren beiden ausgewählten Studienfächern den BERUFENET-Steckbrief.

Sie notieren zentrale Informationen:

- Studieninhalte und typische Module
- Anforderungen im Studium

Leitfragen können sein:

- Welche Inhalte sprechen mich besonders an?
- Welche Anforderungen erscheinen anspruchsvoll?
- Welche beruflichen Perspektiven ergeben sich?

4. Vertiefen (2): Ergebnisse austauschen



5 Minuten



Partnerarbeit

Die Schülerinnen und Schüler tauschen sich mit einer Partnerin oder einem Partner über ihre Ergebnisse aus.

Leitfragen können sein:

- Welches Studienfach finde ich interessant?
- Kann ich mir vorstellen, mich intensiver damit zu beschäftigen?

Ziel ist keine endgültige Entscheidung, sondern eine vertiefte Auseinandersetzung mit realen Studieninhalten – jenseits von bloßen Fachbezeichnungen.

5. Sicher: Orientierung strukturieren



10 Minuten



Plenum

Besprechen Sie im Plenum:

- Welche neuen Erkenntnisse haben die Schülerinnen und Schüler gewonnen?
- Welche Studienfelder erscheinen besonders interessant?

Weisen Sie darauf hin, dass die Rechercheergebnisse eine gute Grundlage für Gespräche mit Eltern, Beratern oder der Berufsberatung darstellen.

Optionale Hausaufgabe

Die Schülerinnen und Schüler sehen sich zu einem der beiden Studienfächer einen Film auf **BERUFE.TV** an.

Optionale Vertiefung in Folgestunde

Die Schülerinnen und Schüler recherchieren vertieft zu den Studienfächern (etwa: wichtige Schulfächer, Studienangebote, Studienalternativen). Sie können auch ein 3. und 4. Studienfach wählen und dazu recherchieren.

Learnings

Für eine fundierte Studienentscheidung reicht es nicht, nur den Namen eines Studienfachs zu kennen. Entscheidend ist, sich mit den tatsächlichen Studieninhalten auseinanderzusetzen und zu prüfen, ob diese zu den eigenen Interessen und Stärken passen.