



Leistungs- und Verhaltensbeurteilung vom:

## AsA: Start-LuV



spätestens vier Wochen nach Eintritt

### 1. Daten zum Teilnehmer/ zur Teilnehmerin

Name

Vorname

Kundennummer

#### Ansprechpartner/in zum/zur Teilnehmer/in beim Bildungsträger

Name

Telefonnummer

### 2. Darstellung der individuellen Ausgangssituation

Einschätzung\*

Förderbedarf

schulische Basiskompetenzen

personale Kompetenz

methodische Kompetenz

sozial-kommunikative Kompetenz

Rahmenbedingungen

Berufsorientierung/ Berufswahl

Praktika; berufliche Erfahrungen

Ausbildungsstellensuche

Arbeitsverhalten

\* komprimierte Zusammenfassung der berufsbezogenen Stärken, Präferenzen und Neigungen

### 3. Ziel: Aufnahme einer Ausbildung zum/zur

4.	<b>Schritte zur Zielerreichung</b> (Aktuelle Zielvereinbarung zwischen Teilnehmer/in und Bildungsträger unter Berücksichtigung der erhobenen Förderbedarfe)	
	<b>Aufgaben des/der Teilnehmers/in</b> (ohne Lern- und Austauschangebote)	
	<b>Lern- und Austauschangebote</b> (ohne Stütz- und Förderunterricht)	
	<b>Fächer des Stütz- und Förderunterrichts vor Ausbildungsaufnahme</b>	
	<b>Wochenstunden des Stütz- und Förderunterrichts vor Ausbildungsaufnahme</b>	
	<b>Unterrichtszeiten des Stütz- und Förderunterrichts vor Ausbildungsaufnahme</b>	
	<b>Aufgaben Team/Trägerpersonal</b>	
	<b>Ausbildungsbegleiter</b>	
	<b>Sozialpädagoge</b>	
	<b>Lehrkräfte</b>	
	<b>gemeinsame Aufgaben</b>	
5.	<b>Die Leistungs- und Verhaltensbeurteilung wurde am</b> _____ <b>mit dem/der</b> <b>Teilnehmer/in besprochen und eine Kopie ausgehändigt.</b>	