



Leistungs- und Verhaltensbeurteilung vom:

AsA: Start-LuV



spätestens vier Wochen nach Eintritt

1. Daten zum Teilnehmer/ zur Teilnehmerin

Name

Vorname

Kundennummer

Ansprechpartner/in zum/zur Teilnehmer/in beim Bildungsträger

Name

Telefonnummer

2. Darstellung der individuellen Ausgangssituation

Darstellung der individuellen Ausgangssituation	Einschätzung*	Förderbedarf
schulische Basiskompetenzen		
personale Kompetenz		
methodische Kompetenz		
sozial-kommunikative Kompetenz		
Rahmenbedingungen		
Berufsorientierung/ Berufswahl		
Praktika; berufliche Erfahrungen		
Ausbildungsstellensuche		
Arbeitsverhalten		

* komprimierte Zusammenfassung der berufsbezogenen Stärken, Präferenzen und Neigungen

3. Ziel: Aufnahme einer Ausbildung zum/zur

4.	Schritte zur Zielerreichung (Aktuelle Zielvereinbarung zwischen Teilnehmer/in und Bildungsträger unter Berücksichtigung der erhobenen Förderbedarfe)	
	Aufgaben des/der Teilnehmers/in (ohne Lern- und Austauschangebote)	
	Lern- und Austauschangebote (ohne Stütz- und Förderunterricht)	
	Fächer des Stütz- und Förderunterrichts vor Ausbildungsaufnahme	
	Wochenstunden des Stütz- und Förderunterrichts vor Ausbildungsaufnahme	
	Unterrichtszeiten des Stütz- und Förderunterrichts vor Ausbildungsaufnahme	
	Aufgaben Team/Trägerpersonal	
	Ausbildungsbegleiter	
	Sozialpädagoge	
	Lehrkräfte	
	gemeinsame Aufgaben	
5.	Die Leistungs- und Verhaltensbeurteilung wurde am _____ mit dem/der Teilnehmer/in besprochen und eine Kopie ausgehändigt.	