

Hinweise zur Bearbeitung der Aufgaben

Die folgenden Hinweise und Aufgaben sollen Ihnen helfen, sich ein erstes Bild von den Testuntersuchungen zu machen. Sie müssen sich nicht gesondert auf den Termin beim Berufspsychologischen Service (BPS) vorbereiten.

So laufen die Testuntersuchungen ab:

Bevor im BPS mit Testuntersuchungen begonnen wird, informiert man Sie ausführlich darüber, was für die Testbearbeitung wichtig ist. Jeder Test wird Ihnen erklärt und mit Beispielen geübt. Fragen Sie sofort, wenn Sie etwas nicht verstehen. Bei den meisten Tests erfahren Sie, wie viel Zeit Sie dafür haben.

Die meisten Tests sind so aufgebaut, dass am Anfang leichte Aufgaben stehen - danach kommen schwierigere. Die Aufgaben am Ende dieser Tests sind sehr schwer und können nur von wenigen gelöst werden. Bei vielen Tests ist die Bearbeitungszeit sehr kurz.

Gut zu wissen: Es wird nicht erwartet, dass Sie alle Aufgaben schaffen. Hinweis: Die Lösungen der einzelnen Aufgaben finden Sie am Ende dieses Dokuments.

Beispiele für Aufgaben

Aufgaben, bei denen Beziehungen zwischen Wörtern zu entdecken sind

Eine Reihe aus drei Wörtern soll durch ein viertes ergänzt werden. Das vierte Wort muss so zum dritten Wort passen, wie das zweite zum ersten. Für das vierte Wort gibt es vier Lösungsvorschläge. Wählen Sie den richtigen aus.

Aufgabe 1:

groß : klein = breit : ?

a) dick b) schmal c) riesig d) Körpergröße

Aufgabe 2:

Bleistift : spitzen = Messer : ?

a) schneiden b) stechen c) schleifen d) essen

Aufgaben, bei denen Beziehungen zwischen Zahlen zu entdecken sind

Finden Sie heraus, nach welcher Regel die Zahlenreihe aufgebaut ist, und setzen Sie die Zahlenreihe fort.

Aufgabe 3:

2 4 6 8 10 12 14 ___ ___

Aufgabe 4:

99 92 85 78 71 64 57 ___ ___

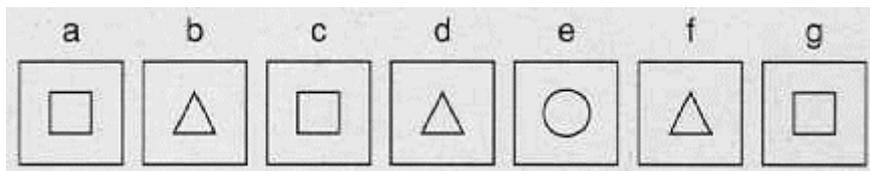
Aufgabe 5:

1 2 4 8 16 32 64 ___ ___

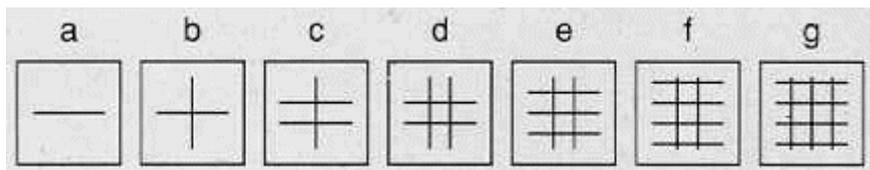
Aufgaben, bei denen Beziehungen zwischen Symbolen zu entdecken sind

Jede Aufgabe enthält eine Reihe von Zeichen. Die Zeichen stehen in einer bestimmten Reihenfolge. Finden Sie heraus, welches der Zeichen nicht in diese Reihenfolge passt.

Aufgabe 6:



Aufgabe 7:

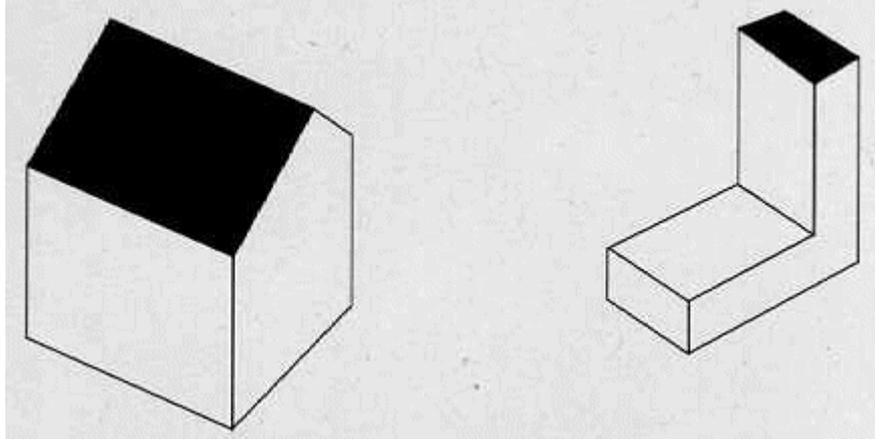


Aufgaben, die räumliches Denken verlangen

Aufgabe 8

1. Flächen zählen

Finden Sie heraus, wie viele Flächen der gezeichnete Körper hat. Die nicht sichtbaren Flächen

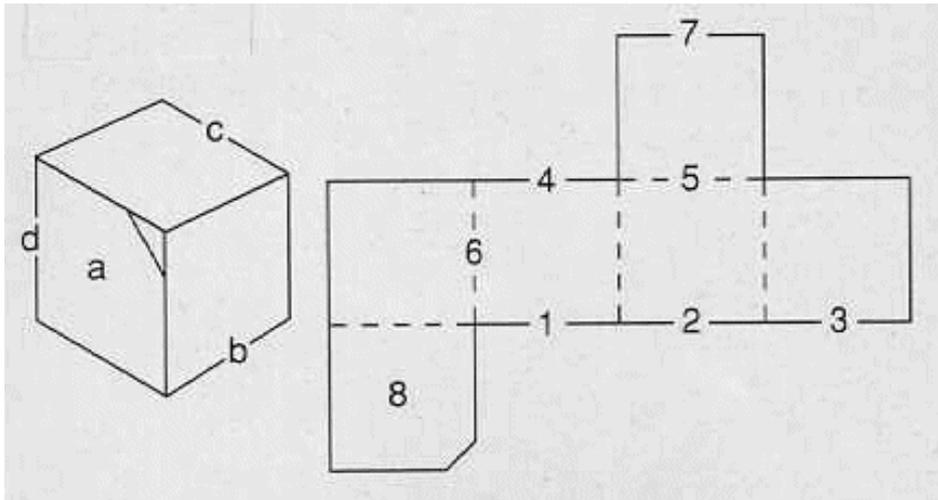


Aufgabe 9

2. Abwicklungen

Die Zeichnung links zeigt einen Würfel. Die Zeichnung rechts stellt denselben Würfel auseinandergefaltet (genannt: Abwicklung) dar. Der Würfel enthält Buchstaben, die Abwicklung des Würfels Zahlen.

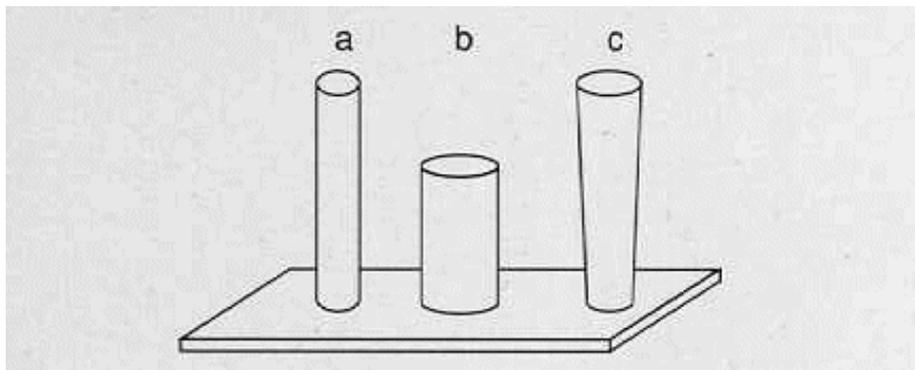
Suchen Sie die Zahl, die zu einem Buchstaben gehört. Dazu sollten Sie sich vorstellen, wie die Abwicklung wieder zu einem Würfel gefaltet wird. Tipp: An den gestrichelten Linien wird die Abwicklung nach oben geknickt.



Mechanisch-technische Aufgaben

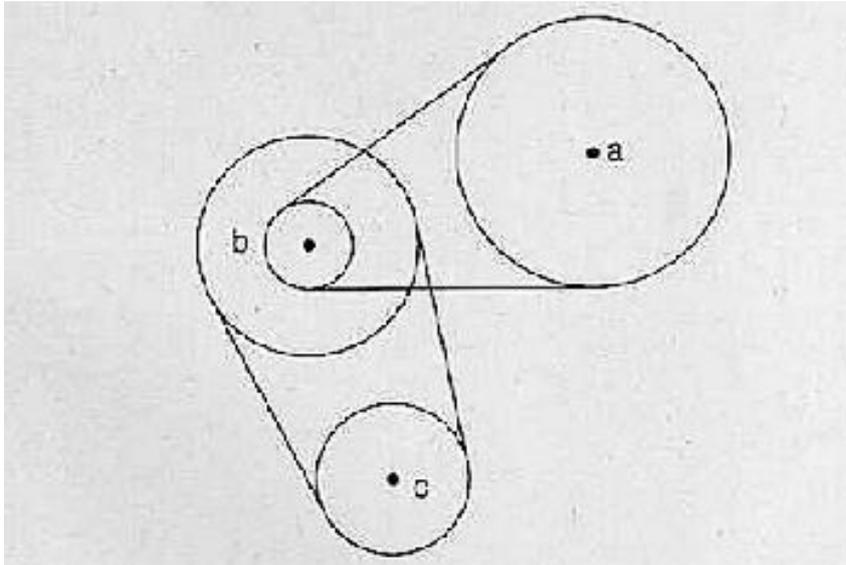
Aufgabe 10

Welcher der drei Körper kann am leichtesten umgestoßen werden?



Aufgabe 11

Welches der drei Räder (a, b oder c) dreht sich am schnellsten?



Rechen-Aufgaben

Rechenaufgaben bei der psychologischen Untersuchung müssen Sie ohne Taschenrechner bewältigen. Sie erhalten jedoch Konzeptpapier, um Nebenrechnungen machen zu können.

1. Grundrechenarten

Aufgabe 12:

$$527 + 863 =$$

Aufgabe 13:

$$8342 - 537 =$$

Aufgabe 14:

$$76423 \times 91 =$$

Aufgabe 15:

$$2584 : 34 =$$

2. Bruchrechnung

Aufgabe 16:

$$\frac{5}{8} - \frac{1}{4} =$$

Aufgabe 17:

$$\frac{1}{3} + \frac{10}{12} + \frac{2}{6} =$$

3. Dezimalrechnung

Aufgabe 18:

$$1027,38 - 16,5213 =$$

Aufgabe 19:

$$9,3 \times 1,9 =$$

4. Textrechenaufgaben

Aufgabe 20:

Eine Hose wird um 20 Prozent im Preis reduziert. Sie kostet jetzt 48 €.

Wie viel hat sie vorher gekostet?

Aufgabe 21:

Ein rechteckiges Grundstück ist 40 m lang und 15 m breit.

- a) Wie groß ist der Umfang?
- b) Wie groß ist seine Fläche?

Aufgabe 22:

4 Arbeiter benötigen 6 Stunden, um ein Haus anzustreichen.

Wie lange würden 3 Arbeiter brauchen?

Lösungen

Beispielaufgaben 1 und 2

zu 1:

Die Lösung lautet "schmal" (b), denn "klein" ist das Gegenteil von "groß" und "schmal" das Gegenteil von "breit".

zu 2:

Die Lösung lautet "schleifen" (c), denn so wie man einen Bleistift spitzt, um zu schreiben, wird ein Messer geschliffen, um zu schneiden.

Beispielaufgaben 3, 4 und 5

zu 3:

Bei dieser Aufgabe werden die Zahlen immer um 2 größer. Die Regel lautet: plus 2.
Die fehlenden Zahlen heißen deshalb 16 und 18.

zu 4:

Bei dieser Aufgabe werden die Zahlen immer um 7 kleiner. Die Regel lautet: minus 7.
Die fehlenden Zahlen heißen deshalb 50 und 43.

zu 5:

Bei dieser Aufgabe werden die Zahlen immer verdoppelt. Die Regel lautet: mal 2.
Die fehlenden Zahlen heißen deshalb 128 und 256.

Beispielaufgaben 6 und 7

zu 6:

Figur e passt nicht in die Reihenfolge. An dieser Stelle müsste ein Quadrat folgen.

zu 7:

Figur f ist falsch. An dieser Stelle müssten drei waagrechte und drei senkrechte Striche folgen.

Beispielaufgaben 8 und 9

zu 8:

Bei der Figur auf der linken Seite sind es 7 Flächen.
Bei der Figur auf der rechten Seite sind es 8 Flächen.

zu 9:

Fläche a beim Körper - Fläche 8 bei der Abwicklung
Kante b beim Körper - Kante 6 bei der Abwicklung
Kante c beim Körper - Kante 5 bei der Abwicklung
Kante d beim Körper - Kante 3 bei der Abwicklung

Beispielaufgaben 10 und 11

zu 10:

Körper c kann am leichtesten umgestoßen werden.

zu 11:

Rad c dreht sich am schnellsten.

Beispielaufgaben 12 bis 22

1. Grundrechenarten

zu 12: 1390

zu 13: 7805

zu 14: 6 954 493

zu 15: 76

2. Bruchrechnung

zu 16: $\frac{3}{8}$

zu 17: $\frac{3}{2}$ beziehungsweise $1 \frac{1}{2}$

3. Dezimalrechnung

zu 18: 1010,8587

zu 19: 17,67

4. Textrechenaufgaben

zu 20: 60 €

zu 21:

a) 110 Meter

b) 600 Quadratmeter

zu 22: 8 Stunden