

# BEISPIELE FÜR TESTAUFGABEN

Die folgenden Hinweise und Aufgaben helfen Ihnen, ein erstes Bild von den Testuntersuchungen zu bekommen. Sie müssen sich nicht gesondert auf den Termin beim Berufspsychologischen Service (BPS) vorbereiten.

## **So laufen die Testuntersuchungen beim Berufspsychologischen Service ab:**

Vor der Testuntersuchung informieren wir vom BPS Sie ausführlich, was für die Testbearbeitung wichtig ist. Wir erklären Ihnen jeden Test genau, und Sie üben dann die Bearbeitung anhand von Beispielen. Wir beantworten Ihre Fragen gerne, wenn Sie etwas nicht verstehen. Bei den meisten Tests erfahren Sie zudem, wie viel Zeit Sie für die Bearbeitung haben.

Die meisten Tests sind so aufgebaut, dass Sie zunächst leichte Aufgaben bearbeiten – danach kommen schwierigere. Die Aufgaben am Ende dieser Tests sind oft sehr schwer und können deswegen nur von wenigen Menschen gelöst werden. Auch ist bei vielen Tests die Bearbeitungszeit absichtlich sehr kurz und wir erwarten nicht, dass Sie alle Aufgaben schaffen.

Hinweis: Die Lösungen der einzelnen Aufgaben finden Sie am Ende dieses Dokuments.

# Beispiele für mögliche Aufgaben

## 1. Aufgaben, bei denen Beziehungen zwischen Wörtern zu entdecken sind

Es handelt sich hierbei um Aufgaben, mit denen das logische Denken anhand von sprachlichem Material überprüft wird.

Die Aufgaben bestehen aus drei Wörtern, zu denen Sie ein viertes suchen. Das vierte Wort muss so zum dritten passen, wie das zweite zum ersten passt. Tragen Sie bitte jeweils den Buchstaben der richtigen Lösung ein.

### Aufgabe A)

A) groß : klein = breit :

- a) dick
- b) schmal
- c) riesig
- d) Körpergröße

### Aufgabe B)

A) Bleistift : spitzen = Messer :

- a) schneiden
- b) stechen
- c) schleifen
- d) essen

## 2. Aufgaben, bei denen Beziehungen zwischen Zahlen zu entdecken sind

Mit den Zahlenreihen soll überprüft werden, wie leicht Ihnen schlussfolgerndes Denken mit Zahlen fällt. Die Aufgabe ist hier, die Reihen jeweils um zwei weitere Zahlen fortzusetzen.

### Aufgabe A)

2    4    6    8    10    12    14       

### Aufgabe B)

3    5    8    10    13    15    18       

### Aufgabe C)

4    8    16    20    40    44    88

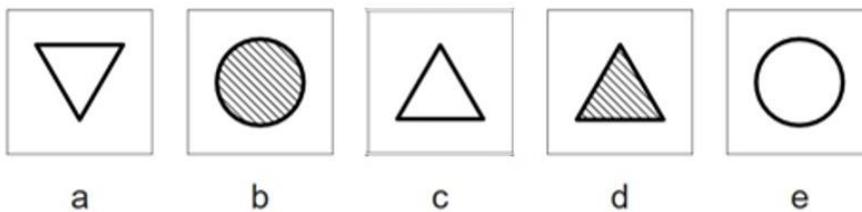
### 3. Aufgaben, bei denen Beziehungen zwischen Symbolen zu entdecken sind

Jede Aufgabe in der oberen Zeile enthält fünf Symbole in einer Reihe. Diese Reihenfolge hat jeweils eine bestimmte Regel.

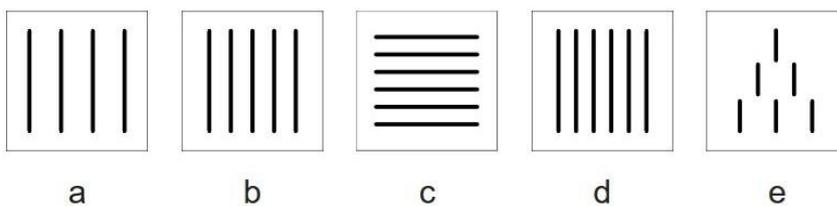
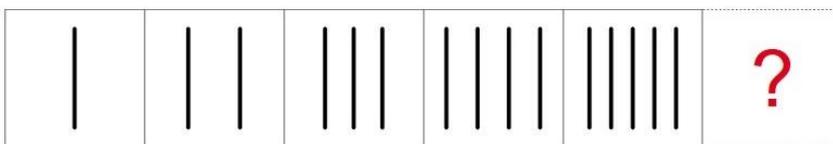
Unten sehen Sie fünf Möglichkeiten, wie man die Figurenreihe oben fortsetzen könnte. Welches ist die richtige Möglichkeit?

Finden Sie es heraus und kreuzen Sie das Symbol mit dem entsprechenden Buchstaben an.

#### Aufgabe A)



#### Aufgabe B)



#### 4. Aufgaben, die räumliches Denken verlangen

Mit den Aufgaben wird geprüft, wie gut Sie sich Dinge anhand von Zeichnungen räumlich vorstellen können.

##### 4.1 Flächen zählen

Finden Sie heraus, wie viele Flächen der gezeichnete Körper hat. Die nicht sichtbaren Flächen zählen Sie mit. Bei jeder Aufgabe handelt es sich immer um einen einzigen Körper.

###### Aufgabe A)



Der Körper hat  Flächen.

###### Aufgabe B)



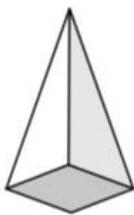
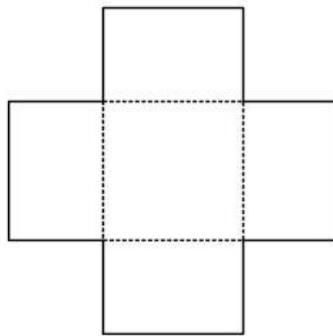
Der Körper hat  Flächen.

## 4.2 Netze falten

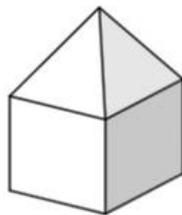
### Aufgabe A)

In der Mitte sehen Sie ein gezeichnetes Netz. Stellen Sie sich das Netz aus Karton ausgeschnitten vor. An den gestrichelten Linien wird dieser Karton gefaltet. Falten Sie also in Gedanken das Netz zu einem Körper zusammen. Dadurch erhalten Sie einen von den vier Körpern, die unter dem Netz dargestellt sind.

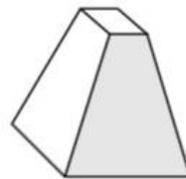
Kreuzen Sie den Buchstaben unter dem betreffenden Körper an.



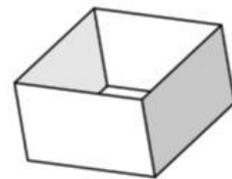
a



b



c

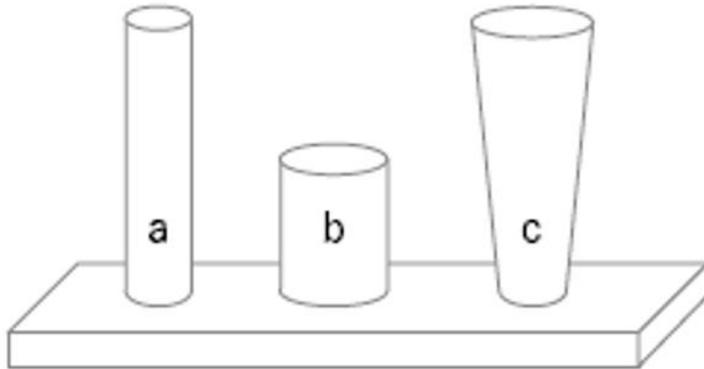


d

## 5. Mechanisch-technische Aufgaben

### Aufgabe A)

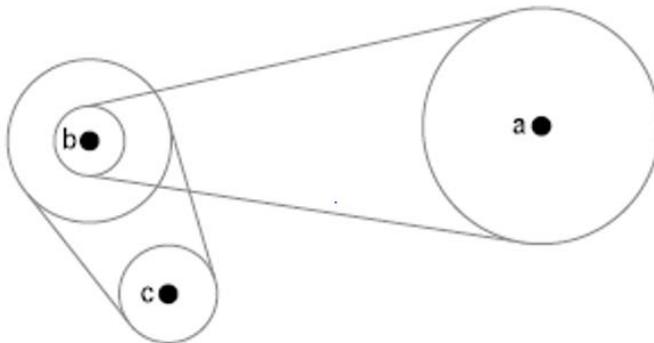
Welcher der drei Körper kann am leichtesten umgestoßen werden – a, b oder c?



Antwort:

### Aufgabe B)

Welches der drei Räder dreht sich am schnellsten?



Antwort:

## 6. Rechnen/Mathematikaufgaben

Sie dürfen bei der Testung ein zusätzliches Blatt zum Rechnen verwenden, aber keinen Taschenrechner und keine anderen elektronischen Hilfsmittel.

### 6.1 Grundrechenarten

Aufgabe A)  $527 + 863 =$

Aufgabe B)  $8\,342 - 537 =$

Aufgabe C)  $76\,423 \times 91 =$

Aufgabe D)  $2\,584 : 34 =$

### 6.2 Bruchrechnen

Verwandeln Sie den unechten Bruch in eine gemischte Zahl und kürzen Sie so weit wie möglich.

Aufgabe A)  $\frac{1}{4} - \frac{1}{8} =$

Aufgabe B)  $\frac{1}{4} + \frac{2}{12} + \frac{5}{6} =$

### 6.3 Dezimalrechnen

Aufgabe A)  $1\,027,38 - 16,5213 =$

Aufgabe B)  $9,3 \times 1,9 =$

## 7. Textrechenaufgaben

### Aufgabe A)

Eine Hose wird um 20 Prozent im Preis reduziert. Sie kostet jetzt 48 €.

Wie viel hat sie vorher gekostet?

### Aufgabe B)

Ein rechteckiges Grundstück ist 40 m lang und 15 m breit.

a) Wie groß ist der Umfang?

b) Wie groß ist seine Fläche?

### Aufgabe C)

4 Arbeiter benötigen 6 Stunden, um ein Haus anzustreichen.

Wie lange würden 3 Arbeiter brauchen?

# Lösungen zu den Testaufgaben

## 1. Aufgaben, bei denen Beziehungen zwischen Wörtern zu entdecken sind

### Aufgabe A)

Die Lösung lautet **b)** "schmal", denn "klein" ist das Gegenteil von "groß" und "schmal" das Gegenteil von "breit".

### Aufgabe B)

Die Lösung lautet **c)** "schleifen", denn so wie man einen Bleistift spitzt, um zu schreiben, wird ein Messer geschliffen, um zu schneiden.

## 2. Aufgaben, bei denen Beziehungen zwischen Zahlen zu entdecken sind

### Aufgabe A)

Bei dieser Aufgabe werden die Zahlen immer um 2 größer. Die Regel lautet: „plus 2“  
Auf die letzte Zahl (14) folgen also die Zahlen **16** (14 + 2) und **18** (16 + 2).

### Aufgabe B)

Die Regel lautet: + 2 + 3 + 2 + 3 + 2 + 3 + 2

Die beiden gesuchten Zahlen sind demnach **20** (18 + 2) und **23** (20 + 3).

### Aufgabe C)

Hier lautet die Regel: + 4 x 2 + 4 x 2 + 4 x 2 + 4

Die gesuchten Zahlen sind **92** (88 + 4) und **184** (92 x 2).

### **3. Aufgaben, bei denen Beziehungen zwischen Symbolen zu entdecken sind**

#### Aufgabe A)

Kreis und Dreieck wechseln sich ab. Bei dem Dreieck schaut immer die Spitze nach oben. Es ist daher „c“.

#### Aufgabe B)

Die erste Figur besteht aus einem senkrechten Strich. Die zweite aus zwei senkrechten Strichen. Die dritte aus drei senkrechten Strichen. Die vierte aus vier und die fünfte aus fünf senkrechten Strichen. Es kommt also jeweils ein Strich hinzu. Die Figur mit der richtigen Lösung muss 6 senkrechte Striche haben. Dies ist bei den Figuren „d“ und „e“ der Fall. Bei Figur „e“ sind die Striche aber kürzer und anders verteilt. Darum ist Figur „d“ die richtige Lösung und muss angekreuzt werden.

### **4. Aufgaben, die räumliches Denken verlangen**

#### **4.1 Flächen zählen**

##### Aufgabe A)

Der Körper hat **6** Flächen.

##### Aufgabe B)

Der Körper hat **8** Flächen.

#### **4.2 Netze falten**

##### Aufgabe A)

Die richtige Lösung lautet: **d)**

### **5. Mechanisch-technische Aufgaben**

#### Aufgabe A)

Körper **c** kann am leichtesten umgestoßen werden

#### Aufgabe B)

Rad **c** dreht sich am schnellsten.

## 6. Rechnen/Mathematikaufgaben

### 6.1 Grundrechenarten

Aufgabe A) 1 390

Aufgabe B) 7 805

Aufgabe C) 6 954 493

Aufgabe D) 76

### 6.2 Bruchrechnen

Aufgabe A)  $\frac{1}{8}$

Aufgabe B)  $1\frac{1}{4}$

### 6.3 Dezimalrechnen

Aufgabe A) 1 010,8587

Aufgabe B) 17,67

## 7. Textrechenaufgaben

Aufgabe A) 60 €

Aufgabe B) a) 110 Meter      b) 600 Quadratmeter

Aufgabe C) 8 Stunden