



# **gemeinsame Bildungszielplanung 2020**

der	Agentur für Arbeit Bad Kreuznach
des	Jobcenter Bad Kreuznach
des	Jobcenter Birkenfeld
des	Jobcenter Rhein-Hunsrück

# Kompetenzplanung 2020

## Berufliche Qualifizierung mit Zukunftsorientierung

Die Arbeitswelt unterliegt einem permanenten technologischen Wandel. Routinemäßige Arbeiten werden in vielen Berufsbildern durch computergestützte Technologien ersetzbar. Allerdings ergeben sich dadurch auch Freiräume für Tätigkeiten, welche nicht automatisiert werden können. Die Digitalisierung bietet Chancen und Möglichkeiten in der übergreifenden Zusammenarbeit, der technologischen Weiterentwicklung, der Produktion, der Vernetzung von Unternehmen und der Erweiterung des Dienstleistungsangebotes.

Die Digitalisierung ist damit nicht nur maßgeblicher Einflussfaktor in der industriellen Produktion, sondern auch im Handwerk und im Dienstleistungssektor.

Die Agentur für Arbeit Bad Kreuznach und die drei Jobcenter begleiten den technologischen Wandel in der Arbeitswelt durch die professionelle Vorbereitung von künftigen Fachkräften durch geeignete Qualifizierungsmaßnahmen der Aus- und Fortbildung. Die gemeinsame Kompetenzplanung der Agentur für Arbeit Bad Kreuznach und der beteiligten Jobcenter bietet dabei einen Orientierungsrahmen in Bezug auf die Qualifizierungsschwerpunkte in den Landkreisen Bad Kreuznach, Birkenfeld und Rhein-Hunsrück.

Folgende Grundsätze sind handlungsleitend:

- Die Qualifizierungen orientieren sich an den Bedarfen des Marktes und berücksichtigen aktuelle Entwicklungen im Hinblick auf zukunftsorientierte Beschäftigungschancen.
- Durch eine zielgerichtete und bedarfsorientierte Kompetenzplanung leisten wir einen Beitrag zur Fachkräftesicherung in der Region
- Die Qualifizierungen bilden die Grundlage für eine nachhaltige Integration in den Arbeitsmarkt.
- Die Bildungsangebote tragen dazu bei, die Beschäftigungschancen unserer Kunden zu erhöhen.
- Die mit der Digitalisierung 4.0 einhergehenden Änderungen in der Arbeitswelt finden Niederschlag in den Bildungsangeboten.
- Durch geeignete Bildungsmaßnahmen wird Geringqualifizierten die Möglichkeit des Erwerbs eines Berufsabschlusses ermöglicht.
- Die Bildungsangebote tragen den Ansprüchen der Kunden in Bezug auf zeitliche Flexibilisierung im Sinne der Vereinbarkeit von Familie und Beruf und methodischen Lernansätze Rechnung.
- Die Qualifizierungen berücksichtigen alternative, zukunftsorientierte Lernkonzepte, um eine passgenaue und schnelle Qualifizierung zu ermöglichen, dabei erfolgt eine Verknüpfung von modernem beruflichem Wissen mit praktischen Inhalten.

Durch innovative Weiterbildungskonzepte und qualifizierte Fachkräfte wird die Wettbewerbsfähigkeit der Unternehmen regional unterstützt.

## Erwartungshaltung an Träger von Aus- und Weiterbildungen

Um den Wandel der Arbeitswelt erfolgreich begleiten zu können, bedarf es innovativer Lehr- und Lernansätze. Als Agentur für Arbeit Bad Kreuznach, Jobcenter Bad Kreuznach, Jobcenter Birkendeld und Jobcenter Rhein-Hunsrück legen wir im Sinne einer gelingenden digitalen Transformation Wert auf:

- eine ganzheitliche Dienst- und Beratungsleistung
- eine Skill- und Gap-Analyse
- die Berücksichtigung der Kompetenzförderung in der methodisch und inhaltlichen Ausgestaltung der Qualifizierungsmaßnahmen
- innovative Lehr-/ Lernlösungen
- die Entwicklung von arbeitsweltbezogenen Weiterbildungskonzepten und Zusatzqualifikationen im Bereich der Digitalisierung
- Weiterbildungsangeboten mit flexiblen Eintrittsterminen, um auf kurzfristige Bedarfe reagieren zu können
- flexible Angebote zum Erwerb von Bildungsabschlüssen (Umschulung und Teilqualifikationen auch in Teilzeit)
- eine umfassende Einführung der Teilnehmer in die Online Informations- und Serviceangebote der Bundesagentur für Arbeit

# Digitalisierung - Entwicklung in der Arbeitswelt

## Aktuelle Situation

Als Folge des technologischen Wandels – der Digitalisierung können bereits zum gegenwärtigen Zeitpunkt in verschiedenen Berufsbereichen Tätigkeiten durch Computer ersetzt werden (Substituierbarkeitspotenzial).

Besonders der Fertigungs- und Produktionsbereich weist ein hohes Potenzial an durch Computertechnologie ersetzbare Tätigkeiten auf.

Neben Maschinenbau, dem Logistikbereich, Handel, Dienstleistung und Handwerk ist der Wirtschaftsstandort insbesondere von der Kraftfahrzeug- und Zulieferindustrie gekennzeichnet und damit maßgeblich von den durch Computersystemen ersetzbaren Tätigkeiten aufgrund seiner Beschäftigungsstruktur betroffen.

Die Chancen, die sich aus dem Substituierbarkeitspotenzial ergeben, gilt es zu erkennen und frühzeitig auf den Wandel der Berufe und Tätigkeiten zu reagieren.

## Digitalisierung 4.0

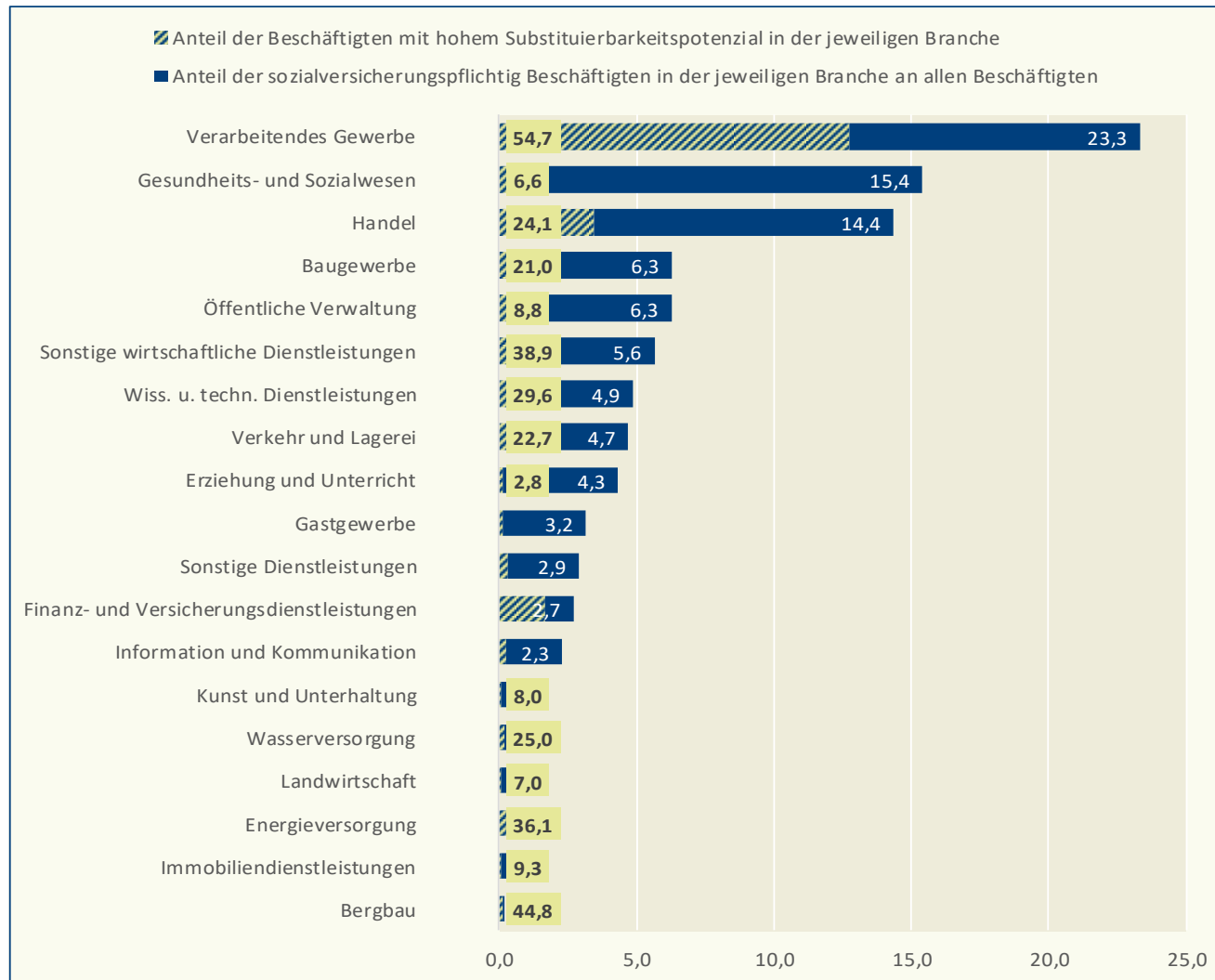
Dies fordert eine Fokussierung auf die Qualifizierung, um einem Arbeitsplatzverlust vorzubeugen bzw. die (Wieder-)Einstiegchancen in das Erwerbsleben erfolgreich zu begleiten. Die Digitalisierung bedeutet für die Unternehmen zukünftig schneller, vernetzter, flexibler und globaler zu arbeiten und verlangt von den Arbeitskräften sozialkommunikative interaktive Kompetenzen – digitale Kompetenzen. Um eine erfolgreiche Eingliederung in das Beschäftigungssystem vorzubereiten, ist mit Blick auf die Fachkräftesicherung eine Verknüpfung beruflicher Bildungsinhalte mit der Vermittlung und Stärkung der digitaler Kernkompetenzen im Rahmen der Qualifizierung zwingend erforderlich.

Selbständige Arbeitsweise in Verbindung mit Teamarbeit und Networking, eigenständige Problemlösungen und die Nutzung moderner Informations- und Kommunikationstechnologien werden als Kernkompetenzen in sämtlichen Berufsbereichen Basis für ein erfolgreiches Arbeiten 4.0 sein.

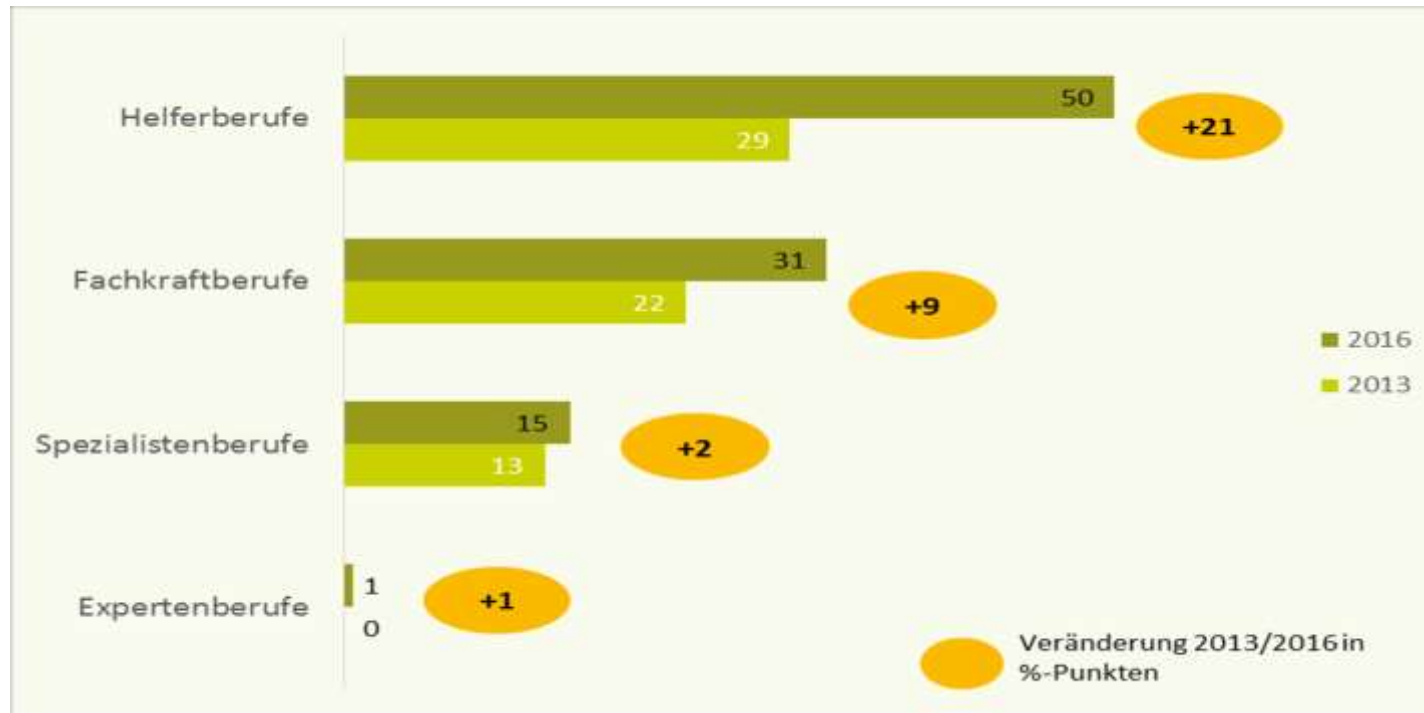
Mittels moderner Lern- und Lehrkonzepte sollen die Fachkräfte von morgen bereits während der Aus- und Weiterbildung auf die Ansprüche der Unternehmen professionell vorbereitet und qualifiziert werden.

Dieser Weg bietet die Chance, auch für gesundheitlich eingeschränkte Menschen neue berufliche Perspektiven zu finden.

# Anteil der Ersetzbarkeit von Tätigkeiten bezogen auf unterschiedliche Berufszweige

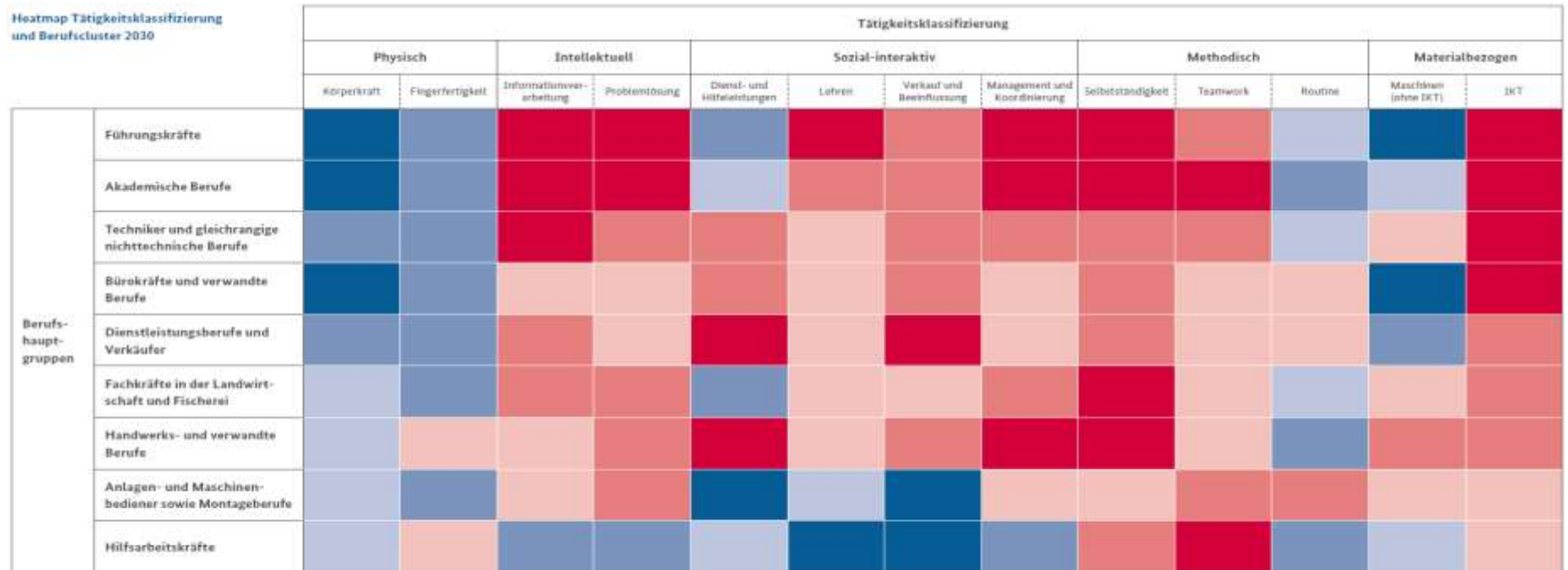


## Betroffenheit der Beschäftigten von einer hohen Ersetzbarkeit der Tätigkeit



# Kernkompetenzen 4.0 - Ergebnisse für 2030

Heatmap Tätigkeitsklassifizierung und Berufscluster 2030



**Hinweis:**  
Die Relevanz erstreckt sich von Dunkelblau = keine Relevanz bis hin zu Dunkelrot = sehr hohe Relevanz.



Quelle: eigene Darstellung in Anlehnung an Eurofound 2016. Die Grafik überträgt die qualitativen Einschätzungen aus der Delphi-Befragung in die durch Eurofound entwickelte Strukturlogik. Die Heatmap sollte daher nicht als Fortschreibung der ursprünglich von Eurofound veröffentlichten Heatmap betrachtet werden. Die dargestellte Tätigkeitsintensität reicht von dunkelblau = keine Relevanz bis hin zu dunkelrot = sehr hohe Relevanz (skalierte Skala von 0-5).

Quelle: IAB, Dr. Antje Weyh, IAB Regional Sachsen, Bildungsträgerkonferenz 2018

# Qualifizierungsbedarfe 2020

Qualifizierungsschwerpunkte der Agentur für Arbeit Bad Kreuznach und der angeschlossenen Jobcenter bestehen in den Branchen, welche günstige Beschäftigungschancen aufweisen, bei gleichzeitig geringem verfügbarem Fachkräftepotenzial.

Die Entwicklung der Abgänge in sozialversicherungspflichtige Beschäftigungsverhältnisse zeigt eine deutliche Steigerung im Vorjahresvergleich in den Branchen Information und Kommunikation, Verkehr und Lagerei, Heime und Sozialwesen, Gesundheitswesen, Erziehung und Unterricht, bei entsprechend geringem Bewerberpotenzial pro gemeldeter Arbeitsstelle.

## Kernpunkte der Qualifizierung

Der Fokus der Qualifizierung liegt dementsprechend auf der Absicherung der regionalen Bedarfe in den **Wachstumsbranchen Logistik, Verkehr, Fertigung, Produktion und Gesundheits-/ Sozialwesen.**

## Weitere Bildungsschwerpunkte

Die Qualifizierungs- und Kompetenzplanung berücksichtigt zudem zukünftige Bedarfe, die sich durch die Veränderungen in der Arbeitswelt als Folge des technologischen Wandels einstellen.

Daraus abgeleitet, ergeben sich weitere Qualifizierungsschwerpunkte:

- Der Fertigungsbereich bleibt wichtiges Qualifizierungsziel und wird weitere Inhalte der Industrie 4.0 haben.
- Digitale Kompetenz und Qualifizierungen im IT-Bereich rücken mehr in den Fokus unseres Handelns.
- Die Qualifizierungen im Dienstleistungssektor werden ausgebaut und berücksichtigen die durch die Vernetzung bedingten Veränderungen.

Die Übersicht der Qualifizierungsschwerpunkte innerhalb des Agentur-Bezirks Bad Kreuznach findet sich in den folgenden Tabellenblättern.

## Qualifizierung von Beschäftigten

Schon heute zeigen Evaluierungsberichte, dass Menschen ohne Berufsabschluss ein etwa fünfmal höheres Risiko haben, arbeitslos zu werden, als Menschen mit einer abgeschlossenen Berufsausbildung.

Je höher die Qualifikation, desto geringer die Wahrscheinlichkeit der Betroffenheit von Arbeitslosigkeit. Hier setzt die Beschäftigtenförderung nach dem Qualifizierungschancengesetz an. Das Gesetz ermöglicht der Bundesagentur für Arbeit abschlussorientierte Weiterbildungen und Weiterbildungen im Rahmen bestehender Arbeitsverhältnisse zu fördern.



# Gesamtübersicht - Agentur für Arbeit Bad Kreuznach

Bildungsziel	Modulinhalte	Anzahl Eintritte				
		gesamt	dav. BF	LK KH	LK BIR	LK RH
gewerbliche Berufe	überbetriebliche Umschulungen	10	0	0	9	1
	Teilqualifizierungen/Vorb. Externe Prüfung	84	6	24	28	32
	Anpassungs-/Erweiterungsqualifizierung	232	26	49	61	122
kaufmännische Berufe	überbetriebliche Umschulungen	44	0	30	13	1
	Teilqualifizierungen/Vorb. Externe Prüfung	31	0	16	3	12
	Anpassungs-/Erweiterungsqualifizierung	190	3	93	61	36
sozialpflegerische und dienstleistende Berufe	überbetriebliche Umschulungen	33	15	11	22	0
	Teilqualifizierungen/Vorb. Externe Prüfung	0	0	0	0	0
	Anpassungs-/Erweiterungsqualifizierung	64	12	41	20	3
Verschiedenes	überbetriebliche Umschulungen	22	7	2	8	12
	Teilqualifizierungen/Vorb. Externe Prüfung	5	0	0	0	5
	Anpassungs-/Erweiterungsqualifizierung	246	6	125	72	49
		961	75	391	297	273

# gewerbliche Berufe

## abschlussorientierte Maßnahmen

Bildungsziel	Modulinhalte	Personenkreis	Unterrichtszeiten	Digitalisierungs- anteile	Anzahl Eintritte dav.				Verteilung		
					gesamt	BF	SGB III	SGB II	LK KH	LK BIR	LK RH
Fachinformatiker/in	- Umschulung gemäß Ausbildungsrahmenplan	keine Einschränkung	individuell mögl.	ja	4	0	2	2	0	3	1
Industriemechaniker/in	- Umschulung gemäß Ausbildungsrahmenplan	keine Einschränkung	individuell mögl.	ja	3	0	2	1	0	3	0
Industrieelektroniker/in	- Umschulung gemäß Ausbildungsrahmenplan	keine Einschränkung	individuell mögl.	ja	2	0	1	1	0	2	0
Zerspanungsmechaniker/in	- Umschulung gemäß Ausbildungsrahmenplan	keine Einschränkung	individuell mögl.	ja	1	0	0	1	0	1	0
Berufskraftfahrer/in	- Teilqualifizierung 1 - Güterverkehr (inklusive FE C/CE) - Teilqualifizierung 3 - Personenverkehr (inklusive Erwerb FE D/DE)	keine Einschränkung	individuell mögl.	unbekannt	52	4	35	17	21	16	15
Fachkraft Schutz- und Sicherheit	- Teilqualifizierung 1 - Menschen und Objekte schützen (inklusive Sachkundeprüfung nach § 34a Gew.O)	keine Einschränkung	individuell mögl.	unbekannt	6	0	5	1	0	1	5
Servicefahrer/in	- Teilqualifizierung 2 - Transporte vorbereiten, Waren ausliefern (inklusive FE B/BE)	keine Einschränkung	Vollzeit	unbekannt	3	0	2	1	0	3	0
Fachkraft - Metalltechnik	- Teilqualifizierung 1 - Grundlagen der Metalltechnik, Herstellen von Bauteilen	Migranten	Vollzeit	unbekannt	14	0	1	13	1	1	12
Hochbaufacharbeiter/in	- Teilqualifizierung 1 - Fundament und Baustelleneinrichtung	Migranten	Vollzeit	unbekannt	2	0	1	1	1	1	0
Tiefbaufacharbeiter/in	- Teilqualifizierung 1 - Baustellen- stelleneinrichtung, Ver-messung und Prüfen von Baustoffen	Migranten	Vollzeit	unbekannt	1	0	0	1	1	0	0
Bauten- und Objektbeschichter	- Teilqualifizierung 1 - Arbeitsplätze einrichten und Oberflächen vorbereiten	Migranten	Vollzeit	unbekannt	1	0	1	0	0	1	0
Elektroniker - Energie- und Gebäudetechnik	- Teilqualifizierung 1 Grundlagen für elektronische Installation, steuerung und IT-Systeme	Migranten	Vollzeit	unbekannt	1	0	1	0	0	1	0
Maschinen- und Anlagenführer	- Teilqualifizierung 1 - Bauteile und Baugruppen herstellen	Geringquali. /wieder Ungel.	Vollzeit	unbekannt	4	2	4	0	0	4	0

# gewerbliche Berufe

## Anpassungs- bzw. Erweiterungsqualifizierungen

Bildungsziel	Modulinhalte	Personenkreis	Unterrichtszeiten	Digitalisierungs- anteile	Anzahl Eintritte				LK KH	LK BIR	LK RH
					gesamt	dav. BF	SGB III	SGB II			
Berufskraftfahrer/in	- ADR-Schein (Basis, Tank) - Gabelstaplerschein - Rangierübungen im Langsamfahrbereich - Perfektionstraining - Ladungssicherung	keine Einschränkung	individuell mögl.	unbekannt	<b>31</b>	5	31	0	0	6	25
Berufskraftfahrer/in	Fahrerlaubnis Klasse C/CE bzw. D/DE ggf. inklusive Befähigung nach Berufskraftfahrer- Qualifikations-Gesetz (BKrFQG)	keine Einschränkung	individuell mögl.	ja	<b>65</b>	18	65	0	15	4	46
Boten- und Kurierfahrer / Citylogistiker	- Grundqualifizierung im Bereich Lager/Logistik inklusive Erwerb FE B	keine Einschränkung	individuell mögl.	unbekannt	<b>22</b>	0	2	20	7	15	0
Grundqualifizierung Metall- und Elektrotechnik	- Qualifizierung im Metall- u. Elektrobereich in Kombination mit einem Berufssprachkurs ohne Mindestvoraussetzungen bezüglich des Einstiegssprachniveau	Migranten	Vollzeit	nein	<b>14</b>	0	0	14	0	14	0
Grundqualifizierung Metallbearbeitung	- Einführung in Werkstoff u. Verarbeitung, - Maschinelles Bearbeiten, - Einbau/Montage von Schließern u. Beschlagteilen, - Herstellen einfacher Metall- oder Stahlbaukonstruktionen,	keine Einschränkung	individuell mögl.	nein	<b>1</b>	0	0	1	0	0	1
Lagerarbeiter/in, Gabelstaplerfahrer/in	- Erwerb Fahrerlaubnis für Flurförderzeuge - Erwerb Fahrerlaubnis für Flurförderzeuge in Theorie und Praxis inklusive 14-tägigem Praktikumsanteil bei einem Arbeitgeber	keine Einschränkung	individuell mögl.	unbekannt	<b>49</b>	2	40	9	13	10	26

# gewerbliche Berufe

## Anpassungs- bzw. Erweiterungsqualifizierungen (Fortsetzung)

Bildungsziel	Modulinhalte	Personenkreis	Unterrichtszeiten	Digitalisierungs- anteile	Anzahl Eintritte			LK KH	LK BIR	LK RH	
					gesamt	dav. BF	SGB III				SGB II
Sicherheitsdienst / Wachgewerbe	- Unterrichtung nach § 34a GewO - Sachkundeprüfung nach § 34a GewO - Waffensachkunde	keine Einschränkung	individuell mögl.	ja	<b>23</b>	0	5	18	0	5	18
Schweißer	alle Schweißarten ohne Einschränkungen nach Bedarfmeldung d. AG	keine Einschränkung	individuell mögl.	unbekannt	<b>2</b>	1	2	0	0	2	0
Grundqualifizierung Holzbearbeitung	- Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz - Vorbereitende Tätigkeiten - Anreißen, Hobeln und Sägen - Bearbeiten von Vollholz und Plattenwerkstoffen - Komplexe Arbeiten	keine Einschränkung	individuell mögl.	nein	<b>3</b>	0	0	3	0	0	3
Grundqualifizierung Lager / Handel	- Wareneingang - Transport - Regalservice - Verkauf - Kassieren - Lagerverwaltung - Inventur	Geringquali. /wieder Ungel.	individuell mögl.	unbekannt	<b>3</b>	0	0	3	0	0	3
Grundqualifizierung gewerblich	Praxisnahe Qualifizierung mit Schwerpunkt in den Bereichen Handel, Lager- u. Logistik	keine Einschränkung	individuell mögl.	unbekannt	<b>14</b>	0	0	14	14	0	0
CNC-Fachkraft	- CNC Grundlagen - CNC Fräsen - CNC Drehen	keine Einschränkung	individuell mögl.	ja	<b>5</b>	0	5	0	0	5	0

# kaufmännische Berufe

## abschlussorientierte Maßnahmen

Bildungsziel	Modulinhalte	Personenkreis	Unterrichtszeiten	Digitalisierungsanteile	Anzahl Eintritte				Verteilung		
					gesamt	davon BF	SGB III	SGB II	LK KH	LK BIR	LK RH
Industriekaufmann/-frau	- Umschulung gemäß Ausbildungsrahmenplan	keine Einschränkung	individuell mögl.	ja	7	0	6	1	4	3	0
Kaufmann/-frau - Büromanagement	- Umschulung gemäß Ausbildungsrahmenplan	keine Einschränkung	individuell mögl.	ja	12	0	6	6	8	4	0
Kaufmann/-frau - Großhandel	- Umschulung gemäß Ausbildungsrahmenplan	keine Einschränkung	individuell mögl.	ja	1	0	1		1	0	0
Kaufmann/-frau - Gesundheitswesen	- Umschulung gemäß Ausbildungsrahmenplan	keine Einschränkung	individuell mögl.	ja	4	0	3	1	1	3	0
Kaufmann/-frau - Einzelhandel	- Umschulung gemäß Ausbildungsrahmenplan	keine Einschränkung	individuell mögl.	ja	3	0	3		2	1	0
Kaufmann/-frau - Spedition und Logistikdienstleistungen	- Umschulung gemäß Ausbildungsrahmenplan	keine Einschränkung	individuell mögl.	ja	6	0	4	2	5	1	0
Verkäufer/in	- Umschulung gemäß Ausbildungsrahmenplan	keine Einschränkung	individuell mögl.	ja	1	0	1	0	1	0	0
Fachlagerist (m/w/d)	- Umschulung gemäß Ausbildungsrahmenplan	keine Einschränkung	individuell mögl.	unbekannt	4	0	2	2	4	0	0
Fachkraft - Lagerlogistik (m/w/d)	- Umschulung gemäß Ausbildungsrahmenplan	keine Einschränkung	individuell mögl.	unbekannt	6	0	3	3	4	1	1
Fachkraft - Lagerlogistik (m/w/d)	- Teilqualifizierung 1 - Wareneingang - Teilqualifizierung 2 - innerbetrieblicher Transport	keine Einschränkung	individuell mögl.	ja	19	2	17	2	7	0	12
Kaufmann/-frau - Büromanagement	- Teilqualifizierung 1 - Informationsverarbeitung	keine Einschränkung	individuell mögl.	ja	0	0	0	0	0	0	0
Bürofachkraft (m/w/d)	- Vorbereitungskurse zur Teilnahme an der Externen Prüfung	Geringquali. /wieder Ungel.	individuell mögl.	ja	12	0	12		9	3	0

# kaufmännische Berufe

## Anpassungs- bzw. Erweiterungsqualifizierungen

Bildungsziel	Modulinhalte	Personenkreis	Unterrichtszeiten	Digitalisierungs- anteile	Anzahl Eintritte				Verteilung		
					gesamt	dav. BF	SGB III	SGB II	LK KH	LK BIR	LK RH
Bürokräft (m/w/d)	unterschiedliche Bedarfe wie: - Rechnungswesen - Buchhaltung - Vorbereitung - Lohn- und Gehaltsbuchhaltung - Finanzbuchhaltung - Finanzwirtschaft - Einkauf / Beschaffung - Marketing - Lagerwirtschaft - Logistik - Personalwesen - spezielle Software-Anwendungen bspw. SAP, Datev - Bürokommunikation - EDV Grundlagen - Hard- und Software	keine Einschränkung	individuell mögl.	ja	<b>152</b>	3	115	37	67	55	30
Business Englisch für kaufmännische Fachkräfte	- Aufbau und Erweiterung des berufsbezogenen Wortschatzes - Vorbereitung auf geschäftliche Anforderungen - Training der sprachlichen Fähigkeiten - Schriftverkehr, Handelskorrespondenz	keine Einschränkung	individuell mögl.	unbekannt	<b>6</b>	0	6	0	0	0	6
Kaufmännische Übungsfirma	- handlungsorientierte Vermittlung von berufspraktischen Kenntnissen und Fertigkeiten in verschiedenen kaufmännischen Fachabteilungen (Einkauf, Vertrieb, Marketing, Buchhaltung, ...)	keine Einschränkung	individuell mögl.	ja	<b>26</b>	0	26	0	26	0	0
Berufspraktische Weiterbildung	Praxisnahe Qualifizierung mit Schwerpunkt in den Bereichen Büro- und Verwaltungsarbeiten	keine Einschränkung	individuell mögl.	ja	<b>6</b>	0	6	0	0	6	0

# sozialpflegerische und dienstleistende Berufe

## abschlussorientierte Maßnahmen

Bildungsziel	Modulinhalte	Personenkreis	Unterrichtszeiten	Digitalisierungs- anteile	Anzahl Eintritte				Verteilung		
					gesamt	dav. BF	SGB III	SGB II	LK KH	LK BIR	LK RH
Pflegefachmann/frau	Umschulung gemäß Ausbildungsrahmenplan	keine Einschränkung	individuell mögl.	unbekannt	22	15	18	4	3	19	0
Erzieher/in	Umschulung gemäß Ausbildungsrahmenplan	keine Einschränkung	individuell mögl.	unbekannt	11	0	7	4	8	3	0

## Anpassungs- bzw. Erweiterungsqualifizierungen

Bildungsziel	Modulinhalte	Personenkreis	Unterrichtszeiten	Digitalisierungs- anteile	Anzahl Eintritte				Verteilung		
					gesamt	dav. BF	SGB III	SGB II	LK KH	LK BIR	LK RH
Altenpflegehelfer/in	gemäß der landesrechtlichen Regelung	keine Einschränkung	individuell mögl.	unbekannt	8	6	8	0	0	8	0
Krankenpflegehelfer/in	gemäß der landesrechtlichen Regelung	keine Einschränkung	individuell mögl.	unbekannt	4	2	4	0	0	4	0
Grundqualifizierung Küche / Service / Hauswirtschaft	Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz, Grundsätze der Hygiene, Arbeits- und küchentechnische Verfahren, Küchen- und Arbeitsablaufplanung, Arbeiten im Küchenbereich, Umgang mit Gästen, Textilreinigung und -pflege	Geringquali. /wieder Ungel.	individuell mögl.	nein	8	0	5	3	5	0	3
Alltagsbegleiter / Betreuungsassistent (m/w/d)	- Schulung nach § 53 c SGB XI - hauswirtschaftliche Arbeiten	keine Einschränkung	individuell mögl.	unbekannt	17	2	9	8	15	2	0
Grundqualifizierung Pflege	- Grund- und Bezugspflege	keine Einschränkung	individuell mögl.	unbekannt	11	0	5	6	11	0	0
Berufspraktische Weiterbildung HoGa	Praxisnahe Qualifizierung mit Schwerpunkt in den Housekeeping, Service, Küche	keine Einschränkung	individuell mögl.	unbekannt	10	0	0	10	10	0	0
Physiotherapeut/in bzw. Mediz. Bademeister/in	- manuelle Lymphdrainage - manuelle Therapie - Tapeing	keine Einschränkung	individuell mögl.	unbekannt	6	2	6	0	0	6	0

# Verschiedenes

## abschlussorientierte Maßnahmen

Bildungsziel	Modulinhalte	Personenkreis	Unterrichtszeiten	Digitalisierungs- anteile	Anzahl Eintritte				Verteilung		
					gesamt	dav. BF	SGB III	SGB II	LK KH	LK BIR	LK RH
abschlussorientierte Qualifizierung	individuell	keine Einschränkung	individuell mögl.	unbekannt	14	2	12	2	0	12	
betriebliche Einzelumschulung	- gemäß Ausbildungsrahmenplan	Geringquali. /wieder Ungel.	individuell mögl.	unbekannt	8	5	8	0	8	0	
Individuell	Vorbereitung auf die Externen / Nicht-Schüler- Prüfung	Geringquali. /wieder Ungel.	individuell mögl.	nein	5	0	5	0	0	5	

## Anpassungs- bzw. Erweiterungsqualifizierungen

Bildungsziel	Modulinhalte	Personenkreis	Unterrichtszeiten	Digitalisierungs- anteile	Anzahl Eintritte				Verteilung		
					gesamt	dav. BF	SGB III	SGB II	LK KH	LK BIR	LK RH
Erwerb von Grundkompetenzen	- Vermittlung von Grundkompetenzen im Lesen, Schreiben, Rechnen, Informationstechnik und Schlüsselqualifikationen zur Vorbereitung auf eine abschlussorientierte Weiterbildungsmaßnahme	keine Einschränkung	individuell mögl.	ja	35	0	17	18	20	15	0
Umschulungs- begleitende Hilfen	Stützunterricht während betrieblicher Umschulung	Geringquali. /wieder Ungel.	berufsbegleitend	unbekannt	6	3	6	0	0	6	0
Berufspraktische Integrations- maßnahme mit tätigkeitsbezogener Teilqualifizierung	Vergabe-Maßnahme im Rahmen beruflicher Weiterbildung des JC - Einstieg zu zwei Terminen in VZ/TZ	Geringquali. /wieder Ungel.	individuell mögl.	unbekannt	32	0	0	32	0	0	32
Aufbausprachmodul berufsbezogen		keine Einschränkung	individuell mögl.	unbekannt	6	0	0	6	6	0	0
Berufspraktische Weiterbildung ohne Schwerpunktsetzung	Praxisnahe Qualifizierung mit betrieblichen Praktikumsphasen	keine Einschränkung	individuell mögl.	unbekannt	6	0	6	0	0	6	0
Weiterbildung ohne planbare Schwerpunkte	individuell	keine Einschränkung	individuell mögl.	unbekannt	161	3	40	121	99	45	17