



# Bundesagentur für Arbeit

Agentur für Arbeit  
Schwäbisch Hall – Tauberbischofsheim

## Bildungszielplanung 2024

### der Agentur für Arbeit Schwäbisch Hall-Tauberbischofsheim und der JobCenter der Landkreise Schwäbisch Hall, Hohenlohe, Main-Tauber und Neckar-Odenwald

Der Arbeitsmarkt in der Region zeigt sich trotz der krisenhaften Ereignisse der letzten Jahre insgesamt robust. Die Beschäftigung im Agenturbezirk steigt nach einer kurzen Corona-Pause wieder an und die Nachfrage nach Arbeitskräften, insbesondere gut qualifizierten, ist hoch. Der Fachkräftemangel ist mittlerweile in nahezu allen Wirtschaftszweigen das dominierende Thema am Arbeitsmarkt. Gut drei Viertel der angebotenen Stellen setzen eine abgeschlossene Berufsausbildung oder ein abgeschlossenes Studium voraus. Dementsprechend liegt ein Schwerpunkt unserer Arbeit auf der Qualifizierung von Arbeitnehmer\*innen und arbeitslos gemeldeten Menschen.

Von der guten Arbeitsmarktlage profitieren nicht alle Personen gleichermaßen. Insbesondere Geringqualifizierte, Menschen mit Migrationshintergrund, aber auch Frauen sind häufiger von Arbeitslosigkeit betroffen. 2024 gilt es daher ein breites und marktgerechtes Qualifizierungsangebot u.a. auch für diese Personengruppen in der Region anzubieten.

Insgesamt planen die Agentur und die JobCenter über 1.500 Eintritte in Qualifizierungsmaßnahmen, davon über 300 in abschlussorientierte Angebote.

Mit der vorliegenden rechtskreisübergreifenden Bildungszielplanung der Agentur für Arbeit und der JobCenter wollen wir einen Beitrag zur Transparenz für die vier Landkreise Schwäbisch Hall, Hohenlohe, Main-Tauber und Neckar-Odenwald leisten. Zugleich soll sie eine Informations- und Gesprächsgrundlage über Bedarf und Angebot sowie deren Weiterentwicklung darstellen. Damit richtet sie sich an alle Akteure und Stakeholder des vernetzten Bildungsraumes der Region.

Die bewusst kompakt gehaltene Darstellung soll aufzeigen, in welchen Regionen und welchen Bildungsbereichen wir einen substanziellen Bedarf an entsprechenden Bildungsangeboten sehen. Dabei bedeutet "Bedarf an Bildungsangeboten" in den anschließenden Übersichten, dass im jeweiligen Landkreis die Einrichtung entsprechender Angebote nach unserer Einschätzung tragfähig ist. Gerne kommen wir darüber mit Ihnen ins Gespräch!

## Bildungszielplanung 2024

### Abschlussorientierte Qualifizierungen

| Bildungsbereiche und Bildungsziele   | alternative<br>Durchführungs-<br>formen möglich,<br>z.B. online | Bedarf an Bildungsangeboten in den Landkreisen |                     |                           |                               |
|--|---|--|---------------------|---------------------------|-------------------------------|
|  |   | Schwäbisch<br>Hall                             | Hohenlohe-<br>kreis | Main-<br>Tauber-<br>Kreis | Neckar-<br>Odenwald-<br>Kreis |
| <b>I.I. GEWERBLICH - TECHNISCHER BEREICH</b>   |   |  |                     |                           |                               |
| Industriemechaniker/-in, Maschinen- und Anlagenführer/-in, Fachkraft Metalltechnik                 |   | x  |                     | x                         |                               |
| Industrieelektriker/-in, Elektroniker/-in für Betriebstechnik, Mechatroniker/-in                   |   | x  |                     | x                         |                               |
| Berufskraftfahrer/-in (Güter- oder Personenverkehr), Fachkraft für Lagerlogistik, Fachlagerist/-in |   |  | x                   | x                         | x                             |
| <b>I.II. KAUFMÄNNISCHER - VERWALTENDER - BEREICH</b>   |   |  |                     |                           |                               |
| Industriekaufmann/-frau  | x   | x  |                     | x                         | x                             |
| Kaufmann/-frau - Groß- und Außenhandelsmanagement, Kaufmann/-frau - Büromanagement                 | x   | x  | x                   | x                         | x                             |
| Kaufmann/-frau im E-Commerce, Verkäufer/-in, Kaufmann/-frau im Einzelhandel                        | x   | x  |                     | x                         | x                             |
| Kaufmann/-frau für Spedition- und Logistikdienstleistungen   | x   |  | x                   | x                         | x                             |
| Steuerfachangestellte/r, Verwaltungsfachangestellte/r  | x   |  |                     | x                         | x                             |
| Kaufmann/-frau -> sämtliche anerkannte Spezialisierungen   | x   |  |                     |                           |                               |
| <b>I.III. SOZIAL-/ PFLEGERISCHER BZW. MEDIZINISCHER BEREICH</b>                                    |   |  |                     |                           |                               |
| Erzieher/-in, Sozialpädagogische/r Assistent/-in   |   | x  | x                   | x                         | x                             |
| Pflegefachmann/-frau, Altenpflegehelfer/-in  |   | x  | x                   | x                         | x                             |
| <b>I.IV. IT-BEREICH / MEDIEN</b>   |   |  |                     |                           |                               |
| Fachinformatiker/-in, IT-Systemkaufmann/-frau  | x   | x  |                     | x                         | x                             |
| Kaufmann/-frau im Dialogmarketing  | x   | x  |                     |                           |                               |
| <b>I.V. BERUFSANSCHLUSSFÄHIGE TEILQUALIFIKATIONEN (TQ)</b>   |   |  |                     |                           |                               |
| Industriemechaniker/-in, Maschinen- und Anlagenführer/-in, Fachkraft Metalltechnik                 |   | x  |                     |                           |                               |
| Berufskraftfahrer/-in (Güter- oder Personenverkehr), Fachkraft für Lagerlogistik, Fachlagerist/-in | x   | x  |                     | x                         | x                             |
| Fachkraft Gastgewerbe, Hauswirtschafter/-in  |   | x  |                     |                           |                               |
| Kaufmann/-Frau -> sämtliche anerkannte Spezialisierungen   | x   |  |                     | x                         | x                             |
| Fachinformatiker -> alle anerkannten Spezialisierungen   | x   |  |                     | x                         | x                             |
| <b>I.VI. SONSTIGE</b>  |   |  |                     |                           |                               |
| individuelle (betriebliche) Umschulungen - alle anerkannten Ausbildungsberufe                      |   | x  | x                   | x                         | x                             |
| <b>I.VII. Vorbereitung Externenprüfung</b>   |   |  |                     |                           |                               |
| individuell - alle anerkannten Ausbildungsberufe   | x   | x  | x                   | x                         | x                             |



# Bildungszielplanung 2024

## Anpassungsqualifizierungen

### Bedarf an Bildungsangeboten in den Landkreisen

| Bildungsbereiche und Bildungsziele  | alternative Durchführungsformen möglich, z.B. online | Schwäbisch Hall | Hohenlohe-kreis | Main-Tauber-Kreis | Neckar-Odenwald-Kreis |
|---|--|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------------|
| <b>II.I. GEWERBLICH - TECHNISCHER BEREICH</b>   |  |                 |                 |                   |                       |
| <b>Automatisierung und Produktdesign</b> z.B. SPS, CNC, Robotertechnik 4.0  | x  | x               | x               | x                 | x                     |
| <b>Fertigungstechnik Elektro</b> (modular) z.B. Grundlagen Elektrotechnik, Pneumatik, Hydraulik   |  | x               |                 | x                 |                       |
| <b>Fertigungstechnik Metall</b> (modular) z.B. Grundlagen Metallbearbeitung, Zerspanung, CNC  |  | x               |                 | x                 |                       |
| <b>Schweißen/Löten</b> , z.B. MIG, MAG, WIG   |  | x               |                 | x                 | x                     |
| <b>Lager/Logistik</b> (modular) z.B. Basisqualifikationen Lager und Logistik  | x  | x               | x               | x                 | x                     |
| <b>Objektschutz</b> z.B. Qualifizierungen im Sicherheitsbereich   | x  | x               | x               | x                 | x                     |
| <b>Energie und Umwelt</b> (modular) z.B. Umweltmanagement, Windkraftanlagen, Sonnenenergie/Solartechnik, Energieberater, Energieeffizientes Bauen   | x  | x               | x               | x                 | x                     |
| <b>Technik</b> z.B. AutoCAD, SolidWorks, Nemetschek, Inventor   | x  | x               | x               | x                 | x                     |
| <b>Führerscheine</b> z.B. KL C,CE, D/DE, Gabelstapler   |  | x               | x               | x                 | x                     |
| <b>II.II. KAUFMÄNNISCH - VERWALTENDER - BEREICH</b>   |  |                 |                 |                   |                       |
| <b>Personal und Management</b> (modular) z.B. Personalverwaltung, Abrechnung, Organsiation, Agiles Projektmanagement mit Scrum, Management 4.0 , Personalmanagement   | x  | x               | x               | x                 | x                     |
| <b>Büromanagement</b> (modular) z.B., Rechnungswesen, Steuerrecht, Material-u. Warenwirtschaft, BWL, Schriftverkehr, Büro und Verwaltung allgemein, Arbeiten 4.0, Digitalisierung im kaufmännischen Bereich | x  | x               | x               | x                 | x                     |
| <b>Buchhaltung</b> (modular) z.B. Lohn- und Gehaltsabrechnung, Finanzbuchhaltung mit LEXWARE/DATEV/SAP  | x  | x               | x               | x                 | x                     |
| <b>Marketing, Vertrieb und Einkauf</b> (modular) z.B. Warenkunde Handel, Marketinstrategie, Konzeption, digitales Marketing, E-Commerce, Online Marketing, Immobilien                                       | x  | x               | x               | x                 | x                     |
| <b>II.III. SOZIAL-/ PFLEGERISCHER BZW. MEDIZINISCHER BEREICH</b>  |  |                 |                 |                   |                       |
| <b>Medizin</b> (modular) z.B. Praxismanagement, Abrechnung, Wiedereinstieg in den Praxisalltag, medizinische Terminologie, E-Health - digitale Technologien im Gesundheitswesen, Lymphdrainage              | x  | x               | x               | x                 | x                     |
| <b>Pflege</b> z.B. Betreuungskraft inkl. möglicher Spezialisierungen, kultursensible Pflege, Hygiene, Fachkraft Alltagsassistent  |  | x               |                 | x                 |                       |
| <b>Pädagogik</b> z.B. Dozent, Schulbegleiter, Intgerationsassistent   | x  |                 |                 | x                 | x                     |



## Bildungszielplan 2024

### Anpassungsqualifizierungen

### Bedarf an Bildungsangeboten in den Landkreisen

| Bildungsbereiche und Bildungsziele  | alternative                                     | Schwäbisch | Hohenlohe- | Main- | Neckar- |
|---|---|------------|------------|-------|---------|
|   | Durchführungs<br>formen möglich,<br>z.B. online |            |            |       |         |
| <b>II.IV. IT-BEREICH / MEDIEN</b>   |   |            |            |       |         |
| <b>Medien und Gestaltung</b> (modular) z.B. Adobe   | x   | x          | x          | x     | x       |
| <b>Webdesign und Webprogrammierung</b> (modular) z.B. JAVA, C++   | x   | x          | x          | x     | x       |
| <b>Redaktion und Online-Marketing</b>   | x   | x          | x          | x     | x       |
| <b>Digitalisierung und Transformtion</b> (modular) z.B. Cybersecurity, Industrie 4,0, Online-Marketing,<br>Digitalisierungsthemen in der Pflege, Agile Arbeitsweisen, Data Management, Data Science & KI, IT-Infrastruktur &<br>Cloud, Additive Fertigung - 3D Druck, Spezialiste für digitale Transformation | x   | x          | x          | x     | x       |
| <b>II.V. SONSTIGE</b>   |   |            |            |       |         |
| <b>Grundkompetenzen</b> z.B. Deutsch, Mathematik  | x   | x          |            | x     | x       |
| <b>Digitale Kompetenzen</b> z.B. Arbeiten 4.0, Kompetenzen für Digitalisierung in verschiedenen Berufsbereichen, IT-Kompetenz allgemein   | x   | x          |            | x     | x       |
| <b>Umschulungsbegleitende Hilfen (ubH)</b>  |   | x          |            |       |         |
| <b>Sprachen</b> z.B. Deutsch für den Beruf, Business English  | x   | x          |            | x     | x       |
| <b>Qualitätsmanagement</b> z.B. Auditor, Qualitätsfachkraft   | x   |            |            | x     | x       |