

Bildungszielplanung 2024

Inhalt

- 1 [Vorwort](#)
- 2 [FbW-Kompass und Bildungsziele](#)
- 3 [Überbetriebliche Fähigkeiten](#)
- 4 [Digitale Schlüsselqualifikationen](#)
- 5 [Technologische Fähigkeiten](#)
- 6 [Berufsfachliche Fähigkeiten im technischen / naturwissenschaftlichen Bereich](#)
- 7 [Berufsfachliche Fähigkeiten im kaufmännischen Bereich](#)
- 8 [Berufsfachliche Fähigkeiten im sozialen Bereich](#)
- 9 [weitere Basisqualifizierungen & Zuwanderung](#)

Bildungszielplanung 2024

Vorwort

Die gemeinsame Bildungszielplanung (BZP) 2024 der Arbeitsagentur Freiburg, des Jobcenters Breisgau-Hochschwarzwald, des Jobcenters Emmendingen und des Jobcenters Freiburg spiegelt die relevantesten Bildungsziele für den regionalen Arbeitsmarkt wieder.

Wir orientieren uns bei der Planung der Inhalte am aktuellen Fachkräftebedarf. Ziel jeder Qualifizierung ist eine schnelle und nachhaltige Integration in den Arbeitsmarkt. Die Bildungszielplanung soll als Orientierungshilfe dienen. Die großen Megatrends am Arbeitsmarkt Demografie, Digitalisierung und Dekarbonisierung haben Auswirkungen auf nahezu alle Branchen und Berufe. Mit Qualifizierung kann auf diesen Wandel reagiert und damit Arbeitsmarktperspektiven für Beschäftigte und Arbeitslose geschaffen werden.

Erwartet wird, dass alle Qualifizierungen die Anforderungen der aktuellen und zukünftigen digitalen Entwicklungen am Arbeitsmarkt erfüllen. Das Spektrum soll vom digitalen Basiswissen bis zum Expertenwissen reichen. Die hohe Qualität der Maßnahme ist für die Teilnehmenden erlebbar und spiegelt sich in der Zufriedenheit, erfolgreichen Teilnahme wie auch neuen Lernmethoden wieder.

Ausgehend vom aktuellen Fachkräftemangel steht verstärkt die Qualifizierung von geringqualifizierten Bewerber_innen auch 2024 im geschäftspolitischen Fokus; hier insbesondere der Erwerb eines Berufsabschlusses (betrieblich / überbetrieblich / Vorbereitung auf die Externenprüfung) bzw. einer berufsanschlussfähigen Teilqualifikation.

Zudem erfordert der Arbeitsmarkt auch im Rahmen des Qualifizierungschancengesetzes (Beschäftigtenqualifizierung) eine verstärkte Qualifizierung, deren Bedarf sich konsequent an der digitalen Transformation in allen Bereichen ausrichtet. Der Qualifizierungsbedarf der Beschäftigten soll über modulare Bausteine an den individuellen Bedürfnissen ausgerichtet sein.

Menschen mit Migrationshintergrund sollen in besonderem Maße und gefördert werden. Hier sind beispielsweise Sprachmodule zu integrieren oder parallele Berufs-/Bewerbungscoachings sinnvoll, um den Menschen Sprach- sowie interkulturelle Kompetenz zu vermitteln.

Frauen und Männer sind anhand ihrer Anteile an der Arbeitslosigkeit ausgewogen bei der Förderung beruflicher Weiterbildung zu berücksichtigen. Um die Vereinbarkeit von Familie und Beruf zu ermöglichen sind Instrumente wie Teilzeitangebote, digitale Formate und eine flexible Zeiteinteilung gute Möglichkeiten der Partizipation.

Frauen wählen trotz gleicher Eignung seltener MINT Berufe. Neben der fachlichen Eignung und Neigung sind auch die in der Branche notwendigen Kompetenzen im Bereich Teamwork, Kreativität und Problemlösestrategie in das Programm der MINT Weiterbildung zu integrieren, um Frauen anzusprechen.

Bildungszielplanung 2024

vertiefende Informationen:

Geförderte berufliche Weiterbildung von Arbeitslosen: abnehmende Eintritte trotz positiver Wirkung

[IAB-Forum 02/2023](#)

Digitalisierung der Arbeitswelt: Bisherige Veränderungen und Folgen für Arbeitsmarkt, Ausbildung und Qualifizierung

[IAB Stellungnahme 11/2019](#)

Berufliche Weiterbildung in Zeiten von Corona: insgesamt kein dramatischer Einbruch, aber deutliche gruppenspezifische Unterschiede

[IAB Forum 12/2021](#)

Substituierbarkeitspotenziale von Berufen: Wenige Berufsbilder halten mit der Digitalisierung Schritt

[IAB Kurzbericht 4/2018](#)

[Studie Future-Skills](#)

[Fachkraefte-Engpassanalyse](#)

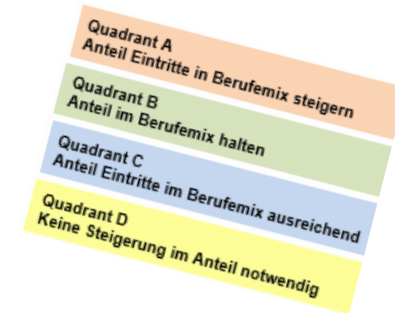
[Informationsportal: Berufenet](#)

[IAB: job-futuromat](#)

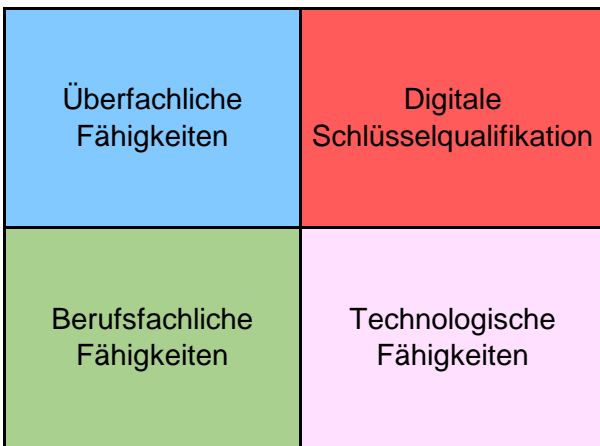
Bildungszielplanung 2024

FbW-Kompass (Stand für Baden-Württemberg) (wird 2024 keine neue Auflage geben)

Top 20 Berufe von 600 RD Baden-Württemberg (mind. 500 svB für Portfolio, Vakanzeit ist bewertet, mind. 4 Engpass-Bewertungen)	Soz. vers. pfl. Beschäftigte ohne Azubi und ANÜ (FK)	Eintritte in Qualifi- zierung inkl. Beschäftigtenquali insgesamt	Anteil Quali- zierung insgesamt inkl. Beschäftigtenquali gesamt in %	Eintritte Ist-Ist VJ in Quali- zierung insgesamt inkl. Beschäftigtenquali in %	Engpass Bewertung gewichtet	EQ Quali- zierung insgesamt in %	Portfolio- Cluster
714 Büro und Sekretariat	217.145	3.566	12,8	-10,4	1,2	50,2	D
251 Maschinenbau- und Betriebstechnik	166.038	580	2,1	-35,0	1,1	55,6	D
713 Unternehmensorganisation und -strategie	141.382	1.436	5,1	102,8	1,4	58,2	D
831 Erziehung, Sozialarb., Heilerziehungspfl. (FK+SP)	140.032	1.392	5,0	-9,6	2,0	61,8	B
621 Verkauf (ohne Produktspezialisierung)	131.383	367	1,3	-10,7	1,3	38,8	C
813+821 Pflegeberufe (Fk)	116.606	1.315	4,7	-4,4	2,8	58,4	B
521 Fahrzeugführung im Straßenverkehr	107.053	3.713	13,3	-6,0	1,4	63,7	D
732 Verwaltung	90.857	175	0,6	21,5	1,3	42,9	C
513 Lagerwirt., Post, Zustellung, Güterumschlag	89.760	1.089	3,9	-28,1	1,1	51,1	D
721 Versicherungs- u. Finanzdienstleistungen	75.032	0	0,0	-100,0	1,2	50,0	C
811 Arzt- und Praxishilfe	73.632	339	1,2	25,6	2,3	63,0	A
242 Metallbearbeitung	71.190	766	2,7	-18,3	1,1	60,8	D
622 Verkauf Bekleid., Elektro, KFZ, Hartwaren	47.568	10	0,0	-23,1	1,9	50,0	A
262 Energietechnik (FK+SP)	47.149	299	1,1	4,9	1,6	55,7	A
252 Fahrzeug-Luft-Raumfahrt-, Schiffbautechn.	46.302	127	0,5	71,6	1,6	50,0	A
611 Einkauf und Vertrieb	44.476	218	0,8	61,5	1,3	56,7	C
273 Technische Produktionsplanung, -steuerung	36.871	481	1,7	-49,3	1,0	60,3	C
623 Verkauf von Lebensmitteln	35.613	6	0,0	-40,0	2,4	54,5	A
633 Gastronomie	34.141	104	0,4	89,1	1,9	37,8	A
341 Gebäudetechnik	32.901	152	0,5	176,4	0,8	61,0	C



Die Einordnung in die Quadranten A-D beschreibt, inwieweit der FbW-Berufemix zu den Engpassberufen passt. Daraus lässt sich der Förderungsbedarf in den jeweiligen Branchen ableiten.



Die Bildungszielplanung wird in 4 Kategorien untergliedert.
Bei den technologischen und berufsfachlichen Fähigkeiten stehen abschlussorientierte und anpassungsqualifizierende Bildungsziele im Fokus.

Bildungszielplanung 2024

Überfachliche Fähigkeiten



In der digitalen Welt bekommen überfachliche Fähigkeiten eine immer größere Bedeutung. Unter überfachlichen Fähigkeiten werden personale und sozial-kommunikative Kompetenzen verstanden:

					Anpassungsfähigkeit und Bereitschaft zu Veränderungen
					Aufbau von validem Wissen aus einer Vielzahl digitaler Informationen („Digital Learning“)
					Eigeninitiative
					Flexibilität
					Führungsfähigkeiten
					Kommunikation / Überzeugungsvermögen
					Kundenorientierung
					Organisationsfähigkeit
					Problemlösungsfähigkeit
					Resilienz
					Selbstorganisation und eigenständiges Lernen (lernen lernen)
					Selbstständige Planungs- und Organisationsfähigkeit
					Teamfähigkeit
					Ziel- und Ergebnisorientierung

Diese Fähigkeiten stellen allein nicht Inhalt einer beruflichen Weiterbildung dar.

Die überfachlichen Fähigkeiten müssen entsprechend der angestrebten Tätigkeit in der Ausgestaltung der beruflichen Weiterbildungsmaßnahmen Berücksichtigung finden.

Die nachfolgenden Kennzeichnungen stellen deshalb lediglich eine Orientierungshilfe dar und können nicht abschließend sein.

Bildungszielplanung 2024

Digitale Schlüssel Fähigkeiten

B	T	D	Ü	Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module z.B.
				Grundlegende IT-Fähigkeiten und IT-Sicherheit	Anwendungssysteme (Microsoft Office), Betriebssysteme (Microsoft Windows), IT-Sicherheit und Datenschutz (DSGVO), Digitale Datenablage / -archiv, Sicher kommunizieren und speichern
				Mobiles Arbeiten	Nutzung neuer Medien im Berufsalltag: Smartphone, Tablet und Cloud
				Grundlegender Umgang mit neuen Medien	Nutzungsmöglichkeiten von: Handy, Tablet, Apps
				Digitalisierung in der Arbeitswelt	Nutzungsmöglichkeiten von SocialMedia, Xing, Jobsuche
				Digitale Lernkompetenz (Kompetent informiert mit Daten aus dem und im Internet umzugehen)	Digitale Informationssuche / -bewertung / -auswahl, Kritischer Datenumgang inkl. Ethik, Online-Sicherheit inkl. digitale Identität
				Digitale Kollaboration & Interaktion	Digitale Interaktion (Online-Meeting, Online-Workshop), (Digitale) Teamfähigkeit, Kollegiale (digitale) Zusammenarbeit
				Agile Arbeitsweisen	Agile Methoden, Agiles Projektmanagement, Design Thinking, Product Ownership

Bildungszielplanung 2024

Technologische Fähigkeiten

B	T	D	Ü	Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module z.B.
				Smart Home	Vernetzung der Systeme (Sicherheit, Energie, Multimedia, Mobilität)
				Additive Fertigung	Grundlagen 3D-Druck, Modellierung & Bau, Theoretische und Praktische Inhalte
				Industrie 4.0	Robotik, Sensorik, Künstliche Intelligenz (KI), TIA Portal
				Digitale Vernetzung	im Bereich Industrie 4.0
				Programmierung	Python, Java, JavaScript, C++
				Daten-Analyst	Big Data, SQL
				Automatisierungstechnik	Sensorik, Messtechnik, Regelungstechnik
				Cyber-Security / Cyber-Training / Cyber-Forensik	IT-Sicherheitsexpert_in (Unternehmensberatung / Absicherung von Softwareprozessen / Wissen über Trojaner + Viren / Sicherheitslücken erkennen u. konzeptionelle Lösungen erarbeiten), Datenschutz, DSGVO, BDSG, VPN
				Design	UX/UI, CSS, Visualisierung
				IT-Infrastruktur	Cloud-Dienste (Azure, Linux), Servermanagement, Systemmanagement
				Alternative Antriebstechnologien	E-Mobilität (Hochvoltschein - Zweirad- / PKW)
				Spezialist/in für digitale Transformation und Veränderungsmanagement	Potenzialanalyse, Projektmanagement, Hybrid Workplace/Arbeit 4.0, IT-Compliance, ITIL Foundation

Bildungszielplanung 2024

Gewerblich - Naturwissenschaftliche Fähigkeiten

B	T	D	Ü	Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module z.B.
---	---	---	---	--------------	-------------------------------------

Berufsabschluss (Umschulung oder Teilqualifizierungen)

				Industrieelektriker_in	siehe Ausbildungsrahmenplan
				Elektriker_in für Betriebstechnik	siehe Ausbildungsrahmenplan
				Mechatroniker_in	siehe Ausbildungsrahmenplan
				Maschinen- und Anlagenführer_in	siehe Ausbildungsrahmenplan
				Industriemechaniker_in	siehe Ausbildungsrahmenplan
				Fachkraft Lagerlogistik /Fachlagerist_in	siehe Ausbildungsrahmenplan
				Fachkraft Metalltechnik	siehe Ausbildungsrahmenplan
				Zweiradmechatroniker_in / Zweiradmonteur_in	siehe Ausbildungsrahmenplan
				Vorbereitung auf Schulfremdenprüfung / Externenprüfung	siehe Ausbildungsrahmenplan
				betriebliche Einzelumschulungen in allen Bereichen	siehe Ausbildungsrahmenplan
				Anlagenmechaniker_in, Sanitär/Heizung/Klimatechnik	siehe Ausbildungsrahmenplan
				KFZ-Mechatroniker_in	siehe Ausbildungsrahmenplan

Anpassungsorientierte / Seminare

				Fit für Veränderungen und Qualifizierung & Skills	berufl. Orientierung, Vorbereitung Umschulung, Digitalisierung
				Metalltechnik	CNC-Programmierung, Schweißtechnik (MIG / MAG / WIG / E)
				Lagerwesen	berufsspezifische Software/EDV, Staplerschein
				Elektrofachkraft für festgelegte Tätigkeiten	Grundlagen der Elektrotechnik, Arbeitsschutz, Praxis
				Maschinenbediener_in	Grundlegende Kenntnisse der manuellen Metallbearbeitung
				Sicherheitswesen	§34a GewO, Recht der öffentlichen Sicherheit, Kommunikation, Verhaltenstraining, Personenschutz, Waffenrecht
				Haus- und Gebäudetechnik	Vermittlung handwerklicher Kenntnisse und Spracherwerb
				Rund um das Fahrzeug	Smart - Repair (Fahrzeugaufbereitung, Innenraum, Lackierung)
				Rund um den Führerschein	beschleunigte Grundqualifizierung, FS B / C / CE / D / Baumaschinen
				Kenntnisvermittlung für Helfertätigkeiten	Grundqualifikation + Sprache + EDV Basis + Praktikum
				Umschulungsbegleitende Hilfen	entsp. dem individuellen Bedarf u. dem Ausbildungsrahmenplan

			Nachhaltige & ressourcenschonende Technologien	Green Technologie (Green IT), Kreislaufwirtschaft
			Erneuerbare Energien	Umweltmanagement / Umwelt-Compliance (ISO 14001), Energieberater

Bildungszielplanung 2024

Kaufmännische Fähigkeiten

B	T	D	Ü	Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module z.B.
---	---	---	---	--------------	-------------------------------------

Berufsabschluss (Umschulung oder Teilqualifizierungen)

				Kaufmann_frau Büromanagement	siehe Ausbildungsrahmenplan
				Kaufmann_frau Spedition- und Logistikdienstleistungen	siehe Ausbildungsrahmenplan
				Kaufmann_frau eCommerce	siehe Ausbildungsrahmenplan
				Kaufmann_frau Groß- und Außenhandelsmanagement	siehe Ausbildungsrahmenplan
				Steuerfachangestellte_r	siehe Ausbildungsrahmenplan
				Fachinformatiker_in Systemintegration	siehe Ausbildungsrahmenplan
				Fachinformatiker_in Anwendungsentwicklung	siehe Ausbildungsrahmenplan
				Fachinformatiker Daten- und Prozessanalyse / Digitale Vernetzung	siehe Ausbildungsrahmenplan
				Verkäufer_in	siehe Ausbildungsrahmenplan
				Kaufmann_frau im Einzelhandel	siehe Ausbildungsrahmenplan
				Vorbereitung auf Schulfremdenprüfung / Externenprüfung	siehe Ausbildungsrahmenplan
				betriebliche Einzelumschulungen in allen Bereichen	siehe Ausbildungsrahmenplan

Anpassungsorientierte / Seminare

				Fit für Veränderungen und Qualifizierung & Skills	berufl. Orientierung, Vorbereitung Umschulung, Digitalisierung
				kaufmännische Sachbearbeitung entsp. Kundenbedarf	z.B. Büroorganisation, Digitalisierung, Buchhaltung, Personal, eCommerce, Datenschutz / DSGVO
				Internet-, Mediengestaltung	WebDesign, Online Marketing, Illustrator, Photoshop, CAD,
				Online-Marketing	Social Media Management, Content Management, SEO Management
				Social Media	Adobe CC, Social Media Kanäle, Marketing, Gestaltung, Blogs, Recht
				Systemplanung / Konstruktion / Elektro- u. Gebäudetechnik	Erstellung von technische Unterlagen/Skizzen/ Berechnungen,CAD-Konstruktion, Dokumentationen
				Agiles Arbeitsweisen	Agile Methoden, Agiles Projektmanagement, Design Thinking, Product Ownership
				GMP Qualitätssicherung v. Produktionsabläufen	Fach-/Führungskräfte der Arzneimittelindustrie
				Umschulungsbegleitende Hilfen	entsp. dem individuellen Bedarf u. dem Ausbildungsrahmenplan
				Wirtschaftsenglisch	Business Travel and Networking, Job interviews and applications

Bildungszielplanung 2024

Tätigkeiten im sozialen Bereich

B	T	D	Ü	Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module z.B.
---	---	---	---	--------------	-------------------------------------

Berufsabschluss (Umschulung oder Teilqualifizierungen)

				Altenpflegehelfer_in	siehe Ausbildungsrahmenplan
				Gesundheits- und Krankenpflegehelfer_in	siehe Ausbildungsrahmenplan
				Pflegefachfrau_mann	siehe Ausbildungsrahmenplan
				Fachangestellte im mediz. Bereich	Medizinische-, Zahnmedizinische Fachang. (siehe Ausbildungsrahmenplan)
				Vorbereitung auf Schulfremdenprüfung / Externenprüfung	Erzieher_in, Sozialpädagogische Assistenz, Jugend- und Heimerzieher_in, Haus- und Familienpfleger_in
				betriebliche Einzelumschulungen in allen Bereichen	siehe Ausbildungsrahmenplan
				Physiotherapeut_in	siehe Ausbildungsrahmenplan
				Ergotherapeut_in	siehe Ausbildungsrahmenplan
				Logopäde_in	siehe Ausbildungsrahmenplan

Anpassungsorientierte / Seminare

				Fit für Veränderungen und Qualifizierung & Skills	berufl. Orientierung, Vorbereitung Umschulung, Digitalisierung
				Physiotherapie	Lympdrainage
				Nachqualifizierung nach §7 KiTaG	Orientierungsplan, Entwicklungsgepräch, Kindheitspädagogik
				Qualifizierung zur Pflegehilfe	medizinische Grundlagen, Sprache, Praktika
				Digitalisierung in der Pflege	Ambient Assisted Living, Digitale Dokumentation, Vernetzte Tourenplanung und Leistungserfassung
				Betreuungskraft	entsp. §53c SGBXI & Spracherwerb
				Umschulungsbegleitende Hilfen	entsp. dem individuellen Bedarf u. dem Ausbildungsrahmenplan
				Basis-Qualifizierung für Quereinsteigende im pädagogischen Bereich	Entwicklungspsychologie, Erste Hilfe am Kind, Salutogenese im Kindesalter

Bildungszielplanung 2024

Überfachliche Qualifizierungen

B	T	D	Ü	Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module z.B.
---	---	---	---	--------------	-------------------------------------

Berufsabschluss (Umschulung oder Teilqualifizierungen)

				Vorbereitungskurse für Apotheker_in incl. Sprache	
				Vorbereitungskurse für Ärzte_in incl. Sprache	
				Vorbereitungskurse für Pflege incl. Sprache	

Anpassungsorientierte / Seminare

				Hauptschulabschluss	siehe Lehrplan
				Triebfahrzeugführer_in /Lokführer_in	siehe Lehrplan
				Fahrlehrer_innen Ausbildung	siehe Ausbildungsrahmenplan