

# Austausch Kompetenzbasierte Bildungsziele



# Tagesordnung

---

Austausch zu einem gemeinsamen Verständnis „Kompetenzbasierte Bildungsziele“

1. Kurzüberblick: aktuelle Entwicklung am Arbeitsmarkt

2. Kompetenzbasierte Bildungsziele

- bisheriger Stand der Bildungszielplanung 2024 und Ausblick
- Erwartungen der AA Freising für laufende und künftige Maßnahmen
- Auswirkung von Megatrends auf den Arbeitsmarkt
- Kompetenzmodelle
- berufsfeldbezogenes Vorgehen / Arbeitsgruppen

3. Vereinbarung Folgetermine und Feedback zur Veranstaltung

# 1. Der Arbeitsmarkt im Januar 2024 im Bezirk der Agentur für Arbeit Freising

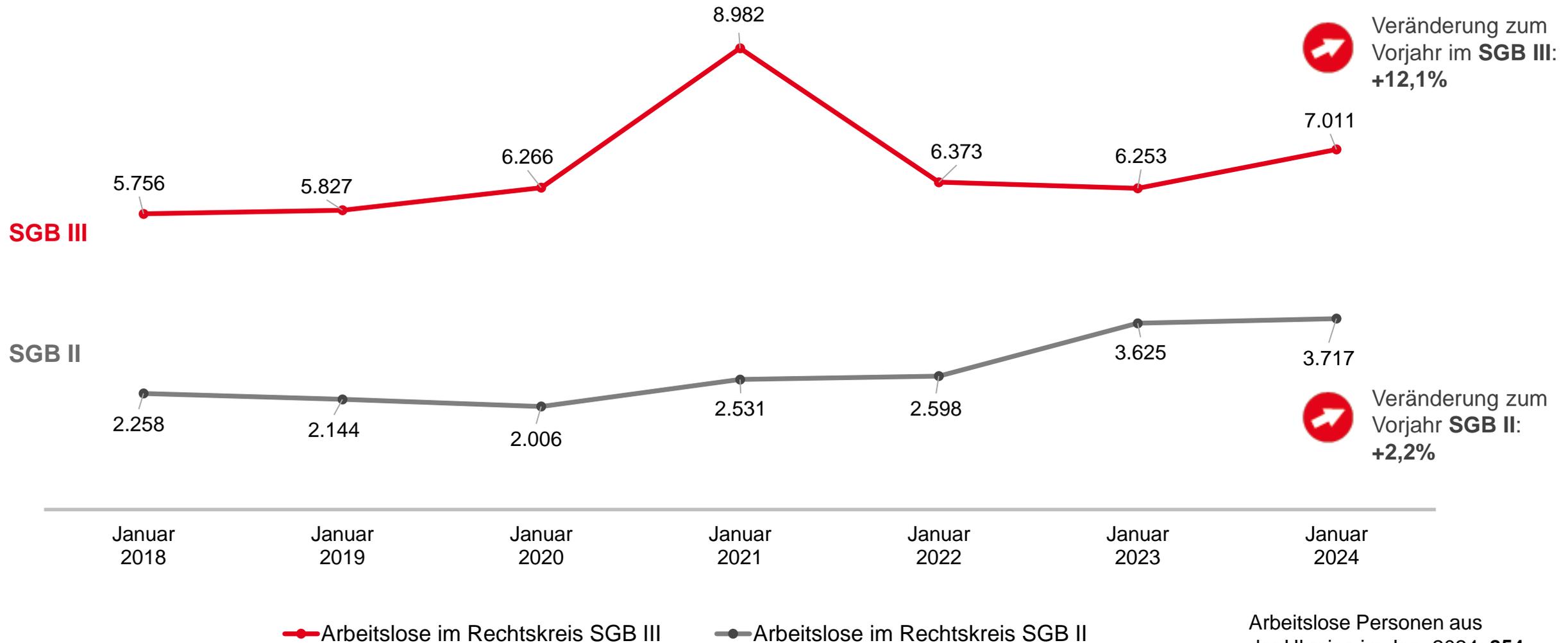
## Arbeitslosigkeit nimmt im Winter zu

- Zum Jahresauftakt waren in den Landkreisen Freising, Erding, Dachau und Ebersberg insgesamt 10.728 Personen arbeitslos gemeldet. Das waren 1.344 Frauen und Männer mehr als noch im Dezember 2023.
- Die Arbeitslosenquote kletterte im Vergleich zum Vormonat um 0,4 Prozentpunkte auf einen Wert von 2,9 Prozent. Im Januar 2023 errechnete sich eine Quote von 2,7 Prozent.
- Die Winterarbeitslosigkeit geht hauptsächlich zu Lasten der Männer. Im Januar 2024 waren 969 Männer mehr arbeitslos gemeldet als noch im Dezember 2023. Das entspricht einem Anstieg von 19,2 Prozent.

## Weiterhin hohe Personalnachfrage in der Region

- In den witterungsunabhängigen Bereichen zeigte sich der Arbeitsmarkt im Januar 2024 weiterhin aufnahmefähig.
- Die Unternehmen der Region meldeten dem Arbeitgeber-Service der Agentur für Arbeit zuletzt 869 neu zu besetzende Arbeitsstellen in den vier Landkreisen des Agenturbezirks.
- Damit befanden sich zum Jahresbeginn 6.089 Arbeitsangebote im Stellenpool der Agentur für Arbeit Freising (davon 5.985 sozialversicherungspflichtig).
- Die größte Nachfrage kam aus dem Berufssegment der Verkehrs- und Logistikberufe: Es wurde Personal für 1.241 offene Stellen gesucht. Im Bereich der Handelsberufe waren 784 offene Stellen zu besetzen. Bei den Fertigungstechnischen Berufe (u.a. Maschinen- und Fahrzeugtechnikberufe sowie Mechatronik-, Energie- und Elektroberufe) waren 750 Stellen vakant.
- 80 Prozent der gemeldeten Stellen richten sich an Fachkräfte sowie Expertinnen und Experten.

# Die Arbeitslosigkeit steigt im Vorjahresvergleich in den beiden Rechtskreisen SGB III und SGB II an



# Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte (svB) und Arbeitskräftenachfrage nach Berufssegmenten im Bezirk der Agentur für Arbeit Freising

Berufssegment	Beispielberufe (m/w/d)	svB Juni 2023	Veränderung svB zum Vorjahr (%)	Stellen im Bestand Januar 2024
<b>Gesamt</b>		<b>222.802</b>	<b>+1,9</b>	<b>5.985</b>
<b>Verkehrs- und Logistikberufe</b>	FahrerInnen, Speditionskaufleute, Lagerlogistikfachkräfte, Fachkräfte für Kurier-/Postdienstleistungen etc.	43.187	+2,5	1.228
<b>Berufe in Unternehmensführung und -organisation</b>	Bürokaufleute, Sekretariatskräfte, Personalwesen, Betriebsassistent etc.	25.690	+1,0	262
<b>Fertigungstechnische Berufe</b>	Fahrzeugtechnik, Mechatronik, Maschinenbau, Energie-/Elektrotechnik	22.890	+3,7	750
<b>Handelsberufe</b>	v.a. Verkauf (auch Lebensmittel), Kaufleute im Einzel- oder Großhandel	22.869	-1,7	744
<b>Medizinische u. nicht-medizinische Gesundheitsberufe</b>	ArzthelferInnen, Altenpflege, Krankenpflege etc.	18.096	+1,5	600
<b>Soziale und kulturelle Dienstleistungsberufe</b>	ErzieherInnen, Lehrkräfte, SozialpädagogInnen etc.	16.871	+1,1	269
<b>Unternehmensbezogene Dienstleistungsberufe</b>	Bankkaufleute, Steuerfachangestellte, Versicherungskaufleute, Medienkaufleute	14.676	+3,0	231
<b>Bau- und Ausbauberufe</b>	Dachdeckerei, MalerInnen, Gerüstbau, Zimmerei, Gas-, Wasser-, Heizungsinstallation etc.	13.435	+1,7	568
<b>Lebensmittel- und Gastgewerbeberufe</b>	Gastronomie, Hotelfachkräfte, Hotelkaufleute, Tourismuskauflleute, Köche/Köchinnen, Lebensmittelherstellung etc.	12.471	+6,5	420
<b>Fertigungsberufe</b>	Metallbau, SchweißerInnen, Schreinerei, Mediengestaltung etc.	9.230	+2,5	423
<b>IT- und naturwissenschaftliche Dienstleistungsberufe</b>	Informatik, IT-Vertrieb, ProgrammiererInnen, BiologInnen, ChemikerInnen etc.	7.839	+2,4	156
<b>Reinigungsberufe</b>	Reinigungskräfte	5.868	+2,1	125
<b>Land-, Forst- und Gartenbauberufe</b>	v.a. GärtnerInnen, andere Gartenbaufachkräfte	4.454	-0,8	115
<b>Sicherheitsberufe</b>	Schutz-, Sicherheits- und Überwachungsberufe	4.198	+2,9	94
<b>Ohne Angabe</b>	-	1.028	-0,8	-

# AA Freising: Schwerpunkte der Bildungsziele 2024



Branchenschwerpunkte	Bildungsziele
Verkehr/ Logistik/ Lager	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Landverkehr: Fahrerausbildungen: LKW, Bus</li> <li>• Flugverkehr: Flugzeugabfertigung, Bodendienste, etc.</li> <li>• Fachkraft Lager / Logistik</li> <li>• Fachkraft Schutz- und Sicherheit</li> </ul>
Gesundheitsberufe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflege mit Deutsch</li> <li>• Pflegehelfende</li> <li>• Generalistische Ausbildung Pflege; Heilerziehungspflege</li> <li>• Anerkennungslehrgänge inkl. Deutsch</li> <li>• Praxis-Assistenz</li> </ul>
Erziehungsberufe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistenz- / Ergänzungskraft nach dem bayerischen Modell</li> <li>• Staatlich geprüfte/r Kinderpflegende</li> <li>• Erzieher</li> <li>• Pädagogische Fachkraft zur Grundschulkindbetreuung</li> </ul>
Handel/ kaufmännische Berufe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umschulung Steuerfach</li> <li>• Anpassungsqualifizierungen kaufmännisch; Verkaufsberufe</li> </ul>
Handwerksberufe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle Gewerke, insbesondere: Gas-Wasser-Heizung, Gebäudetechnik, Elektro, Energie, Schweißer</li> <li>• Betriebliche Einzelumschulungen</li> </ul>
IT-Berufe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbildung</li> <li>• Betriebliche Einzelumschulungen IT- Berufe</li> </ul>
Hotel- und Gaststättenberufe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkraft Küche</li> <li>• TQ – Ausbildungen, Anpassungsqualifizierungen</li> </ul>

# Ausblick: Die klassische Bildungszielplanung wird sich verändern hin zu einer kompetenzbasierten Bildungsplanung

	<b>Klassische Bildungszielplanung</b>		<b>Kompetenzbasierte Bildungsplanung</b>
<b>Zielgruppen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitslose, Arbeitsuchende</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Erwerbspersonen (Beschäftigte, Arbeitslose)</li></ul>
<b>Vorgehen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abgleich zwischen Stellen- und Bewerber- angebot der BA</li><li>• Identifizierung Qualifikationsdefizite bei den Bewerberinnen und Bewerbern</li></ul>	➤	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vorausschauender Abgleich zwischen am Markt / in Branchen nachgefragten und bei den typischen Bewerberinnen und Bewerbern verfügbaren Kompetenzen</li><li>▪ Identifizierung von Bildungsbedarfen, z. B. für spezifische Branchen</li></ul>
<b>Datenquellen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stellenangebot der BA</li><li>• Bewerberangebot der BA</li></ul>	➤	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Stellenanzeigen bei der BA und in externen Medien</li><li>▪ Neue Curricula Ausbildungsgänge</li><li>▪ Neue Lernmethoden; benötigte Kompetenzen, weiterhin auch Bildungsabschlüsse notwendig</li></ul>
<b>Fokus</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bildungsabschlüsse</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Agentur für Arbeit, RD, Z, IAB</li></ul>
<b>Beteiligte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Agentur für Arbeit</li><li>• Bildungsträger</li></ul>	➤	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kammern, Verbände, Arbeitgeber</li><li>▪ Bildungsträger</li><li>▪ Weitere Akteure....</li></ul>

# Unternehmen und Beschäftigte finden zunehmend kompetenzbasiert zueinander

Unternehmen suchen kompetenz-basiert Personal

Beschäftigte fragen sich:  
Welche Kompetenzen habe ich?

Auswertung von Stellenanzeigen

Persönliche Karrierepläne umsetzen

Unternehmen nutzen die Informationen für Rekrutierungs- und Weiterbildungsstrategien

Detaillierte Kenntnisse über Kompetenzen bei Stellenausschreibungen sind eine wichtige Informationsgrundlage für alle Arbeitsmarktakteure

Strukturwandel bedingte Berufliche Neuorientierung

Alle Akteure sind gefordert

Welche Kompetenzen braucht die Gesellschaft, die Wirtschaft in den kommenden Jahren?

Informationen der Arbeitsnachfrage werden für die zielgenaue Ausrichtung regionaler Qualifizierungsangebote benötigt

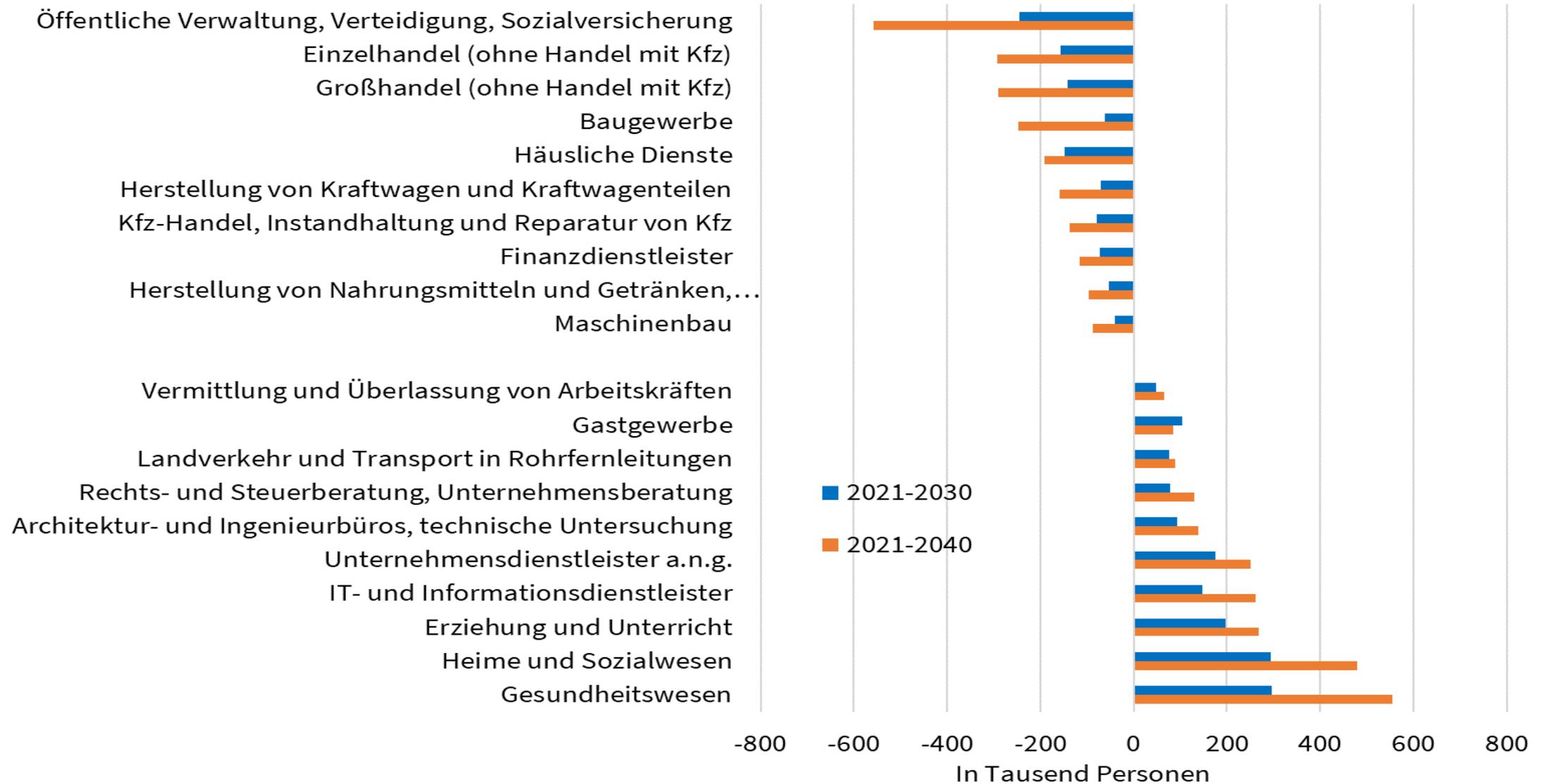
Bildungseinrichtungen prüfen, ob sich daraus für Ihre Arbeit neue Anforderungen ableiten

# Erwartungen der AA Freising bei vorhandenen und künftigen Qualifizierungen

---

- Integration von digitalen und Zukunftskompetenzen in alle Maßnahmen ( §§ 45, 80 ff SB III)
- Entwicklung von kompetenzbasierten Qualifizierungsmodulen zum berufsübergreifenden Einsatz (wie zum Beispiel schon bei den Grundkompetenzen der Fall)
- Implementierung von transformativen Kompetenzen in vorhandene Maßnahmen
- Vermittlung von Handlungskompetenzen stärker in den Fokus nehmen

# Auswirkungen Demographie und Strukturwandel für Bund - Studie bibb, GWS und IAB 2022: Entwicklung des Arbeitskräftebedarfs (Erwerbstätige) zwischen 2021 und 2040 nach Wirtschaftsbereichen, Top 10 und Bottom 10, in Tausend Personen

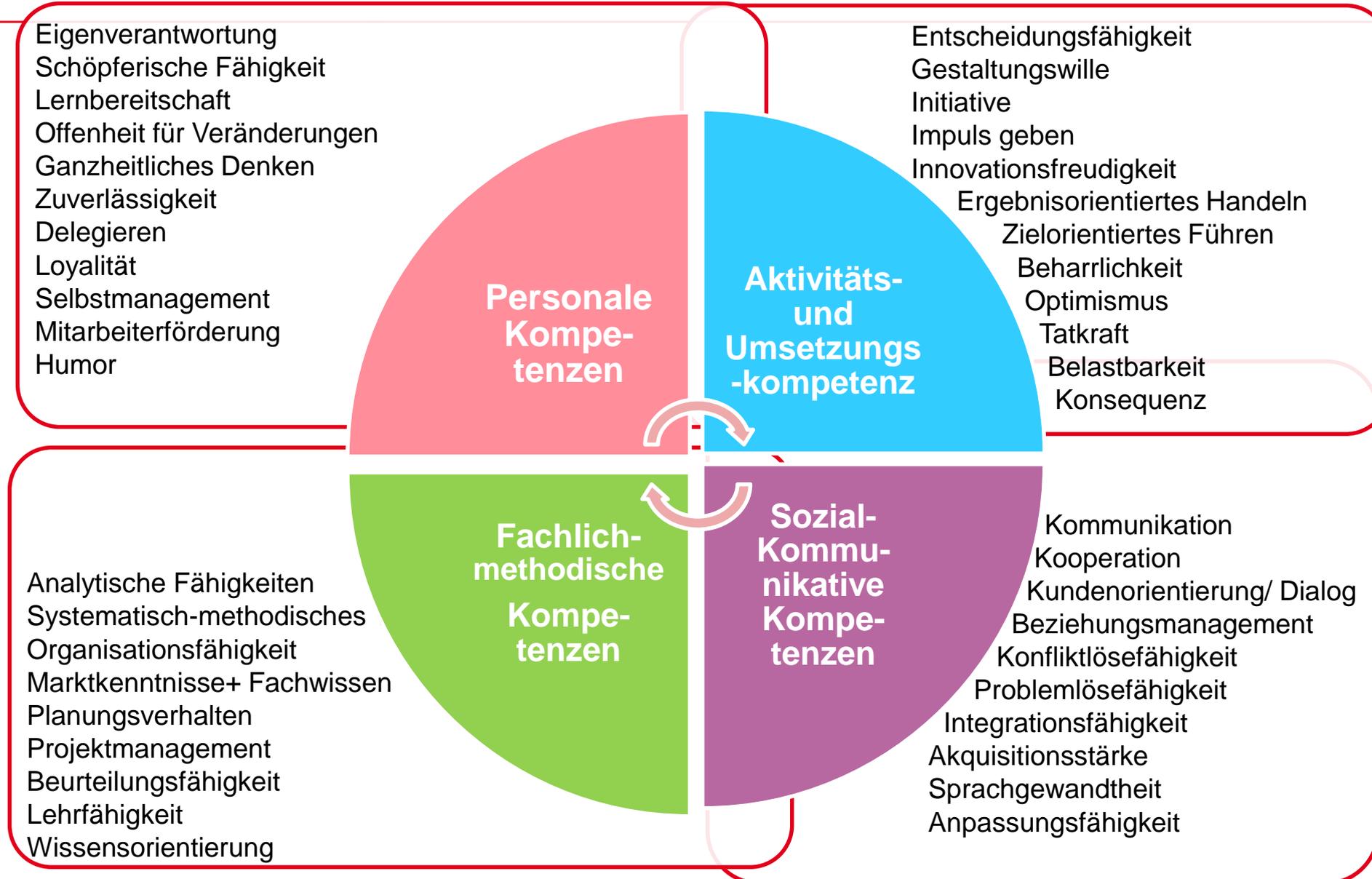


# IAB Forschungsbericht – Auswirkungen des Strukturwandels nach Wirtschaftsbereichen – Prognose Bayern (Stand 2022)

Wirtschaftsbereiche mit dem größten Stellenaufbau und -abbau zwischen 2021 und 2040 in Bayern

	Wirtschaftsbereiche mit <b>größtem Stellenaufbau</b> in 1000 Personen	Wirtschaftsbereiche mit <b>größtem Stellenabbau</b> in 1000 Personen
<b>Bayern</b>	Gesundheitswesen 130	Baugewerbe -60
	Heime und Sozialwesen 100	Öffentliche Verwaltung, Verteidigung; Sozialversicherung -50
	Erziehung und Unterricht 70	Fahrzeugbau -50
	IT- und Informationsdienstleister 60	Übriges verarbeitendes Gewerbe -40
	Sonstige Unternehmensdienstleister 50	Finanz- und Versicherungsdienstleister -30

# Kompetenzatlas nach Heyse / Erpenbeck aus 2004 unterscheidet 4 Kompetenzkategorien und 64 überfachliche Kompetenzen



# Kompetenzbasierte Betrachtung IW 2020 – Unternehmenssicht „Future-Skills“

<b>Future Skills - Kompetenzen</b>	<b>Fähigkeiten</b>
Transformative Kompetenzen	Dialog- und Konfliktfähigkeit Urteilsfähigkeit Innovationsfähigkeit Veränderungskompetenz Missionsorientierung
Klassische Kompetenzen	Lösungsfähigkeit Unternehmerisches Handeln / Eigeninitiative Resilienz Kreativität Interkulturelle Kommunikation
Digitale Schlüsselkompetenzen	Digital Literacy: Umgang mit Computer, Internet, gängiger Software Digital Ethics: Schutz persönlicher Daten im Netz, kritisches Hinterfragen von Informationen aus dem Netz Digitale Kollaboration: Fähigkeit mit digitalen Tools zu arbeiten Digitales Learning Agiles Arbeiten
Technologische Kompetenzen	IT-Architektur, Nutzerzentriertes Design Data- Analytics & KI Software- Entwicklung Hardware/ Robotik-Entwicklung

# Das Projekt QuBe – Qualifikation und Beruf in der Zukunft (bibb, GWS, IAB)

## Die QuBe-Kompetenzklassifikation

### ARBEITSINHALTE

#### 1. PHYSISCH

*Physische Dispositionen*

- a. Körperkraft
- b. Fingerfertigkeit

#### 2. INTELLEKTUELL

*Bearbeitung und Weiterentwicklung von Informationen und komplexe Problemlösung*

- a. Lese- und Schreibfähigkeit
- b. Mathematische Fähigkeiten
- c. Sammeln und Evaluieren komplexer Informationen und Sachverhalte
- d. Kreativität und Lösungsfindung

### ARBEITSGEGENSTÄNDE

#### 3. SOZIAL-INTERAKTIV

*Interaktion mit anderen Menschen*

- a. Dienst- und Hilfeleistungen
- b. Lehren
- c. Verkauf und Beeinflussung

#### 4. TECHNISCH

*Umgang mit Technologie im Arbeitskontext*

- a. Maschinen (ohne Informations- u. Kommunikationstechnologie)
- b. Informations- und Kommunikationstechnologie

### METHODEN UND PERSONALE DISPOSITIONEN

#### 5. METHODISCH

*Fähigkeiten zur Arbeits- und Selbstorganisation*

- a. Teamwork
- b. Management und Koordinierung
- c. Rechtswesen

#### 6. PERSONAL

*Personale Dispositionen der Selbstorganisation*

- a. Selbstständigkeit
- b. Routine

# IAB: Die 10 meistgenannten überfachlichen Kompetenzanforderungen in den 3 Berufsgruppen Maschinenbau, IT+ Kommunikation sowie Gesundheits- u. Sozialwesen

Maschinen- und Fahrzeugbau	IT- und Kommunikationstechnik	Gesundheits- und Sozialwesen
Teamfähigkeit (22,57%)	Teamfähigkeit (12,75%)	Zuverlässigkeit (13,21%)
Zuverlässigkeit	Kommunikationsfähigkeit	Teamfähigkeit
Selbstmanagement	Selbstmanagement	Belastbarkeit
Belastbarkeit	Projektmanagement	Einsatzbereitschaft
Einsatzbereitschaft	Analytische Fähigkeiten	Selbstmanagement
Kommunikationsfähigkeit	Dialogfähigkeit/ Kundenorientierung	Kommunikationsfähigkeit
Lernbereitschaft	Zuverlässigkeit	Fachwissen
Mobilität	Belastbarkeit	Soziales Engagement
Dialogfähigkeit / Kundenorientierung	Einsatzbereitschaft	Lernbereitschaft
Projektmanagement	Lernbereitschaft	Eigenverantwortung

# Vereinbarungen und weiteres Vorgehen

---

- Skype-Termin 22.03.24, 11:00 Uhr mit Ansprechpartnern und Bildungsträgern
- Präsenzbesprechung am 10.07.24, 13:30 Uhr, Raum 152, Agentur Freising mit Ansprechpartnern und Vertretern der Bildungsträger zum Sachstand der erarbeiteten kompetenzbasierten Bildungsziele
- Veröffentlichung dieser Präsentation im Internet sowie Zusendung per Mail
- Aufnahme der erarbeiteten Bildungsziele in die Bildungszielplanung 2025 der Agentur für Arbeit Freising

# Feedbackmöglichkeit

---

Wir wollen uns ständig verbessern.

Daher freuen wir uns auf Ihr Feedback zu dieser Veranstaltung!

Nutzen Sie bitte folgenden Link:

<https://eveeno.com/feedback-austausch-bildungsziele>

**Vielen Dank für Ihr Interesse!**