

Bildungszielplanung 2024

der Agentur für Arbeit Annaberg-Buchholz

Die aktive Arbeitsmarktpolitik der Agentur für Arbeit Annaberg-Buchholz zielt sowohl auf die Vermeidung als auch die Beendigung bestehender Arbeitslosigkeit durch nachhaltige Integration in Beschäftigung. Ein wesentliches Element zum Erreichen dieser Ziele stellt die berufliche Qualifizierung dar. Darüber hinaus gewinnt die Unterstützung des Transformationsprozesses der Wirtschaft durch die Qualifizierung Beschäftigter weiter an Bedeutung. Für 2024 wird eine Fortsetzung der intensiven Förderung in der Beschäftigtenqualifizierung (BQ) erwartet.

Die Zusammenarbeit mit unseren Partnern im vernetzten Bildungsraum sichert einen umfassenden gegenseitigen Informationsaustausch, u.a. ist die Bildungszielplanung dabei Gegenstand dieser Kommunikationsformate. Ein Korrekturbedarf in der Bildungszielplanung auf Grund wirtschaftlicher Anpassungen kann im Rahmen dieser Zusammenarbeit schnell aufgegriffen werden.

Die Agentur für Arbeit Annaberg-Buchholz erwartet für 2024 Förderungen im Rahmen von Bildungsgutscheinen im Umfang von etwa 422 Fällen (Förderung Arbeitsloser), davon ca. 6% abschlussorientiert, sowie von ca. 210 Förderfällen in der Beschäftigtenqualifizierung, davon 43% abschlussorientiert. Ergänzend dazu wird mit einer geringen Anzahl an Förderungen im Rahmen des Aktivierungs- und Vermittlungsgutscheines (AVGS) gerechnet.

Die Förderung richtet sich am individuellen Bedarf der Kundinnen und Kunden und im Rahmen der gesetzlichen Grundlagen nach dem Sozialgesetzbuch III aus. Besondere Angebote für Interessenten aus den Zielgruppen

- Geringqualifizierte
- Langzeitarbeitslose
- Alleinerziehende
- Menschen mit Behinderungen
- Kunden mit Migrationshintergrund

werden benötigt.

Zur optimalen Umsetzung individueller Bildungsbedarfe sind Förderketten, auch unter Nutzung verschiedener Förderinstrumente und verschiedener Bildungsmaßnahmen legitim.

Der Erwerb eines Berufsabschlusses steht bei (Wieder-)Ungelernten im Vordergrund und hat Priorität.

Lernformen:

- Alternative (digitale) Lernformen, komplett online oder hybrid werden zunehmend nachgefragt und benötigt
- Präsenzangebote haben auf Grund der Kundenstruktur sowie der Kundenwünsche weiterhin Bedeutung
- für barrierefreie Angebote sowie Teilzeitangebote für Personen mit Betreuungspflichten besteht regelmäßig Bedarf

Qualifizierungsziel:

Die umfassende Kompetenzentwicklung der Kunden in der angestrebten Fachrichtung ist Förderziel.

Grundlage bildet dabei zunächst die fachliche Kenntnisvermittlung durch die Bildungsdienstleister. Um dem Kompetenzanspruch gerecht zu werden, auf Grundlage von

Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten aktuell gefordertes Handeln gewährleisten und ständig neu generieren zu können, ist ergänzend der Ausbau überfachlicher Fähigkeiten erforderlich. Die Ausrichtung der methodischen Ansätze der Bildungsdienstleister soll diese Zielstellung unterstützen. Die Entwicklung dieser weiterführenden überfachlichen Fähigkeiten (u.a. (Selbst-) Lernfähigkeit, Entscheidungsfähigkeit, Kommunikation; analytisches Denken, Gewissenhaftigkeit, Organisationsfähigkeit; Teamfähigkeit ...) zur Kompetenzausprägung bilden die Grundlage für eine langfristige Beschäftigungsperspektive.

Die laufenden Prozesse der Digitalisierung in Wirtschaft und Gesellschaft erfordern die fortwährende Vermittlung von digitalen (Grund-)kompetenzen (selbstverständliche Nutzung digitaler Geräte, Grundverständnis für neue Anwendungen, Fähigkeit der Selbstaneignung neuen Wissens; Entscheidungsfähigkeit auf Datenbasis; Datenschutz, digitale Kommunikation (incl. Videokomm.); Erstellen digitaler Inhalte; Sicherheit; Problemlösung; etc.). Als Basis für weiteren Wissenserwerb sollten sie fester Bestandteil von Bildungsmaßnahmen sein.

Die Agentur für Arbeit Annaberg-Buchholz erwartet für ihre nach dem SGBIII geförderten Kunden nachfolgend aufgeführte Schwerpunkte an Bildungszielen für das Jahr 2024.

Die Aufzählung unter den einzelnen Bildungszielen ist als nicht abschließend zu betrachten. Weitere Qualifizierungen sind, sofern eine arbeitsmarktliche Notwendigkeit vorliegt und der Zugang zum Arbeitsmarkt auch realisierbar ist, möglich.

1. Qualifizierung Arbeitssuchender

1.1. Modulare Aus- und Weiterbildung

Branche	Inhaltliche Schwerpunkte
Transport/ Verkehr/ Logistik	<ul style="list-style-type: none"> • Erwerb Führerschein C/CE + D/DE • Fahrlehrerausbildung • beschleunigte Grundqualifizierung • Gabelstaplераusbildung • Arbeitssicherheit • ADR/ GGVS • Baugeräteführer • Schienen-Fahrzeugführer*in
Metall/ Elektro	<ul style="list-style-type: none"> • CNC-Bediener/in • CNC-Programmierung • Schweißer/in (MAG, WIG, E, Gas) • Automatisierung, Robotik, Sensorik • ing.-techn. Weiterbildungen (Konstruktion, Projektmanagement) • CAD • Werkstoffprüfung • Qualitätsmanagement • Ausbildereignung

Kaufmännische Qualifizierung	<ul style="list-style-type: none"> • Buchhaltung/ Finanzbuchhaltung/ Controlling (z.B. DATEV) • Lohn- und Gehaltsabrechnung • Personalmanagement • Auftragsbearbeitung und Bestellwesen • Fremdsprachen (z.B. Wirtschaftsenglisch) • Steuerrecht • E-Commerce • SAP-Module (Personalwirtschaft, Rechnungswesen, Logistik) • Ausbildereignung
IT-Module	<ul style="list-style-type: none"> • Bild/Audio/Video-Bearbeitung • Web-Seiten-Erstellung • Fortbildung Multimedia-Anwendung • Datenbanksysteme • Netzwerktechnologie • Programmierung
Gesundheit- und Sozialwesen/ Erziehung	<ul style="list-style-type: none"> • Grundpflege • Betreuungsfachkraft nach §53c SGB XI (Alltagsbegleiter) • manuelle Therapie • Lymphdrainage • Praxisanleitung • Demenzbetreuung • Notfallsanitäter/in • Abrechnungsprogramme • Schulbegleiter • Med. Dokumentationsassistenten
Dienstleistungssektor	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherheitsnachweis §34a • Friseurhandwerk • Kosmetik

1.2. abschlussorientierte Qualifizierung (Teilqualifikation/ Umschulung)

Branche	Inhaltliche Schwerpunkt
Metall/ Elektro	<ul style="list-style-type: none"> • Industriemechaniker/in • Fachkraft Metalltechnik • Elektroniker/in
IT.-Berufe	<ul style="list-style-type: none"> • Fachinformatiker/in
Lager-/Logistik	<ul style="list-style-type: none"> • Speditionskaufmann / -kauffrau
Kaufmännische Fachrichtung	<ul style="list-style-type: none"> • Steuerfachangestellte/r • Industriekaufmann / -kauffrau • Kaufmann /-frau Bürokommunikation

Gesundheit- und Sozialwesen/ Erziehung	<ul style="list-style-type: none"> • Pflegefachfrau / -fachmann • Erzieher • Kosmetikerin • Friseurin
---	---

Betriebliche Einzelumschulungen: (VZ/TZ) sind jederzeit möglich und vorrangig zu prüfen

Teilqualifikationen: Viele Kunden verfügen bereits über Berufserfahrungen, die am Markt nachgefragt werden.

Eine berufsanschlussfähige **Teilqualifizierung** ermöglicht den Teilnehmenden schon nach kurzer Dauer einen Berufsabschluss in einem nach dem BBiG oder HwO anerkannten Ausbildungsberuf.

Qualifizierung Beschäftigter:

1.3. Modulare Aus- und Weiterbildung

Branche	Inhaltliche Schwerpunkte
Transport/ Verkehr/ Logistik	<ul style="list-style-type: none"> • Erwerb Führerschein C/CE
Metall/ Elektro	<ul style="list-style-type: none"> • CNC-Programmierung • Schweißer/in • Intern. Schweißfachmann
Gesundheit- und Sozialwesen/ Erziehung	<ul style="list-style-type: none"> • manuelle Therapie, • manuelle Lymphdrainage • Betreuungskraft • Heilpädagogische Zusatzqualifikation • Osteopathie • Rettungssanitäter
Kaufmännische Fachrichtung	<ul style="list-style-type: none"> • Buchhaltung/ Finanzbuchhaltung/ Controlling (z.B. DATEV) • Abrechnungsmanager (Arztpraxen) • Lohn- und Gehaltsabrechnung
Handwerk	<ul style="list-style-type: none"> • CNC-Holz
Dienstleistung	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherheitsfachkraft

1.4. abschlussorientierte Qualifizierung (Teilqualifikation/ Umschulung)

Branche	Inhaltliche Schwerpunkte
Gesundheit- und Sozialwesen/ Erziehung	<ul style="list-style-type: none">• Pflegefachfrau / -fachmann• Pflegehelfer• Zahnmedizinische Fachassistenz
Handwerk	<ul style="list-style-type: none">• Dachdecker
Dienstleistung	<ul style="list-style-type: none">• Fachkraft Schutz und Sicherheit