

Bildungszielplanung 2023



Vorwort

- Berufsabschluss führende Bildungsziele – gewerblich / technisch u. kaufmännischer Bereich
- Berufsabschluss führende Bildungsziele – sozialpflegerischer / Gesundheitsbereich
- Berufsabschluss führende Bildungsziele – sonstige
- Sonstige Bildungsziele / Anpassungsqualifizierungen

Zur Planung der Förderung der beruflichen Weiterbildung für das Jahr 2023 wurden in den bewerber- und arbeitgeberorientierten Teams Markteinschätzungen eingeholt, die bei der BZP 2023 berücksichtigt wurden.

Vor dem Hintergrund des Fachkräftebedarfs sollen in 2023 insgesamt 1100 Weiterbildungen, davon 515 abschlussorientierte Qualifizierungen durch die AA Krefeld realisiert werden.

Grundsätzliches

Grundsätzlich ist eine Förderung nach Prüfung der individuellen Eignung und Notwendigkeit in allen Berufsfeldern möglich.

Die Abbildung einer **Positivliste** ist unter Berücksichtigung der o.g. Ausführungen nicht erforderlich. Die Prüfung / Entscheidung obliegt der Integrations- bzw. Vermittlungsfachkraft und ist entsprechend nachvollziehbar in VerBIS bzw. der Stellungnahme zu begründen / dokumentieren.

Bei Rückfragen zum Arbeitsmarktbedarf soll der (g)AG-S beteiligt werden.

Sollte eine Maßnahme sowohl im Förderfeld FbW, wie auch im Förderfeld AVGS angeboten werden, ist eine FbW-Förderung vorrangig zu fördern.

Einstellungszusagen führen nicht zu einer generellen oder „automatisierten“ Zustimmung, können aber für die letztliche Förderentscheidung der IFK/VFK maßgeblich sein.

Bei bestimmten Qualifizierungen ist eine differenzierte Einstellungszusage (Absichtserklärung des Arbeitgebers) einzufordern.

Vor einer Förderentscheidung hat eine sorgfältige Eignungsfeststellung des Kunden / der Kundin zu erfolgen. Die IFK/VFK hat im Zweifelsfall die Fachdienste (ÄD und BPS) zu beteiligen. Diese Beteiligung ist auch erforderlich bei Maßnahmen, die auf Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer ausgerichtet sind, bei denen aufgrund ihrer Eignung oder ihrer persönlichen Verhältnisse eine erfolgreiche Teilnahme nur bei einer nicht verkürzten Dauer erwartet werden kann.

Anpassungsqualifizierungen (nicht abschlussorientierte, inkl. Praktikum) sind grundsätzlich auf eine Dauer von bis zu sechs Monaten beschränkt. Längere Förderungen sind nicht ausgeschlossen, bleiben aber Einzelfallentscheidungen und bedürfen einer besonderen Begründung / Dokumentation.

Abschlussorientierte FbW

Betriebliche Einzelumschulungen (VZ/TZ) sind möglich und vorrangig zu prüfen. Der Arbeitgeber hat die tarifliche Ausbildungsvergütung zu zahlen.

Bei einer Berufswegeplanung sowie einer Diskrepanz zwischen den Berufswünschen der Kundinnen und Kunden einerseits und den Fachkräfteengpässen andererseits, kann flankierend eine gezielte Beratung im Team Berufsberatung im Erwerbsleben (BBiE) erfolgen.

Im Hinblick auf die bereits vorhandenen sowie erwarteten Fachkräfteengpässe in bestimmten Branchen, wie das Handwerk, das HoGa-Gewerbe sowie der Gesundheits- und Sozialbereich, sollen in diesen Berufsfeldern insbesondere abschlussorientierte Qualifizierungen durchgeführt werden. Dafür soll auch das Produkt Beschäftigtenförderung (QCG) über den AG-S genutzt werden.

Folgende Förderungen sind grundsätzlich ausgeschlossen (Negativliste):

- Heilpraktiker/innen, Tierheilpraktiker/innen Physiotherapeuten; Ergotherapeuten; Logopäden; Tiertrainer/innen oder Podologe.
- Mediengestalter/in, Veranstaltungskaufmann/-frau (außer im Rahmen einer betrieblichen Einzelumschulung).
- Unterrichtsnachweis und Sachkundeprüfung nach §34a.
- Kosmetiker/in oder Nageldesigner/in und Wimpernstylist/innen.
- Fahrlehrerausbildungen werden nur mit Zustimmung der Teamleitung und bei bereits vorliegendem Führerschein der erforderlichen Klasse mit mindestens 5jähriger Fahrpraxis (der entsprechenden Klasse) gefördert, sofern die sonstigen Voraussetzungen vorliegen.
- Von der Förderung sind u.a. Weiterbildungen ausgeschlossen, die sich aufgrund gesetzlicher Vorschriften ergeben (z.B. Notfallsanitäter).

Anpassungsqualifizierung

Schweißer Ausbildung / Schweißscheine:

Eine Förderung wird nur in Zusammenhang mit einer Einstellungszusage und einem konkret beschriebenen Aufgabenbereich (Welche Schweißverfahren sind erforderlich? Welche Materialien werden geschweißt?) sinnvoll möglich. Damit wird der Erwerb unnötiger Qualifizierungen vermieden, zumal Schweißberechtigungen zeitlich befristet sind.

IT / Medien

Individuelle Förderung nur mit mind. 1-jähriger einschlägiger Berufserfahrung oder entsprechendem Berufsabschluss.

Kaufmännische Fach- und Hilfskräfte

Individuelle fachliche Defizite müssen das maßgebliche Vermittlungshemmnis sein, dies ist entsprechend zu dokumentieren und zu begründen

Erwerb relevanter Fremdsprachenkenntnisse nur, wenn die Vermittlungschancen maßgeblich erhöht werden.

Gesundheitsberufe, Erziehung, Soziales

Röntgenscheine, Strahlentherapie, Lymphdrainage grundsätzlich nur mit Einstellungszusage; der Pflege- und Erziehungsbereich ist ein Schwerpunktthema in der Beratung zur abschlussorientierten Weiterbildung.

Verkehr/Berufskraftfahrer/Logistik

Der Führerschein Klasse CE / D wird nur im Rahmen einer beruflichen Bildungsmaßnahme gefördert (keine ausschließliche FS Förderung). Bei sprachlichen Defiziten ist ein vorheriger Sprachtest (K2 BPS-DL) über Einschaltung BPS *sinnvoll*. Bei allen Fahrberufen (auch Triebfahrzeugführern / Lokführern) ist die gesundheitliche und charakterliche Eignung (kein vorheriger FS Entzug, keine Verkehrsdelikte, keine Förderung nach MPU, etc.) vor Beginn der Maßnahme zu prüfen.

Zu einem anerkannten Berufsabschluss führende Bildungsziele technisch u. kaufmännisch

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Zugangsvoraussetzungen	Anzahl in 2023 geplante Eintritte AA Krefeld	Maximale Dauer
<p>Pool-Umschulung gewerblich-technische Berufe</p> <p>Grundsätzlich sind alle Bildungsziele förderbar, die regional und überregional sinnvoll sind</p>	Qualifizierungsinhalte entsprechend den Ausbildungs-ordnungen (vgl. BERUFENET).	keine besonderen Voraussetzungen	80	16/24/28
<p>Pool-Umschulung kaufmännische Berufe</p>	Qualifizierungsinhalte entsprechend den Ausbildungsordnungen (vgl. BERUFENET).	mindestens Hauptschulabschluss/ mittlerer Bildungsabschluss	51	24/36

Zu einem anerkannten Berufsabschluss führende Bildungsziele–sozialpflegerisch-/Gesundheitsbereich

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/ -module	Zugangsvoraussetzungen DKZ	Anzahl in 2023 geplante Eintritte AA Krefeld	Maximale Dauer Monate
examinierte Qualifizierungen zur Pflegefachfrau / Pflegefachmann	Qualifizierungsinhalte entsprechend den Ausbildungs-ordnungen (vgl. BERUFENET).	gesetzliche Zugangsvoraussetzungen DKZ 81302	21	36 (Verkürzung s- tatbestände sind zu prüfen)
Erzieher/in / Heilerziehungspfleger/in / Medizinische Fachangestellte	Qualifizierungsinhalte entsprechend den Ausbildungs-ordnungen (vgl. BERUFENET).	gesetzliche Zugangsvoraussetzungen DKZ 83113 / 83133	8	24

Zu einem anerkannten Berufsabschluss führende Bildungsziele – sonstige

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Zugangsvoraussetzungen	Anzahl in 2023 geplante Eintritte AA Krefeld	Maximale Dauer Monate
Berufsanschlussfähige Teilqualifizierung	Die Qualifizierung muss als Teilqualifizierung zertifiziert sein und mit der Kompetenzfeststellung bei der zuständigen Stelle/Kammer enden.	mindestens Hauptschulabschluss; weitere Zugangsvoraussetzungen je nach Teil-Qualifizierung	170	in der Regel 6 Monate
betriebliche Einzelumschulungen	Qualifizierungsinhalte entsprechend den Ausbildungsordnungen (vgl. BERUFENET).	mindestens Hauptschulabschluss	12	16/24/28
Sonstige weitere Berufsziele	Qualifizierungsinhalte entsprechend den Ausbildungsordnungen (vgl. BERUFENET).	mindestens Hauptschulabschluss; weitere Zugangsvoraussetzungen je nach Zielberuf	160	16/24/28
Vorbereitung auf die Externenprüfung	Qualifizierungsinhalte entsprechend den Ausbildungsordnungen (vgl. BERUFENET).	mindestens Hauptschulabschluss, Erfüllung der Kammervoraussetzungen	13	6

BZP II - Sonstige Bildungsziele / Anpassungsqualifizierungen

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Zugangsvoraussetzungen	Anzahl in 2023 geplante Eintritte AA Krefeld
<p><u>gewerblich- technisch</u></p> <p>Weiterbildungen in gewerblich, technischen, handwerklichen Berufen</p>	<p>Auffrischung und/oder Erwerb von Kenntnissen aus den gewerblich-technischen bzw. handwerklichen Bereichen sowie Anpassung Handel / Verkauf, Kassentraining, etc.) z.B. CAD Fachkraft, Berufskraftfahrer, Elektrofachkraft, Lager-Logistik etc)</p>	<p>Abgeschlossene Ausbildung, mehrjährige Berufserfahrung oder Interesse/Eignung als Helfer in diesem Bereich zu arbeiten</p>	<p>206</p>
<p><u>kaufmännisch/- verwaltend</u></p> <p>Qualifizierung in kaufmännischen Berufen</p>	<p>Auffrischung und/oder Erwerb von Kenntnissen aus dem kaufmännischen Bereich. z.B. Buchhalter, Kauffrau/-mann für Büromanagement, Kauffrau/-mann eCommerce, Fachkraft Personal, Steuerfachangestellte</p>	<p>Abgeschlossene Ausbildung, mehrjährige Berufserfahrung oder Interesse/Eignung als Helfer in diesem Bereich zu arbeiten</p>	<p>195</p>

BZP II - Sonstige Bildungsziele / Anpassungsqualifizierungen

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Zugangsvoraussetzungen	Anzahl in 2023 geplante Eintritte AA Krefeld
<u>sozialpflegerisch-Gesundheit</u>	Auffrischung und/oder Erwerb von Kenntnissen aus dem sozialen, pflegerischen oder gesundheitlichen Bereich, z.B. Betreuungsfachkraft nach § 53c SGB XI	gesundheitliche Eignung, polizeiliches Führungszeugnis, Bereitschaft zu Schicht- und Wochenenddienst, abgeschlossene Ausbildung, mehrjährige Berufserfahrung oder Interesse/Eignung als Helfer in diesem Bereich zu arbeiten	105
Qualifizierungen zur Fachkraft für Pflegeassistenz	Qualifizierungsinhalte entsprechend den Ausbildungs-ordnungen (vgl. BERUFENET).	gesetzliche Zugangsvoraussetzungen DKZ 83142	29
<u>IT und Medien</u>	Auffrischung und/oder Erwerb von Kenntnissen aus dem IT und Medien Bereich	Abgeschlossene Ausbildung, mehrjährige Berufserfahrung oder Interesse/Eignung als Helfer in diesem Bereich zu arbeiten	36

BZP II - Sonstige Bildungsziele / Anpassungsqualifizierungen

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Zugangsvoraussetzungen	Anzahl in 2023 geplante Eintritte AA Krefeld
Nachholen des Hauptschulabschlusses Rechtsanspruch	Parallel zur Vorbereitung auf den Schulabschluss, sind berufliche Qualifikationen mit einem Anteil von mindestens 50 % der Gesamtmaßnahme zu vermitteln. Zu den beruflichen Qualifikationen werden keine inhaltlichen Vorgaben gemacht.	Schulabgänger ohne Hauptschulabschluss	3
sonstige Fortbildungen	Qualifizierungsinhalte entsprechend den Ausbildungsordnungen (vgl. BERUFENET). z.B. Sprachen	Motivation/ Eignung für das jeweilige Berufsfeld	11