# Qualifizierungsplanung 2023

für den Bezirk der Agentur für Arbeit Potsdam

Ziel der Agentur für Arbeit, der gemeinsamen Einrichtungen der Jobcenter und des zugelassenen kommunalen Trägers des Jobcenters im Agenturbezirk Potsdam ist es, den Einstieg am Arbeitsmarkt durch passgerechte Qualifizierung zu unterstützen und somit die Bedarfe der Arbeitgeber nach gut ausgebildeten Fachkräften zu bedienen.

Die Entwicklungen des regionalen Arbeitsmarktes sind die Grundlage der Planung, weshalb wir uns auch weiterhin bei der Schwerpunktsetzung an der Fachkräfteengpassanalyse orientieren.

Innerhalb der nachfolgend aufgeführten Berufsgruppen ergeben sich statistisch ermittelte Engpässe in der Region, für die sowohl abschlussorientierte als auch Fortbildungsmaßnahmen aus Arbeitsmarktsicht sinnvoll und notwendig sind. Die aufgeführten Inhalte sind exemplarische Schwerpunkte und nicht abschließend. Über die Engpassberufe hinaus sind Entscheidungen zu Förderungen beruflicher Weiterbildungen, unter Berücksichtigung der individuellen Situation der Bewerber/innen und des Arbeitsmarktes, jederzeit möglich.

Ergänzt wird die Übersicht um die Förderinhalte von AVGS-Maßnahmen bei Trägern.

Das Produkt stellt eine Orientierung für Bildungsträger, Kundinnen und Kunden mit Qualifizierungsbedarfen und auch für die Vermittlungsfachkräfte dar.











#### Vorwort

Im Interesse der Fachkräftesicherung ist es in der Region wichtiger denn je Qualifikationen durch Fortbildungen zu erneuern, zu aktualisieren und auch berufliche Umstiege zu ermöglichen. Hierbei sind der digitale und demografische Wandel, transformative Prozesse am Arbeitsmarkt sowie die individuellen Voraussetzungen unserer Kundinnen und Kunden als auch die Nachfrage am regionalen Arbeitsmarkt zu beachten.

Die Notwendigkeit der Förderung von Weiterbildungen für Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer wird weiterhin anerkannt, wenn sie zur beruflichen Eingliederung von Arbeitslosen bzw. zur Abwendung einer drohenden Arbeitslosigkeit dient. Für arbeitslose und für beschäftigte Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer ohne Berufsabschluss besteht ein Rechtsanspruch auf Förderung einer beruflichen Weiterbildung mit dem Ziel des Erreichens eines Berufsabschlusses. Eine Förderung von arbeitslosen Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern kann auch dann erfolgen, wenn durch den Erwerb erweiterter beruflicher Kompetenzen die individuelle Beschäftigungsfähigkeit verbessert wird.

Die Förderung für beschäftigte Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer erfolgt mit dem Zweck, den Herausforderungen neuer Technologien oder Transformationsprozessen am Arbeitsmarkt besser begegnen zu können und die Ausbildung in Engpassberufen zu unterstützen.

## Hinweise zu den Bildungsmaßnahmen

Die Bildungsangebote sind zeitlich flexibel (Vollzeit, Teilzeit, Wochenende, etc.) auszugestalten, um die Qualifizierungsbedarfe von Arbeitslosen und Beschäftigten gleichermaßen zu decken. Durch das Angebot von Präsenz-, Online- und Hybridmaßnahmen erfolgt eine weitere Flexibilisierung und es wird inhaltlichmethodisch den Anforderungen der Digitalisierung Rechnung getragen.

Erforderliche sprach- und mobilitätsfördernde Inhalte sind nur in Kombination mit berufsfachlichen Aspekten möglich. Auf den überwiegenden Anteil berufsfachlicher Qualifizierungsinhalte ist dabei zu achten.

Bei der Förderung von Umschulungen sind die Vermittlungsfachkräfte angehalten, vorrangig die Möglichkeit einer betrieblichen Einzelumschulung zu prüfen. Angesichts der besonderen Lernbedingungen und individuellen Unterstützungsbedarfe können hier umschulungsbegleitende Hilfen (ubH) zur Lernprozessbetreuung und - unterstützung eingesetzt werden.

Die Möglichkeit der Förderung <u>berufsanschlussfähiger Teilqualifikationen</u> wird durch die Vermittlungsfachkräfte weiterhin in die Beratung einbezogen. Hier soll bildungsfernen Kundinnen und Kunden die Möglichkeit eingeräumt werden, einen ersten Schritt in Richtung Erwerb eines Berufsabschlusses zu tätigen.

Im Hinblick auf das Bildungsziel ist auch künftig auf eine Angemessenheit der jeweiligen Förderdauer zu achten. Berufsfachliche Qualifizierungen mit dem Erwerb des Hauptschulabschlusses sind für den Personenkreis ohne Schulabschluss weiterhin anzubieten.

# 1. Maßnahmen der beruflichen Weiterbildung

| Berufsgruppe   | Anpassungsqualifizierung<br>Modular /TQ**  | Umschulung (DKZ, Dauer)  |  |
|--|--|--|--|
| 111-121 Landwirtschaft;<br>Gärtner, Garten- und<br>Landschaftsbau    | Kletterberechtigung<br>(Baumkenntnisse)<br>Motorkettensägeschein<br>(Grunderwerb)<br>T-Schein ("großer Traktor-FS")  |  |  |
| 223 Holzbe- und – verarbeitung                                       |  | Tischler/in*   |  |
| 242 Metallbearbeitung  | CNC-Drehtechnik<br>CNC-Frästechnik   | Zerspanungsmechaniker/in (24232; 28)<br>Fachkraft Metalltechnik (24202; 16)  |  |
| 244 Metallbau und<br>Schweißtechnik                                  | Gasschweißen<br>WIG-Schweißen<br>MAG-Schweißen<br>MIG-Schweißen  | Konstruktionsmechaniker/in*  Metallbauer/in (24412; 28)  |  |
| 251 Maschinenbau- und<br>Betriebstechnik                             |  | Industriemechaniker/in (25102; 28)<br>Masch. und Anlagenführer/in (25122; 16)  |  |
| <b>252</b> Fahrzeug-Luft-<br>Raumfahrt-,<br>Schiffbautechnik         | Service, Wartung, Abgassysteme, Diagnose von Störungen, Wasserstofflehrgänge, Spot-Repair-Lackieren, Lackdoktor E-Mobilität: Stufe1: Elektrotechnisch unterwiesene Personen (EuP) Stufe 2a: Hochvolttechniker (HV) Stufe 2b: fachkundige Person für Arbeiten an HV- Systemen | Fahrzeuglackierer/in*, Kfz-Mechatroniker/in (25212; 28)  |  |
| 261 Mechatronik und<br>Automatisierungstechnik                       | Robotik, CAM/CIM Technik, CAD,<br>Schaltpläne  | Mechatroniker/in (26112; 28)   |  |
| 26 Energie- und<br>Elektrotechnik                                    | EMSR, SPS, Schalt- und<br>Messtechnik,<br>Sonnenenergie Modul 3 –<br>Photovoltaikanlagen   | Elektroniker/in f. Energie- und<br>Gebäudetechnik*<br>Elektroniker/in für Automatisierungstechnik*<br>Industrieelektriker/in (26252; 16) |  |
| 272 Technisches<br>Zeichnen, Konstruktion,<br>Modellbau              | CAD, <mark>3-D-Druck-Spezialist/in</mark>  |  |  |
| 273 Technische<br>Produktionsplanung,-<br>steuerung                  | Qualitätsauditor/Manager, Change-<br>Management,<br>Transformationsmanagement  |  |  |
| 29<br>Lebensmittelherstellung,<br>-verarbeitung und -<br>zubereitung | Diätküche, gehobene / gut<br>bürgerliche Küche;<br>vegane Küche  | Koch/ Köchin (29302; 24) Fachpraktiker/-in Küche (alte Bezeichnung: Beikoch/ Beiköchin)  |  |
| 311 Bauplanung u<br>überwachung, Architektur                         | BIM-Manager; GIS Analyst,<br>Geoinformationssysteme  |  |  |
| 321 Hochbau  | Mauern, Drohnenbefliegung  | Maurer/in*, Dachdecker/in*;<br>Hochbaufacharbeiter/in*   |  |

| 322 Tiefbau  | Bagger, Radlader, u.a.<br>Baumaschinen u. Geräte,<br>pflastern  | Tiefbaufacharbeiter/in*<br>Straßenbauer/in*   |  |
|--|---|---|--|
| 331 Bodenverlegung   | Fliesen legen   | Fliesenleger/in*<br>Bodenleger/in*  |  |
| 333 Aus- und Trockenbau,<br>Zimmerei, Bautischlerei                  | Trockenbau  | Trockenbaumonteur/in*<br>Zimmerer/in*   |  |
| 342 Klempnerei, Sanitär,<br>Heizung, Klimatechnik                    | Wärmepumpentechnik  | Anlagenmechaniker/in SHK (34212; 28)  |  |
| 43 Informatik,<br>Softwareentwicklung und<br>Programmierung          | Software, App-Entwicklung, Netzwerkadministration, Datenbanken, Computeranimationen, Blockchain- Entwickler/in, IT-Security- Administrator/-in und IT- Cybersecurity-Analyst/in, Data Scientist                                 | Fachinformatiker/in (43412; 24)   |  |
| 513 Lagerwirtschaft, Post,<br>Zustellung, Güterumschlag              | Berechtigungen für Flurförderzeuge;<br>SAP Module Lager (EDV),<br>Wareneingang Lagerprozesse,<br>Scanner, Materialwirtschaft,<br>Disposition  | Fachkraft – Lagerlogistik (51312; 24)<br>Fachlagerist/in (51312; 16)  |  |
| 516 Kaufleute - Verkehr<br>und Logistik                              |   | Speditionskaufmann/frau*  |  |
| <b>52</b> Fahrzeugführung im<br>Straßenverkehr /<br>Eisenbahnverkehr | Führerscheine ab Kl. C bis DE inkl. Beschl. Grundqualifizierung, Perfektionstraining, Ladekran, Container/Wechselbrücke; ADR, Logistik, Beförderungsvorschriften; Rangierer/in; Schienenfahrzeugführer/in (Triebfahrzeugführer) | Berufskraftfahrer/in - Güterverkehr oder Personenbeförderung (52122; 24)  Eisenbahner/in-Betriebsdienst (52202; 24) |  |
| <b>525</b> Bau- und<br>Transportgeräteführung                        | Baumaschinen-<br>Baggerberechtigung, Radlader,<br>Minibagger, Turmdrehkranführer,<br>Hubarbeitsbühne  |   |  |
| 53 Wachgewerbe   | Sachkundeprüfung §34a;<br>Sicherungsposten; Schutz- und<br>Sicherheitskraft; Einsatzleiter<br>(Sicherheitsgewerbe);<br>Luftsicherheitsassistent/in;   |   |  |
| <b>54</b> Reinigung  | Gebäudereinigung;<br>Schädlingsbekämpfung   |   |  |
| 61 Einkauf und Vertrieb /<br>Handel                                  | Key Account Manager, SAP- Module, Customer Relationship Management, Customer Experience Manager, Social Media Manager, Design Thinking & Leadership; Influencer-Marketing; Content- Manager/in                                  | Kaufmann/-frau - E-Commerce (61282; 24)   |  |
| 631 Tourismus/Sport  | Amadeus, Übungsleiter-Lizenzen,<br>E-Sports-Manager/in  |   |  |
|  |   |   |  |

| 633 Gastronomie  | Bar, Küche, Service,<br>Warenwirtschaft, Gästebetreuung  | Fachmann/-frau für Restaurants und<br>Veranstaltungsgastronomie<br>Fachkraft für Gastronomie Fachrichtung<br>Restaurantservice (63302; 16) oder<br>Systemgastronomie (63312; 24) |
|--|--|--|
| 721 Versicherungs- und Finanzdienstleistungen                        | Versicherungsrecht, Finanz- und Rechnungswesen   |  |
| 722 Rechnungswesen, Controlling und Revision                         | SAP, DATEV, Lexware, etc.;<br>Jahresabschluss,<br>Rechnungslegung, Controlling,<br>Buchführung, Lohn-<br>Gehaltsrechnung   |  |
| 723 Steuerberatung   | Steuerlehre  | Steuerfachangestellte/r (72302; 24)  |
| 731 Rechtsberatung, - sprechung und -ordnung                         |  | Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte/r*   |
| 732 Verwaltung   | Büromanagement, vorbereitende<br>Buchhaltung, Rechnungswesen,<br>Controlling, Personalverwaltung,<br>Online-Marketing,<br>Projektmanagement,<br>Personalmanagement, Office 365 | Verwaltungsfachangestellte/r (73202, 24)   |
| 811 Arzt- und Praxishilfe  | Praxismanagement, Abrechnung,<br>Medizinische Dokumentation,<br>mediStar, Spritzenschein   | Medizinische/r Fachangestellte/r (81102; 24) Zahnmedizinische Fachangestellte/r*   |
| 813 Gesundheit,<br>Krankenpflege,<br>Rettungsdienst,<br>Geburtshilfe | Rettungshelfer/in, Alltagsbetreuer<br>Rettungssanitäter/in,<br>Pflegedienstleiter/in,<br>Palliativpflege   | Pflegefachmann/frau (81302; 36)  |
| 817 Nicht ärztliche<br>Therapie und Heilkunde                        | Lymphdrainage, man. Therapie,<br>Ödem Therapie   | ***  |
| 818 Pharmazie  | Regulatory-Affairs-Manager/in,<br>Sachkenntnisnachweis nach<br>Arzneimittelgesetz  |  |
| 821 Altenpflege  | Case Management, Pflegeberater, Pflegebasiskurs, Betreuungsassistenten/in, Altenpflegehelfer/in, Gesundheitsund Krankenpflegehelfer/in, Palliativpflege                        | Pflegefachmann/frau (81302; 36)  |
| 823 Körperpflege   | Kosmetik, Nageldesign, Farb- und<br>Stilberatung, Fußpflege  | Friseur/in*  |
| 831 Erziehung,<br>Sozialarbeit,<br>Heilerziehungspflege              | Reha-Pädagogische-<br>Zusatzqualifikation  | ***  |
| 84 Lehrende/ ausbildende<br>Berufe                                   | Scrum Master,<br>Erweiterungsqualifizierung für<br>Trainer/Coaches, Fahrschullehrer<br>AEVO-Ausbilder/in –<br>Eignungsverordnung   |  |
| berufsfachliche<br>Qualifizierung                                    | Hauptschulabschluss,<br>Grundkompetenzen   |  |

Legende zur Planung der beruflichen Weiterbildung:

Markierung=Industrie 4.0

Markierung=Bedarf an überbetrieblichen Umschulungsmaßnahmen Markierung=nicht förderfähig im Rahmen Beschäftigtenqualifizierung

- \* Durchführung als betriebliche Einzelumschulung
- \*\*Achtung: Im Rahmen der Beschäftigtenförderung muss die Maßnahme mindestens 121 Unterrichtseinheiten umfassen!
- \*\*\*Anpassung der Qualifizierungsplanung erfolgt im Rahmen des Gesetzgebungsverfahrens "Bürgergeld", insbesondere bei den Ausbildungsberufen Physiotherapeut/in, Heilerziehungspfleger/in, Logopäd/in, Ergotherapeut/in, Erzieher/in

## 2. AVGS (Gutscheinvariante) – Maßnahmen bei Trägern

| Bildungsziel   | Qualifizierungsinhalte/ -module  | Unterrichtsf<br>orm<br>Vollzeit (VZ)/<br>Teilzeit (TZ) | max. Dauer<br>in Monaten |
|--|--|--|--------------------------|
| Individuelles Coaching   |  | VZ/ TZ   | 3                        |
| Bewerbungstraining, Training<br>Jobbörse   | Erarbeitung/ Erstellung von Bewerbungsunterlagen, Onlinebewerbungen inkl. Jobbörse und Überblick regionaler Arbeitsmarkt, Vorstellungsgespräche, Vorbereitung AC, Umgang mit neuen Medien, Nutzung des gemeinsamen Bewerberaccounts in der Jobbörse; Bewerbung über Arbeitgeberplattformen | VZ/ TZ   | 1-2 Wo                   |
| Eignungsfeststellung und<br>Kenntnisvermittlung<br>für Personen mit<br>Migrationshintergrund | Feststellen der<br>Vermittlungsmöglichkeiten für den<br>regionalen Arbeitsmarkt, ggf. unterstützt<br>durch berufsbezogenen Sprachunterricht  | VZ/TZ  | 2                        |

## Hinweis:

Maßnahmen, die eine Vermittlung berufsfachlicher Kenntnisse beinhalten, werden im Rahmen der beruflichen Weiterbildung gefördert.

### themenspezifische Links:

https://arbeitsmarktmonitor.arbeitsagentur.de/

https://statistik.arbeitsagentur.de/DE/Navigation/Statistiken/Interaktive-Statistiken/Berufe-aufeinen-Blick/Berufe-auf-einen-Blick-Anwendung-Nav.html

https://web.arbeitsagentur.de/entgeltatlas/