

05.01.2023

Bildungszielplanung 2023 – Agentur für Arbeit Riesa

Wir leisten unseren Beitrag zur Arbeits- und Fachkräftesicherung in der Region!



Bundesagentur für Arbeit

Agentur für Arbeit Riesa



Impressum

Agentur für Arbeit Riesa
Ansprechpartner: Herr Lange

E-Mail: Riesa.Geschaeftsfuehrung@arbeitsagentur.de

Wir leisten unseren Beitrag zur Arbeits- und Fachkräftesicherung in der Region!

Der Arbeitsmarkt im Landkreis Meißen ist mit Blick auf das schwierige wirtschaftliche Umfeld unverändert stabil, jedoch sind Auswirkungen der angespannten wirtschaftlichen Lage aber erkennbar. Hohe Energiepreise, Materialengpässe und Preissteigerungen beeinträchtigen die wirtschaftliche Entwicklung. Es wird aber aufgrund des anhaltend hohen Arbeits- und Fachkräftebedarfes kein Einbruch auf dem Arbeitsmarkt erwartet.

Demographie, Digitalisierung und Dekarbonisierung beeinflussen in den nächsten Jahren maßgeblich den Fachkräftebedarf. Die treibenden Kräfte am Ausbildungs- und Arbeitsmarkt wirken auf Berufe und Branchen unterschiedlich stark. Die Corona-Krise hat die Transformation der Arbeitswelt weiter beschleunigt – Beispiele sind das Home-Office und der Onlinehandel. Die Zahl der verloren gehenden und der neu entstehenden Jobs kann sich dabei durchaus die Waage halten. Für neu entstehende Jobs werden allerdings spezifische Qualifikationen gefragt sein. Auch der Trend zu höher qualifizierten Jobs dürfte weitergehen. Das bedeutet: Um die Transformation erfolgreich bewältigen zu können, sind noch größere Anstrengungen bei der Schul- und Ausbildung sowie bei der Weiterbildung Beschäftigter und Arbeitsloser erforderlich. Die Qualifizierung von Arbeitslosen und Arbeitssuchenden bleibt ein wichtiger Beitrag zur Deckung des regionalen Arbeits- und Fachkräftebedarfes.

Ohne deutlich mehr Fachkräfte aus dem Ausland können wir Wirtschaft, Wohlstand und soziale Sicherungssysteme nicht stabil halten. Neben der Anerkennung der ausländischen Abschlüsse ist auch die Vermittlung von berufsspezifischen Kenntnissen notwendig.

Die Bedarfe unserer Kundinnen und Kunden werden individuell in den Beratungsgesprächen ermittelt. Die Ausgabe eines Bildungsgutscheines ist stets das Ergebnis einer Einzelfallentscheidung. Sie ist abhängig vom Qualifizierungsbedarf des Kunden, der festgestellten Notwendigkeit der Förderung einer beruflichen Weiterbildung im Abgleich mit der Eingliederungswahrscheinlichkeit in den Arbeitsmarkt. Hierfür ist ein verzahntes Arbeiten mit unseren Netzwerkpartnern am Arbeitsmarkt erforderlich, um die passenden Angebote für Arbeitnehmer und Arbeitgeber auf dem Bildungsmarkt zu haben.

Die letzten Jahre haben gezeigt, wie wichtig gerade die Entwicklung des digitalen Lernens auch im Bereich der beruflichen Bildung geworden ist. Hier konnten nahezu flächendeckende Angebote geschaffen werden.

Bei der Umsetzung von Förderungen und Förderwegen ist auf das zur Verfügung stehende Arbeitnehmerpotenzial zu achten. Sollten bereits ausreichende Berufserfahrungen vorhanden sein, ist auf die Möglichkeit der beruflichen Nachqualifizierung hinzuweisen.

Umschulungen sollen vorrangig über eine betriebliche Einzelumschulung erfolgen, um die individuellen Bedürfnisse der Unternehmen zu berücksichtigen und die Fachkräftebedarfe zu sichern. Für betriebliche Einzelumschulungen können umschulungsbegleitende Hilfen (ubH) als Unterstützung und Begleitung genutzt werden.

Mit dem 2019 in Kraft getretenen Qualifizierungschancengesetz (QCG) wurde die Weiterbildungsförderung für Beschäftigte unabhängig von Ausbildung, Lebensalter und Betriebsgröße ermöglicht und damit weiter geöffnet.

Aufgrund steigender Qualifikationsanforderungen und gleichbleibend schwieriger Situation von Geringqualifizierten am Arbeitsmarkt ist es weiterhin Ziel, Erwachsene ohne Berufsabschluss zu entwickeln beziehungsweise zu qualifizieren.

Inhaltsverzeichnis

Handlungsleitende Grundsätze für Bildungsangebote	5
Marktanalyse/Arbeitsmarkt Betrachtung	6
Qualifizierungsbedarfe 2022	7
Digitalisierung - Entwicklung in der Arbeitswelt	8
Erwartungshaltung der Agentur für Arbeit Riesa	9
<u>Anlage Übersicht über Qualifizierungen</u>	
➤ Modulare Aus- und Weiterbildung	10
➤ Aus- und Weiterbildungen	13

Handlungsleitende Grundsätze für Bildungsangebote

- Beobachtung der Bedarfe der regionalen Wirtschaft
- Einbindung der Akteure, z. B. Bildungsträger, Arbeitgeber-Service
- Agentur für Arbeit Riesa plant für 2023 - 340 Eintritte in Qualifizierungen
- Kundenerwartungen und -bedürfnisse berücksichtigen, geeignete Durchführungsformen
- Transformations- und Dekarbonisierungsprozesse in der Wirtschaft aufgreifen
- Kompetenzbasierte Ansätze in der Weiterbildung berücksichtigen

Durch neue und innovative Weiterbildungskonzepte und qualifizierte Arbeitskräfte wird die Wettbewerbsfähigkeit der Unternehmen unterstützt.

Kompetenzatlas nach Heyse und Erpenbeck (2004: XXI)

P Personale Kompetenzen				A Aktivitäts- und Umsetzungskompetenzen			
Loyalität	Normativ-ethische Einstellung	Einsatzbereitschaft	Selbst-Management	Entscheidungsfähigkeit	Gestaltungswille	Tatkraft	Mobilität
P		P/A		A/P		A	
Glaubwürdigkeit	Eigenverantwortung	Schöpferische Fähigkeit	Offenheit für Veränderungen	Innovationsfreudigkeit	Belastbarkeit	Ausführungsbereitschaft	Initiative
Humor	Hilfsbereitschaft	Lernbereitschaft	Ganzheitliches Denken	Optimismus	Soziales Engagement	Ergebnisorientiertes Handeln	Zielorientiertes Führen
P/S		P/F		A/S		A/F	
Mitarbeiterförderung	Delegieren	Disziplin	Zuverlässigkeit	Impuls geben	Schlagfertigkeit	Beharrlichkeit	Konsequenz
S Sozial-kommunikative Kompetenzen				F Fach- und Methodenkompetenzen			
Konfliktlösungsfähigkeit	Integrationsfähigkeit	Akquisitionsstärke	Problemlösungsfähigkeit	Wissensorientierung	Analytische Fähigkeiten	Konzeptionsstärke	Organisationsfähigkeit
S/P		S/A		F/P		F/A	
Teamfähigkeit	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	Experimentierfreude	Beratungsfähigkeit	Sachlichkeit	Beurteilungsvermögen	Fleiß	Systematisch-methodisches Vorgehen
Kommunikationsfähigkeit	Kooperationsfähigkeit	Sprachgewandtheit	Verständnisbereitschaft	Projektmanagement	Folgebewusstsein	Fachwissen	Marktkennntnisse
S		S/F		F/S		F	
Beziehungsmanagement	Anpassungsfähigkeit	Pflichtgefühl	Gewissenhaftigkeit	Lehrfähigkeit	Fachliche Anerkennung	Planungsverhalten	Fachübergreifende Kenntnisse

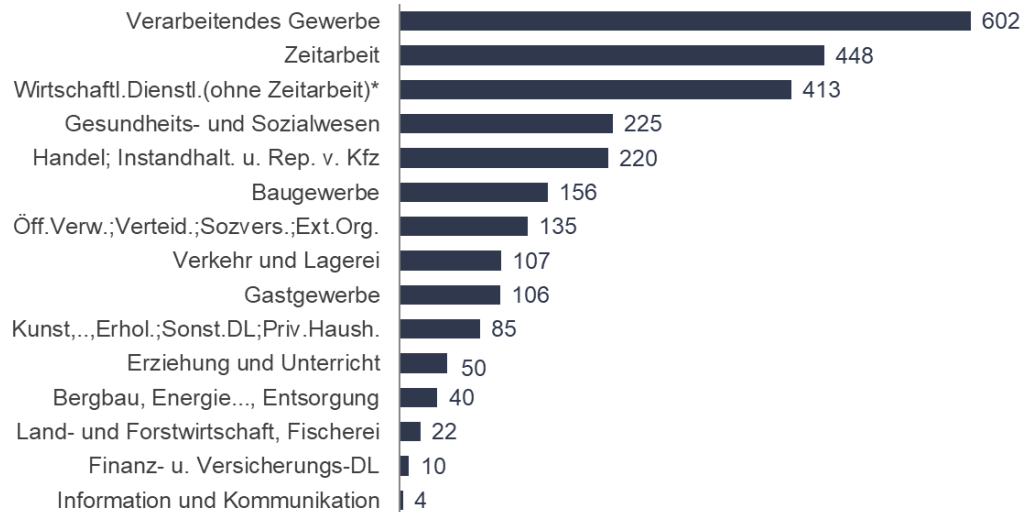
Quelle: Heyse und Erpenbeck (2004: XXI).

Marktanalyse/Arbeitsmarkt Betrachtung

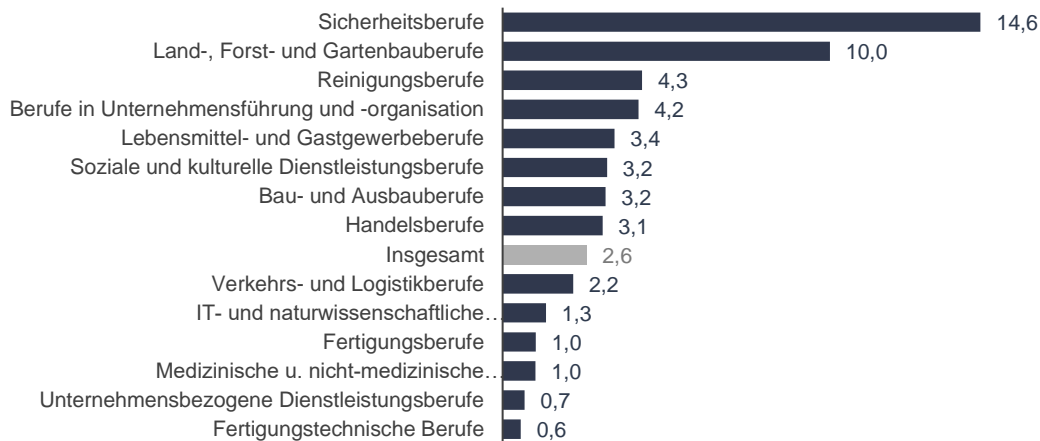
Anhand der Erwerbslosen-/Stellenrelation lassen sich die Chancen einer beruflichen Eingliederung ableiten. Die Situation stellt sich für den Agenturbezirk Riesa aktuell wie folgt dar:

Gemeldete Arbeitsstellen am ersten Arbeitsmarkt im Dezember 2022

Bestand nach Wirtschaftszweigen (WZ 2008)



Arbeitslose je gemeldeter Arbeitsstelle nach Berufssegmenten absteigend sortiert



Quelle: Statistik der Bundesagentur für Arbeit, Stand 12/2022

Qualifizierungsschwerpunkte der Agentur für Arbeit Riesa bestehen in den Branchen, welche nach wie vor günstige Beschäftigungschancen aufweisen.

Die Entwicklung der Abgänge in sozialversicherungspflichtige Beschäftigungsverhältnisse zeigt weiterhin eine hohe Nachfrage nach Arbeitskräften im Vorjahresvergleich in den Branchen Handel, Logistik, Verkehr und Lager, Metall- und Stahlindustrie, Gesundheitswesen, verarbeitendes Gewerbe bei entsprechend geringem Bewerberpotenzial pro gemeldeter Arbeitsstelle.

Qualifizierungsbedarfe 2023

Kernpunkte der Qualifizierung

Der Fokus der Qualifizierung liegt dementsprechend auf der Absicherung der regionalen Bedarfe in den Branchen Logistik, Verkehr, Fertigung, Produktion und Gesundheits-/Sozialwesen.

Weitere Bildungsschwerpunkte

Die Qualifizierungs- und Kompetenzplanung berücksichtigt zudem zukünftige Bedarfe, die durch die Veränderungen in der Arbeitswelt als Folge des technologischen Wandels entstehen.

Daraus abgeleitet, ergeben sich weitere Qualifizierungsschwerpunkte:

- Der Fertigungsbereich bleibt wichtiges Qualifizierungsziel und wird weitere Inhalte zur Digitalisierung erfordern.
- Kompetenzen und Qualifizierungen im IT-Bereich rücken noch mehr in den Fokus unseres Handelns.
- Die Qualifizierungen im Dienstleistungssektor werden ausgebaut und berücksichtigen die durch die Vernetzung bedingten Veränderungen.
- Die sozialen und pflegerischen Berufe rücken weiter in das Interesse der Gesellschaft und bilden in ihrer Anerkennung eine wichtige Stütze für den Umgang der Generationen.
- Handel und Logistik verzahnen sich noch stärker und erfordern mittlerweile umfassende Kenntnisse zu alternativen Vertriebsmöglichkeiten.

Die Übersicht der Qualifizierungsschwerpunkte der Agentur für Arbeit Riesa findet sich in der Anlage.

Qualifizierung von Beschäftigten

Schon heute zeigen Evaluierungsberichte, dass Menschen ohne Berufsabschluss ein etwa fünfmal höheres Risiko haben, arbeitslos zu werden, als Menschen mit einer abgeschlossenen Berufsausbildung. Je höher die Qualifikation, desto geringer die Wahrscheinlichkeit der Betroffenheit von Arbeitslosigkeit. Hier setzt das QCG (Qualifizierungschancengesetz) mit seinen neuen Regelungen an. Mit diesem Gesetz können Ausbildungen (gemeint sind hier Umschulungen, Vorbereitungslehrgänge auf Externen- und Nichtschülerprüfungen sowie berufsanschlussfähige Teilqualifizierungen) und Weiterbildungen im Rahmen bestehender Arbeitsverhältnisse gefördert werden.

Die Möglichkeiten des QCG stehen nunmehr allen Unternehmen unabhängig von Größe und Beschäftigtenzahl zur Verfügung. Durch die Zertifizierung der Maßnahmen sollen die Qualität der Inhalte und die Nachhaltigkeit des Wissens für die Arbeitnehmer sichergestellt werden.

Die Unternehmen können Zuschüsse zu den Weiterbildungskosten und einen Ersatz für den Ausfall der Arbeitsleistung erhalten.

Digitalisierung - Entwicklung in der Arbeitswelt

Aktuelle Situation

Als Folge des technologischen Wandels, speziell der Digitalisierung können bereits zum gegenwärtigen Zeitpunkt in verschiedenen Berufsbereichen Tätigkeiten durch Computer ersetzt werden (Substituierbarkeitspotenzial). Besonders der Fertigungs- und Produktionsbereich weist ein hohes Potenzial an veränderten Tätigkeiten auf.

Der Landkreis Meißen verfügt über eine vielfältige Wirtschaftsstruktur. Er ist geprägt vom verarbeitenden Gewerbe, insbesondere von der Metall- und Stahlverarbeitung, dem Logistikbereich, Handel, Dienstleistung und Handwerk. Er ist damit auch maßgeblich von ersetzbaren Tätigkeiten betroffen.

Die Chancen, die sich daraus ergeben, gilt es zu erkennen und frühzeitig auf den Wandel der Berufe und Tätigkeiten zu reagieren.

Wenn sich Berufe langsamer ändern als die potenziellen Einsatzmöglichkeiten neuer Technologien, entscheidet die Qualifikation der Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer in immer stärkerem Maße über Arbeitsmarkt- und Beschäftigungschancen.

Insbesondere Zeiten eines vorübergehenden Arbeitsausfalls sollten genutzt werden, um in die Zukunft der Mitarbeiter und des Unternehmens zu investieren.

Digitalisierung

Die Digitalisierung bedeutet für die Unternehmen zukünftig noch schneller, vernetzter, flexibler und globaler zu arbeiten und verlangt von den Arbeitskräften sozialkommunikative interaktive Kompetenzen – digitale Kompetenzen. Um eine erfolgreiche Eingliederung in das Beschäftigungssystem vorzubereiten, ist mit Blick auf die Fachkräftesicherung eine Verknüpfung beruflicher Bildungsinhalte mit der Vermittlung und Stärkung digitaler Kernkompetenzen im Rahmen der Qualifizierung zwingend erforderlich.

Selbständige Arbeitsweise in Verbindung mit Teamarbeit und Networking, eigenständige Problemlösungen und die Nutzung moderner Informations- und Kommunikationstechnologien werden Kernkompetenzen für ein erfolgreiches, vernetztes und digitales Arbeiten sein.

Moderne Lern- und Lehrkonzepte bieten die Chance, auch für gesundheitlich eingeschränkte Menschen neue berufliche Perspektiven zu finden und somit Inklusion fühlbar zu machen.

Erwartungshaltung der Agentur für Arbeit Riesa an die Träger von Aus- und Weiterbildungen

Um den Wandel der Arbeitswelt erfolgreich begleiten zu können, bedarf es innovativer Lehr- und Lernansätze. Die Agentur für Arbeit Riesa legt im Sinne einer gelingenden digitalen Transformation Wert auf:

- eine ganzheitliche Dienst- und Beratungsleistung
- die Berücksichtigung der Kompetenzförderung in der methodisch und inhaltlichen Ausgestaltung der Qualifizierungsmaßnahmen
- innovative Lehr-/Lernformen
- die Entwicklung von flexiblen Weiterbildungskonzepten und Zusatzqualifikationen im Bereich der Digitalisierung
- fortlaufende Weiterbildungsangebote mit flexiblen Eintrittsterminen, um auf kurzfristige und individuelle Bedarfe reagieren zu können
- Angebotspalette zum Erwerb von Bildungsabschlüssen (Angebote auch in Teilzeit)
- Einführung der Teilnehmer in die eService-Angebote der Bundesagentur für Arbeit
- Weiterbildungsangebote sollen inklusiv gestaltet werden
- arbeitsplatznahes Lernen in modularer Form ist Standard
- kurzfristige Anpassung auf Veränderungen am Arbeits- und Bildungsmarkt

Anlage

schwerpunkthafte Übersicht über Qualifizierungen

Modulare Aus- und Weiterbildung

Technische Fachrichtung

Bildungsinhalte

- CAD/CAN-Systeme (Auto-CAD, Inventor, Microstation, 3-D-Modelling, ...)
- CAPE-Systeme / CAQ (3-D-Messtechnik)
- IT-Betriebssysteme (Anwendungsprogramme für technisch orientierte Anwendungen)
- Robotertechnik (Grundlagen, Programmierung, ...)
- Elektrokonstruktion EPLAN
- Fachausbildung (Konstruktion, Pneumatik, Hydraulik, Werkstofftechnik, Fertigungstechnik, ...)
- Projektbearbeitung
- Fachenglisch

Transport/Verkehr/Logistik

Bildungsinhalte

- ADR Schein
- Fachkunde Kraftfahrer/Straße
- Fachkunde Logistik/Spedition
- Ladungssicherung incl. Praxis, Rangiertraining LKW/Wechselbrücke
- Berufskraftfahrer
- Fachkunde Lager inkl. Staplerausbildung und Perfektionstraining
- Arbeitssicherheit
- Lastaufnahmemittel
- Hochkran-, Bagger- und Laderausbildung (Theorie, Praxis)
- LKW-Ladekran-/Gabelstaplerausbildung
- Baugeräteführer
- Personenbeförderung

Metall/Elektro

Bildungsinhalte

- Mechatronische Systeme
- Schweißfachkraft
- SPS
- Pneumatik
- Hydraulik
- Schalt- und Messtechnik
- Zerspanungstechnik/CNC - Fachkraft
- CNC – Einrichtung, Programmierung
- CNC - Stanzen, Laser, Drehen, Fräsen
- Elektrik/Elektronik (Betriebstechnik, Gebäudetechnik)
- Schaltschrankbau
- Grundlagen Solartechnik/Windkraft
- Industrielackierung
- 3-D-Druck
- GFK - Verarbeitung/Laminierung/Bearbeitung

Kaufmännische Qualifizierung

Bildungsinhalte

- Grundlagenkenntnisse Buchhaltung/Finanzbuchhaltung
- Aufbaukurs Buchhaltung
- Buchhaltung Jahresabschluss (DATEV)
- Finanz- und Anlagenbuchhaltung, Controlling (SAP, Loga)
- Lohn- und Gehaltsabrechnung
- Auftragsbearbeitung, Bestellwesen, Materialwirtschaft (SAP...)
- Stammdatenerfassung, Auftragsbearbeitung mit z.B. KHK
- Wirtschaftsenglisch
- Steuerrecht
- Datenschutz

IT-Module

Bildungsinhalte

- Bild/Audio/Video-Bearbeitung
- Web-Seiten-Erstellung
- Script-Programme
- XML
- Fortbildung Multimedia-Anwendung
- Grundlagen-/Aufbaukurs Datenbanksysteme
- Grundlagen-/Aufbaukurs Programmierung

Digitale Kompetenz

Bildungsinhalte

- Onlinehandel und -vertrieb
- Datenverarbeitung
- Kommunikation
- Erstellen digitaler Inhalte
- Sicherheit
- Problemlösung
- Abschlusstest mit Zertifikat (Europapass)
- Erwerb von Grundkompetenzen digitaler Arbeits- und Produktionsprozesse auf Anwenderniveau

Hauswirtschaft

Bildungsinhalte

- Speisenzubereitung
- Hygienevorschriften
- Haushaltsnahe Dienstleistungen



Gesundheit- und Sozialwesen/Erziehung

Bildungsinhalte

- Helfer/ -in in der Altenpflege
- Betreuungsfachkraft
- manuelle Therapie, Lymphdrainage
- Pflegedienstleiter/in
- Pflegefachfrau/-mann

Dienstleistungssektor

Bildungsinhalte

- Schutz und Sicherheit
- Reinigungsgewerbe
- Hotel- und Gaststättengewerbe

Aus- und Weiterbildungen

Forcierung der abschlussorientierten Qualifizierung (Teilqualifikation/Umschulung)

Technische Fachrichtung

Bildungsziel

- Maschinen- und Anlagenführer/ -in
- Werkzeugmacher/ -in
- Industrieelektriker/ -in
- Elektriker
- Fertigungsmechaniker - Teilefertiger/ -in
- Mechatroniker/ -in
- Fachkraft für Metalltechnik, Zerspanungsmechaniker/ -in
- Industriemechaniker/ -in
- Werkzeugmechaniker/ -in
- Konstruktionsmechaniker/ -in
- Fachkraft Metalltechnik
- Elektroniker/ -in (verschiedene Spezialisierungen)
- Technischer Konfektionär/ -in

Handwerk

Bildungsziel

- Beruf Hochbaufacharbeiter/ -in Schwerpunkt Maurerarbeiten
- Tischler/ -in / Zimmerer, Zimmerin
- Maler/ -in, Lackierer/ -in, Bauten u. Objektbeschichter/ -in, Industrielackierer/ -in
- Anlagenmechaniker/ -in HSL

Logistik/Verkehr

Bildungsziel

- Fachlagerist/ -in
- Berufskraftfahrer/ -in
- Fachkraft Lager/ Logistik

Kaufmännische Fachrichtung

Bildungsziel

- Steuerfachangestellte/ -er
- Rechtsanwaltsfachangestellte/ -er
- Notarfachangestellte/ -er
- Speditionskaufmann/ -frau
- Industriekaufmann/-frau



Gesundheit- und Sozialwesen/Erziehung

Bildungsziel

- Altenpflegehelfer/ in
- Pflegefachmann /-fachfrau
- Erzieher/ -in
- Medizinische/ -r Fachangestellte /-er

Dienstleistungssektor

Bildungsziel

- Schutz und Sicherheit
- Reinigungsgewerbe
- Hotel- und Gaststättengewerbe