

# Bildungszielplanung 2026

## Inhalt

- 1 [Vorwort](#)
- 2 [FbW-Kompass und Bildungsziele](#)
- 3 [Überbetriebliche Fähigkeiten](#)
- 4 [Digitale Schlüsselqualifikationen](#)
- 5 [Technologische Fähigkeiten](#)
- 6 [Berufsfachliche Fähigkeiten im technischen / naturwissenschaftlichen Bereich](#)
- 7 [Berufsfachliche Fähigkeiten im kaufmännischen Bereich](#)
- 8 [Berufsfachliche Fähigkeiten im sozialen Bereich](#)
- 9 [weitere Basisqualifizierungen & Zuwanderung](#)

# Bildungszielplanung 2026

## Vorwort

Die gemeinsame Bildungszielplanung (BZP) 2026 der Arbeitsagentur Freiburg, des Jobcenters Breisgau-Hochschwarzwald, des Jobcenters Emmendingen und des Jobcenters Freiburg spiegelt die relevantesten Bildungsziele für den regionalen Arbeitsmarkt wieder.

Wir orientieren uns bei der Planung der Inhalte am aktuellen Fachkräftebedarf. Ziel jeder Qualifizierung ist eine schnelle und nachhaltige Integration in den Arbeitsmarkt. Die Bildungszielplanung soll als Orientierungshilfe dienen. Die großen Megatrends am Arbeitsmarkt Demografie, Digitalisierung und ökologischen Transformation haben Auswirkungen auf nahezu alle Branchen und Berufe. Mit Qualifizierung kann auf diesen Wandel reagiert und damit Arbeitsmarktperspektiven für Beschäftigte und Arbeitslose geschaffen werden.

Die Integration von Digitalisierung, Künstlicher Intelligenz, Transformation in Bildungsangebote ist längst keine Option mehr - sie ist eine Grundvoraussetzung für zukunftsfähige Bildung. Digitale Kompetenzen sind heute ebenso essenziell wie Lesen und Schreiben. Gleichzeitig fördern sie die Entwicklung von Zukunftskompetenzen der Beschäftigten und Arbeitslosen wie Problemlösungsfähigkeit, Innovationsdenken. Die digitalen Technologien sind nicht nur als Werkzeuge zu begreifen sondern auch als integrale Bestandteile in die pädagogischen Konzepte zu verstehen wie KI gestützte Lernsysteme, virtuelle Lernräume, adaptive Lernplattformen und kollaborative Tools.

Ausgehend vom aktuellen Fachkräftemangel steht verstärkt die Qualifizierung von geringqualifizierten Bewerber\_innen auch 2026 im geschäftspolitischen Fokus; hier insbesondere der Erwerb eines Berufsabschlusses (betrieblich / überbetrieblich / Vorbereitung auf die Externenprüfung) bzw. einer berufsanschlussfähigen Teilqualifikation.

Zudem erfordert der Arbeitsmarkt auch im Rahmen des Qualifizierungschancengesetzes (Beschäftigtenqualifizierung) eine verstärkte Qualifizierung, deren Bedarf sich konsequent an der digitalen Transformation in allen Bereichen ausrichtet. Der Qualifizierungsbedarf der Beschäftigten soll über modulare Bausteine an den individuellen Bedürfnissen ausgerichtet sein sowie berufsbegleitende Bildungsangebote geben.

Menschen mit Migrationshintergrund sollen in besonderer Maße und gefördert werden. Hier sind beispielsweise Sprachmodule zu integrieren oder parallele Berufs-/Bewerbungscoachings sinnvoll, um den Menschen Sprach- sowie interkulturelle Kompetenz zu vermitteln.

Frauen und Männer sind anhand ihrer Anteile an der Arbeitslosigkeit ausgewogen bei der Förderung beruflicher Weiterbildung zu berücksichtigen. Um die Vereinbarkeit von Familie und Beruf zu ermöglichen sind Instrumente wie Teilzeitangebote, digitale Formate und eine flexible Zeiteinteilung gute Möglichkeiten der Partizipation.

Frauen wählen trotz gleicher Eignung seltener MINT Berufe. Neben der fachlichen Eignung und Neigung sind auch die in der Branche notwendigen Kompetenzen im Bereich Teamwork, Kreativität und Problemlösestrategie in das Programm der MINT Weiterbildung zu integrieren, um Frauen anzusprechen.

*Frauen sollen für die Chancen und Risiken der Nutzung Künstlicher Intelligenz im Berufsleben sensibilisiert werden. Ziel ist es, Kompetenzen im Umgang mit KI-Technologien zu fördern und Hemmschwellen bei ihnen abzubauen. Sie werden ermutigt, KI als Werkzeug zur beruflichen Weiterentwicklung und Selbstbestimmung zu nutzen und gleichzeitig werden ethische, soziale und arbeitsmarktbezogene Risiken reflektiert und diskutiert.*

# Bildungszielplanung 2026

## **vertiefende Informationen:**

Kolleg\*innen und Vorgesetzte sind für Beschäftigte wichtige Informationsquellen im Bereich der Weiterbildung

[IAB Publikation 09/2025](#)

Betriebliche Aus- und Weiterbildung als Strategien der Fachkräftesicherung

[IAB Publikation 01/2025](#)

Geförderte berufliche Weiterbildung von Arbeitslosen: abnehmende Eintritte trotz positiver Wirkung

[IAB-Forum 02/2023](#)

Strukturwandel und berufliche Weiterbildung

[IAB Stellungnahme 09/2022](#)

[Studie Future-Skills - AgenturQ](#)

[Fachkräfte-Engpassanalyse](#)

[Engpassanalyse Baden-Württemberg](#)

[Informationsportal: Berufenet](#)

[IAB: job-futuromat](#)

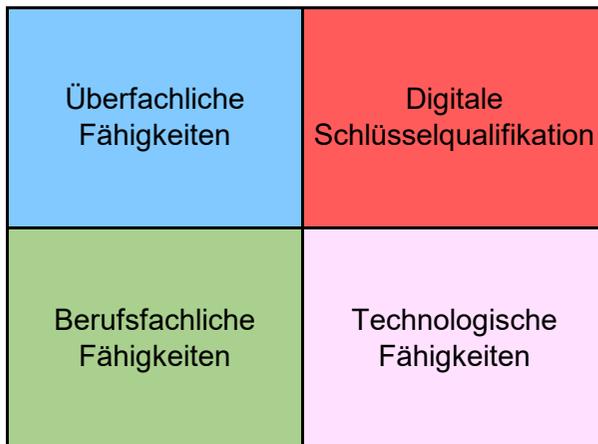
# Bildungszielplanung 2026

FbW-Kompass (Stand für Baden-Württemberg) ( wird 2024 keine neue Auflage geben)

| Top 20 Berufe von 600 RD Baden-Württemberg<br>(mind. 500 svB für Portfolio,<br>Vakanzeit ist bewertet,<br>mind. 4 Engpass-Bewertungen) | Soz. vers.<br>pfl. Beschäftigte ohne<br>Azubi und<br>ANÜ (FK) | Eintritte in<br>Qualifi-<br>zierung inkl.<br>Beschäftigtenquali<br>insgesamt | Anteil Quali-<br>zierung<br>insgesamt inkl.<br>Beschäftigtenquali<br>gesamt in % | Eintritte Ist-Ist<br>VJ in Quali-<br>zierung<br>insgesamt inkl.<br>Beschäftigtenquali<br>in % | Engpass<br>Bewertung<br>gewichtet | EQ Quali-<br>zierung<br>insgesamt in<br>% | Portfolio-<br>Cluster |
|--|---|--|--|---|-----------------------------------|---|-----------------------|
| 714 Büro und Sekretariat   | 217.145   | 3.566  | 12,8   | -10,4   | 1,2                               | 50,2                                      | D                     |
| 251 Maschinenbau- und Betriebstechnik  | 166.038   | 580  | 2,1  | -35,0   | 1,1                               | 55,6                                      | D                     |
| 713 Unternehmensorganisation und -strategie  | 141.382   | 1.436  | 5,1  | 102,8   | 1,4                               | 58,2                                      | D                     |
| 831 Erziehung, Sozialarb., Heilerziehungspfl. (FK+SP)  | 140.032   | 1.392  | 5,0  | -9,6  | 2,0                               | 61,8                                      | B                     |
| 621 Verkauf (ohne Produktspezialisierung)  | 131.383   | 367  | 1,3  | -10,7   | 1,3                               | 38,8                                      | C                     |
| 813+821 Pflegeberufe (FK)  | 116.606   | 1.315  | 4,7  | -4,4  | 2,8                               | 58,4                                      | B                     |
| 521 Fahrzeugführung im Straßenverkehr  | 107.053   | 3.713  | 13,3   | -6,0  | 1,4                               | 63,7                                      | D                     |
| 732 Verwaltung   | 90.857  | 175  | 0,6  | 21,5  | 1,3                               | 42,9                                      | C                     |
| 513 Lagerwirt., Post, Zustellung, Güterumschlag  | 89.760  | 1.089  | 3,9  | -28,1   | 1,1                               | 51,1                                      | D                     |
| 721 Versicherungs- u. Finanzdienstleistungen   | 75.032  | 0  | 0,0  | -100,0  | 1,2                               | 50,0                                      | C                     |
| 811 Arzt- und Praxishilfe  | 73.632  | 339  | 1,2  | 25,6  | 2,3                               | 63,0                                      | A                     |
| 242 Metallbearbeitung  | 71.190  | 766  | 2,7  | -18,3   | 1,1                               | 60,8                                      | D                     |
| 622 Verkauf Bekleid., Elektro, KFZ, Hartwaren  | 47.568  | 10   | 0,0  | -23,1   | 1,9                               | 50,0                                      | A                     |
| 262 Energietechnik (FK+SP)   | 47.149  | 299  | 1,1  | 4,9   | 1,6                               | 55,7                                      | A                     |
| 252 Fahrzeug-Luft-Raumfahrt-, Schiffbautechn.  | 46.302  | 127  | 0,5  | 71,6  | 1,6                               | 50,0                                      | A                     |
| 611 Einkauf und Vertrieb   | 44.476  | 218  | 0,8  | 61,5  | 1,3                               | 56,7                                      | C                     |
| 273 Technische Produktionsplanung, -steuerung  | 36.871  | 481  | 1,7  | -49,3   | 1,0                               | 60,3                                      | C                     |
| 623 Verkauf von Lebensmitteln  | 35.613  | 6  | 0,0  | -40,0   | 2,4                               | 54,5                                      | A                     |
| 633 Gastronomie  | 34.141  | 104  | 0,4  | 89,1  | 1,9                               | 37,8                                      | A                     |
| 341 Gebäudetechnik   | 32.901  | 152  | 0,5  | 176,4   | 0,8                               | 61,0                                      | C                     |



Die Einordnung in die Quadranten A-D beschreibt, inwieweit der FbW-Berufemix zu den Engpassberufen passt. Daraus lässt sich der Förderungsbedarf in den jeweiligen Branchen ableiten.



Die Bildungszielplanung wird in 4 Kategorien untergliedert.

Bei den technologischen und berufsfachlichen Fähigkeiten stehen abschlussorientierte und anpassungsqualifizierende Bildungsziele im Fokus.

# Bildungszielplanung 2026

## Überfachliche Fähigkeiten



In der digitalen Welt bekommen überfachliche Fähigkeiten eine immer größere Bedeutung.  
Unter überfachlichen Fähigkeiten werden personale und sozial-kommunikative Kompetenzen verstanden:

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | Anpassungsfähigkeit und Bereitschaft zu Veränderungen                                     |
|  |  |  |  |  | Aufbau von validem Wissen aus einer Vielzahl digitaler Informationen („Digital Learning“) |
|  |  |  |  |  | Eigeninitiative   |
|  |  |  |  |  | Flexibilität  |
|  |  |  |  |  | Führungsfähigkeiten   |
|  |  |  |  |  | Kommunikation / Überzeugungsvermögen  |
|  |  |  |  |  | Kundenorientierung  |
|  |  |  |  |  | Organisationsfähigkeit  |
|  |  |  |  |  | Problemlösungsfähigkeit   |
|  |  |  |  |  | Resilienz   |
|  |  |  |  |  | Selbstorganisation und eigenständiges Lernen (lernen lernen)                              |
|  |  |  |  |  | Selbstständige Planungs- und Organisationsfähigkeit                                       |
|  |  |  |  |  | Teamfähigkeit   |
|  |  |  |  |  | Ziel- und Ergebnisorientierung  |
|  |  |  |  |  | Digitale Denkweise (digital mindset)  |

Diese Fähigkeiten stellen allein nicht Inhalt einer beruflichen Weiterbildung dar.

Die überfachlichen Fähigkeiten müssen entsprechend der angestrebten Tätigkeit in der Ausgestaltung der beruflichen Weiterbildungsmaßnahmen Berücksichtigung finden.

Die nachfolgenden Kennzeichnungen stellen deshalb lediglich eine Orientierungshilfe dar und können nicht abschließend sein.

# Bildungszielplanung 2026

## Digitale Schlüssel Fähigkeiten

| B | T | D | Ü | Bildungsziel  | Qualifizierungsinhalte/-module z.B.  |
|---|---|---|---|---|--|
|   |   |   |   | Grundlegende IT-Fähigkeiten und IT-Sicherheit   | Anwendungssysteme (Microsoft Office), Betriebssysteme (Microsoft Windows), IT-Sicherheit und Datenschutz (DSGVO), Digitale Datenablage / -archiv, Sicher kommunizieren und speichern |
|   |   |   |   | Mobiles Arbeiten  | Nutzung neuer Medien im Berufsalltag: Smartphone, Tablet und Cloud   |
|   |   |   |   | Grundlegender Umgang mit neuen Medien   | Nutzungsmöglichkeiten von: Handy, Tablet, Apps   |
|   |   |   |   | Digitalisierung in der Arbeitswelt  | Nutzungsmöglichkeiten von SocialMedia, Xing, Jobsuche  |
|   |   |   |   | Digitale Lernkompetenz (Kompetent informiert mit Daten aus dem und im Internet umzugehen) | Digitale Informationssuche / -bewertung / -auswahl, Kritischer Datenumgang inkl. Ethik, Online-Sicherheit inkl. digitale Identität   |
|   |   |   |   | Digitale Kollaboration & Interaktion  | Digitale Interaktion (Online-Meeting, Online-Workshop), (Digitale) Teamfähigkeit, Kollegiale (digitale) Zusammenarbeit   |
|   |   |   |   | Agile Arbeitsweisen   | Agile Methoden, Agiles Projektmanagement, Design Thinking, Product Ownership   |

# Bildungszielplanung 2026

## Technologische Fähigkeiten

| B | T | D | Ü | Bildungsziel   | Qualifizierungsinhalte/-module z.B.   |
|---|---|---|---|--|---|
|   |   |   |   | Smart Home   | Vernetzung der Systeme (Sicherheit, Energie, Multimedia, Mobilität)   |
|   |   |   |   | Additive Fertigung   | Grundlagen 3D-Druck, Modellierung & Bau, Theoretische und Praktische Inhalte  |
|   |   |   |   | Industrie 4.0  | Robotik, Sensorik, Künstliche Intelligenz (KI), TIA Portal  |
|   |   |   |   | Digitale Vernetzung  | im Bereich Industrie 4.0  |
|   |   |   |   | Programmierung   | Python, Java, JavaScript, C++   |
|   |   |   |   | Automatisierungstechnik  | Sensorik, Messtechnik, Regelungstechnik   |
|   |   |   |   | Cyber-Security / Cyber-Training / Cyber-Forensik                     | IT-Sicherheitsexpert_in (Unternehmensberatung / Absicherung von Softwareprozessen / Wissen über Trojaner + Viren / Sicherheitslücken erkennen u. konzeptionelle Lösungen erarbeiten), Datenschutz, DSGVO, BDSG, VPN |
|   |   |   |   | Design   | UX/UI, CSS, Visualisierung  |
|   |   |   |   | IT-Infrastruktur   | Cloud-Dienste (Azure, Linux), Servermanagement, Systemmanagement  |
|   |   |   |   | Alternative Antriebstechnologien                                     | E-Mobilität (Hochvoltschein - Zweirad- / PKW)   |
|   |   |   |   | Spezialist/in für digitale Transformation und Veränderungsmanagement | Potenzialanalyse, Projektmanagement, Hybrid Workplace/Arbeit 4.0, IT-Compliance, ITIL Foundation  |

# Bildungszielplanung 2026

## Gewerblich - Naturwissenschaftliche Fähigkeiten

| B | T | D | Ü | Bildungsziel | Qualifizierungsinhalte/-module z.B. |
|---|---|---|---|--------------|-------------------------------------|
|---|---|---|---|--------------|-------------------------------------|

### Berufsabschluss (Umschulung oder Teilqualifizierungen)

|  |  |  |  |  |                             |
|--|--|--|--|--|-----------------------------|
|  |  |  |  | Industrieelektriker_in                                 | siehe Ausbildungsrahmenplan |
|  |  |  |  | Elektriker_in für Betriebstechnik                      | siehe Ausbildungsrahmenplan |
|  |  |  |  | Mechatroniker_in                                       | siehe Ausbildungsrahmenplan |
|  |  |  |  | Maschinen- und Anlagenführer_in                        | siehe Ausbildungsrahmenplan |
|  |  |  |  | Industriemechaniker_in                                 | siehe Ausbildungsrahmenplan |
|  |  |  |  | Fachkraft Lagerlogistik /Fachlagerist_in               | siehe Ausbildungsrahmenplan |
|  |  |  |  | Fachkraft Metalltechnik                                | siehe Ausbildungsrahmenplan |
|  |  |  |  | Zweiradmechatroniker_in / Zweiradmonteur_in            | siehe Ausbildungsrahmenplan |
|  |  |  |  | Vorbereitung auf Schulfremdenprüfung / Externenprüfung | siehe Ausbildungsrahmenplan |
|  |  |  |  | betriebliche Einzelumschulungen in allen Bereichen     | siehe Ausbildungsrahmenplan |
|  |  |  |  | Anlagenmechaniker_in, Sanitär/Heizung/Klimatechnik     | siehe Ausbildungsrahmenplan |
|  |  |  |  | KFZ-Mechatroniker_in                                   | siehe Ausbildungsrahmenplan |

### Anpassungsorientierte / Seminare

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | Fit für Veränderungen und Qualifizierung & Skills | berufl. Orientierung, Vorbereitung Umschulung, Digitalisierung   |
|  |  |  |  | Metalltechnik                                     | CNC-Programmierung, Schweißtechnik (MIG / MAG / WIG / E)   |
|  |  |  |  | Lagerwesen  | berufsspezifische Software/EDV, Staplerschein  |
|  |  |  |  | Elektrofachkraft für festgelegte Tätigkeiten      | Grundlagen der Elektrotechnik, Arbeitsschutz, Praxis   |
|  |  |  |  | Maschinenbediener_in                              | Grundlegende Kenntnisse der manuellen Metallbearbeitung  |
|  |  |  |  | Sicherheitswesen                                  | §34a GewO, Recht der öffentlichen Sicherheit, Kommunikation, Verhaltenstraining, Personenschutz, Waffenrecht |
|  |  |  |  | Haus- und Gebäudetechnik                          | Vermittlung handwerklicher Kenntnisse und Spracherwerb   |
|  |  |  |  | Rund um das Fahrzeug                              | Smart - Repair (Fahrzeugaufbereitung, Innenraum, Lackierung)   |
|  |  |  |  | Rund um den Führerschein                          | beschleunigte Grundqualifizierung, FS B / C / CE / D / Baumaschinen  |
|  |  |  |  | Kenntnisvermittlung für Helfertätigkeiten         | Grundqualifikation + Sprache + EDV Basis + Praktikum   |
|  |  |  |  | Umschulungsbegleitende Hilfen                     | entsp. dem individuellen Bedarf u. dem Ausbildungsrahmenplan   |
|  |  |  |  | Nachhaltige & ressourcenschonende Technologien    | Green Technologie (Green IT), Kreislaufwirtschaft  |
|  |  |  |  | Erneuerbare Energien                              | Umweltmanagement / Umwelt-Compliance (ISO 14001), Energieberater   |

# Bildungszielplanung 2026

## Kaufmännische Fähigkeiten

| B | T | D | Ü | Bildungsziel | Qualifizierungsinhalte/-module z.B. |
|---|---|---|---|--------------|-------------------------------------|
|---|---|---|---|--------------|-------------------------------------|

### Berufsabschluss (Umschulung oder Teilqualifizierungen)

|  |  |  |  |  |                             |
|--|--|--|--|--|-----------------------------|
|  |  |  |  | Kaufmann_frau Büromanagement                                     | siehe Ausbildungsrahmenplan |
|  |  |  |  | Kaufmann_frau Spedition- und Logistikdienstleistungen            | siehe Ausbildungsrahmenplan |
|  |  |  |  | Kaufmann_frau eCommerce  | siehe Ausbildungsrahmenplan |
|  |  |  |  | Kaufmann_frau Groß- und Außenhandelsmanagement                   | siehe Ausbildungsrahmenplan |
|  |  |  |  | Steuerfachangestellte_r  | siehe Ausbildungsrahmenplan |
|  |  |  |  | Fachinformatiker_in Systemintegration                            | siehe Ausbildungsrahmenplan |
|  |  |  |  | Fachinformatiker_in Anwendungsentwicklung                        | siehe Ausbildungsrahmenplan |
|  |  |  |  | Fachinformatiker Daten- und Prozessanalyse / Digitale Vernetzung | siehe Ausbildungsrahmenplan |
|  |  |  |  | Verkäufer_in   | siehe Ausbildungsrahmenplan |
|  |  |  |  | Kaufmann_frau im Einzelhandel                                    | siehe Ausbildungsrahmenplan |
|  |  |  |  | Vorbereitung auf Schulfremdenprüfung / Externenprüfung           | siehe Ausbildungsrahmenplan |
|  |  |  |  | betriebliche Einzelumschulungen in allen Bereichen               | siehe Ausbildungsrahmenplan |

### Anpassungsorientierte / Seminare

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | Fit für Veränderungen und Qualifizierung & Skills         | berufl. Orientierung, Vorbereitung Umschulung, Digitalisierung                                    |
|  |  |  |  | kaufmännische Sachbearbeitung entspr. Kundenbedarf        | z.B. Büroorganisation, Digitalisierung, Buchhaltung, Personal, eCommerce, DSGVO                   |
|  |  |  |  | Internet-, Mediengestaltung                               | WebDesign, Online Marketing, Illustrator, Photoshop, CAD,   |
|  |  |  |  | Online-Marketing  | Social Media Management, Content Management, SEO Management                                       |
|  |  |  |  | Social Media  | Adobe CC, Social Media Kanäle, Marketing, Gestaltung, Blogs, Recht                                |
|  |  |  |  | Systemplanung / Konstruktion / Elektro- u. Gebäudetechnik | Erstellung von technische Unterlagen/Skizzen/ Berechnungen,CAD-Konstruktion, Dokumentationen      |
|  |  |  |  | Agiles Arbeitsweisen                                      | Agile Methoden, Agiles Projektmanagement, Design Thinking, Product Ownership                      |
|  |  |  |  | GMP Qualitätssicherung v. Produktionsabläufen             | Fach-/Führungskräfte der Arzneimittelindustrie  |
|  |  |  |  | Umschulungsbegleitende Hilfen                             | entsp. dem individuellen Bedarf u. dem Ausbildungsrahmenplan inkl. sozialpädagogischer Begleitung |
|  |  |  |  | Wirtschaftsenglisch                                       | Business Travel and Networking, Job interviews and applications                                   |

# Bildungszielplanung 2026

## Tätigkeiten im sozialen Bereich

| B | T | D | Ü | Bildungsziel | Qualifizierungsinhalte/-module z.B. |
|---|---|---|---|--------------|-------------------------------------|
|---|---|---|---|--------------|-------------------------------------|

### Berufsabschluss (Umschulung oder Teilqualifizierungen)

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Altenpflegehelfer_in                                   | siehe Ausbildungsrahmenplan  |
|  |  |  |  | Gesundheits- und Krankenpflegehelfer_in                | siehe Ausbildungsrahmenplan  |
|  |  |  |  | Pflegefachfrau_mann                                    | siehe Ausbildungsrahmenplan  |
|  |  |  |  | Fachangestellte im mediz. Bereich                      | Medizinische-, Zahnmedizinische Fachang.<br>(siehe Ausbildungsrahmenplan)  |
|  |  |  |  | Vorbereitung auf Schulfremdenprüfung / Externenprüfung | Erzieher_in, Sozialpädagogische Assistenz, Jugend- und Heimerzieher_in, Haus- und Familienpfleger, (Kita Direkteinstieg) |
|  |  |  |  | betriebliche Einzelumschulungen in allen Bereichen     | siehe Ausbildungsrahmenplan  |
|  |  |  |  | Physiotherapeut_in                                     | siehe Ausbildungsrahmenplan  |
|  |  |  |  | Ergotherapeut_in                                       | siehe Ausbildungsrahmenplan  |
|  |  |  |  | Logopäde_in  | siehe Ausbildungsrahmenplan  |

### Anpassungsorientierte / Seminare

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | Fit für Veränderungen und Qualifizierung & Skills                  | berufl. Orientierung, Vorbereitung Umschulung, Digitalisierung                                  |
|  |  |  |  | Physiotherapie   | Lympdrainage  |
|  |  |  |  | Nachqualifizierung nach §7 KiTaG                                   | Orientierungsplan, Entwicklungsgepräch, Kindheitspädagogik                                      |
|  |  |  |  | Qualifizierung zur Pflegehilfe                                     | medizinische Grundlagen, Sprache, Praktika  |
|  |  |  |  | Digitalisierung in der Pflege                                      | Ambient Assisted Living, Digitale Dokumentation, Vernetzte Tourenplanung und Leistungserfassung |
|  |  |  |  | Betreuungskraft  | entsp. §53c SGBXI & Spracherwerb  |
|  |  |  |  | Umschulungsbegleitende Hilfen                                      | entsp. dem individuellen Bedarf u. dem Ausbildungsrahmenplan, sozialpädagogische Begleitung     |
|  |  |  |  | Basis-Qualifizierung für Quereinsteigende im pädagogischen Bereich | Entwicklungspsychologie, Erste Hilfe am Kind, Salutogenese im Kindesalter                       |

# Bildungszielplanung 2026

## Überfachliche Qualifizierungen

| B | T | D | Ü | Bildungsziel | Qualifizierungsinhalte/-module z.B. |
|---|---|---|---|--------------|-------------------------------------|
|---|---|---|---|--------------|-------------------------------------|

### Berufsabschluss (Umschulung oder Teilqualifizierungen)

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | Vorbereitungskurse für Apotheker_in incl. Sprache   |   |
|  |  |  |  | Vorbereitungskurse für Ärzte_in incl. Sprache   |   |
|  |  |  |  | Vorbereitungskurse für Pflege incl. Sprache   |   |
|  |  |  |  | Teilqualifikation (kaufmännisch) für Personen mit Migrationshintergrund wie Ukraine inkl. Sprache | Buchhaltung, Rechnungswesen, Sachbearbeitung, Büromanagement, Einkauf |

### Anpassungsorientierte / Seminare

|  |  |  |  |                                      |                             |
|--|--|--|--|--------------------------------------|-----------------------------|
|  |  |  |  | Hauptschulabschluss                  | siehe Lehrplan              |
|  |  |  |  | Triebfahrzeugführer_in /Lokführer_in | siehe Lehrplan              |
|  |  |  |  | Fahrlehrer_innen Ausbildung          | siehe Ausbildungsrahmenplan |