

| Klassifizierung der Berufe 2010 | Berufsfeld |
|---------------------------------|---|
| 1 | Land-, Forst-, Tierwirtschaft, Gartenbau, Fischwirtschaft |
| 11 | <i>Land-, Tier- und Forstwirtschaftsberufe</i> |
| 12 | <i>Gartenbauberufe und Floristik</i> |
| | <p>Bildungsziele</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Landwirt*in ▪ Pflanzentechnologe*in ▪ Fischwirt*in <p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundqualifizierung Garten- und Landschaftsbau ▪ mechatronische bzw. elektronische Grundkenntnisse ▪ Führerschein Klasse L, T, CE ▪ Kettensägenberechtigung ▪ Schlepperbedienung ▪ Pflanzenschutz/Spritzberechtigung ▪ Theoretische Grundlagen Bedienung von Forstspezialmaschinen ▪ Digitalisierung und Automatisierung in Tierproduktionsstätten ▪ Drohnenausbildung/GPS-Software für landwirtschaftliche Flächen ▪ Direktvermarktung ▪ Nutzung landwirtschaftlicher App |
| 2 | Rohstoffgewinnung, Produktion, Fertigung |
| 21 | <i>Rohstoffgewinnung und -aufbereitung, Glas- und Keramikherstellung</i> |
| 22 | <i>Kunststoffherstellung und -verarbeitung, Holzbe- und verarbeitung</i> |
| 23 | <i>Papier- und Druckberufe, technische Mediengestaltung</i> |
| 24 | <i>Metallerzeugung und -bearbeitung, Metallbauberufe</i> |
| 25 | <i>Maschinen- und Fahrzeugtechnikberufe</i> |
| 26 | <i>Mechatronik-, Energie- und Elektroberufe</i> |
| 27 | <i>Technische Forschungs-, Entwicklungs-, Konstruktions- und Produktionssteuerungsberufe</i> |
| | <p>Bildungsziele</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kraftfahrzeugmechatroniker*in – Personenkraftwagentechnik ▪ Kraftfahrzeugmechatroniker*in - Nutzfahrzeugtechnik ▪ Elektroniker*in - Betriebstechnik ▪ Elektroniker*in für Energie- und Gebäudetechnik ▪ Anlagenmechaniker*in - Sanitär-, Heizung- und Klimatechnik ▪ Industrieelektriker*in ▪ Fachkraft Metalltechnik <p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundqualifizierungen für Kfz-Helfer ▪ Grundlagen der Metallbearbeitung/-verformung/-trennung/-verbindung ▪ Elektrofachkraft für festgelegte Tätigkeiten ▪ SAP ▪ CAD/Auto-CAD/CATIA V5 ▪ SPS |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schweißerpässe MAG/ WIG/ E ▪ Flurförder- Ausbildung ▪ Maschinenbedienung ▪ Antriebstechnik ▪ erneuerbare Energien (u.a. Wärmepumpen) ▪ Hochvolttechnik für E-Fahrzeuge ▪ Digitalisierung Marketing(werkstattbezogen) auf Verwaltung/Verkauf/Teiledienst ▪ Arbeiten nach Zeichnungen |
| 3 Bau, Architektur, Vermessung, Gebäudetechnik | |
| <p>31 <i>Bauplanungs-, Architektur- und Vermessungsberufe</i> 32 <i>Hoch- und Tiefbauberufe</i> 33 <i>(Innen-)Ausbauberufe</i> 34 <i>Gebäude- und versorgungstechnische Berufe</i></p> | |
| | <p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Energiemanagement ▪ Digitalisierte Vermessung |
| 4 Naturwissenschaft, Geografie, Informatik | |
| <p>41 <i>Mathematik-, Biologie-, Chemie- und Physikberufe</i> 42 <i>Geologie-, Geografie- und Umweltschutzberufe</i> 43 <i>Informatik-, Informations- und Kommunikationstechnologie</i></p> | |
| | <p>Bildungsziele</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fachinformatiker*in – Systemintegration, ▪ Fachinformatiker*in - Anwendungsentwicklung ▪ Fachinformatiker*in Daten- und Prozessanalyse |
| | <p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ diverse Programmiersprachen ▪ diverse Datenbanken ▪ Cyber-Security |
| 5 Verkehr, Logistik, Schutz und Sicherheit | |
| <p>51 <i>Verkehrs- und Logistikberufe (außer Fahrzeugführung)</i> 52 <i>Führer/innen von Fahrzeug- und Transportgeräten</i> 53 <i>Schutz-, Sicherheits- und Überwachungsberufe</i> 54 <i>Reinigungsberufe</i></p> | |
| | <p>Bildungsziele</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berufskraftfahrer*in Güterverkehr und Personenbeförderung ▪ Fachlagerist*in ▪ Fachkraft Lagerlogistik ▪ Fachkraft Schutz- und Sicherheit |



| | |
|--|--|
| | <p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ beschleunigte Grundqualifikation ▪ Wechselbrückentraining ▪ Führerschein BE, C/CE, D/DE, FzF (Fahrgastbeförderung) ▪ Flurförder- Ausbildung ▪ ADR-Bescheinigung ▪ Ladekran ▪ Hochregallager ▪ Kommissionieren ▪ Ladungssicherung ▪ Lagerverwaltungssystem ▪ Übermittlung von Transportaufträgen auf einem Tablet ▪ digitale Unterschrift ▪ Warenwirtschaftssysteme ▪ Sachkundeprüfung gemäß § 34a GewO ▪ Motorenwartung – Fahrgastschiffe ▪ Programmierung von Fahrkartenautomaten und Buchungssystemen für Onlinebuchung von Fahrscheinen ▪ Grundqualifizierung - Reinigung |
| 6 Kaufmännische Dienstleistungen, Handel, Vertrieb, Tourismus | |
| <p>61 <i>Einkaufs-, Vertriebs- und Handelsberufe</i> 62 <i>Verkaufsberufe</i> 63 <i>Tourismus-, Hotel- und Gaststättenberufe</i></p> | |
| | <p>Bildungsziele</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kaufmann/Kauffrau im Dialogmarketing ▪ Verkäufer*in ▪ Fachverkäufer*in – Lebensmittelhandwerk (Fleischerei) ▪ Fleischer*in ▪ Fachmann/Fachfrau für Restaurants und Veranstaltungsgastronomie ▪ Fachkraft für Gastronomie Schwerpunkt Restaurantservice ▪ Koch/Köchin ▪ Fachkraft Küche |
| | <p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen kaufmännische Kenntnisse ▪ Warenwirtschaft, Einkauf, Marketing, Kalkulation, Kundenservice ▪ Selbstbedienungskassen ▪ Kassenschulung (Computer- und Scannerkasse) ▪ Onlinemarketing und -handel ▪ digitale Bestellaufnahme Handel und Restaurant ▪ digitaler Check zur Freigabe Zimmer, digitaler Meldeschein ▪ Kundenkommunikation ▪ SAP-Anwendungen ▪ Führerschein Klasse CE |



| 7 Unternehmensorganisation, Buchhaltung, Recht, Verwaltung | |
|--|---|
| 71 <i>Berufe in Unternehmensführung und -organisation</i> | |
| 72 <i>Berufe in Finanzdienstleistungen, Rechnungswesen und Steuerberatung</i> | |
| 73 <i>Berufe in Recht und Verwaltung</i> | |
| | <p>Bildungsziele</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Steuerfachangestellte*r ▪ Verwaltungsfachangestellte*r ▪ Kaufleute – Büromanagement |
| | <p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lohn- und Gehaltsabrechnung ▪ Rechnungswesen ▪ Finanzbuchhaltung ▪ Personalmanagement ▪ CRM System Social - Media DATEV ▪ Fibutroniker ▪ Buchhaltroniker |
| 8 Gesundheit, Soziales, Lehre u. Erziehung | |
| 81 <i>Medizinische Gesundheitsberufe</i> | |
| 82 <i>Nichtmedizinische Gesundheits-, Körperpflege- und Wellnessberufe, Medizintechnik</i> | |
| 83 <i>Erziehung, soziale und hauswirtschaftliche Berufe, Theologie</i> | |
| 84 <i>Lehrende und ausbildende Berufe</i> | |
| | <p>Bildungsziele</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pflegefachmann*frau ▪ Medizinische*r Fachangestellte*r ▪ Zahnmedizinische*r Fachangestellte*r ▪ Physiotherapeut*in ▪ Sozialassistent*in ▪ Erzieher*in ▪ Erzieher*in 0 bis 10Jährige ▪ Ergotherapeut*in ▪ Rettungssanitäter*in ▪ medizinische*r Bademeister*in |
| | <p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kranken- und Altenpflegehelfer*in ▪ Schulbegleiter*in ▪ Pflegeassistent ▪ Ambulante Pflegehilfe mit Erwerb Führerschein Klasse „B“ ▪ manuelle Therapie ▪ Lymphdrainage ▪ med. Fußpflege ▪ Fortbildung Demenz ▪ Professionelle Zahnreinigung ▪ Spritzenschein ▪ Umgang/Erstellung digitale Dienstpläne ▪ Umgang mit schwierigen Klienten/Kunden und in aufsuchenden Berufen |



| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kinderschutz/Gewaltschutz in Familien ▪ Personalführung Führungskräfte für Pflegedienst- und Kindergartenleitung ▪ Kommunikationstraining (Aktives Zuhören, Vier-Ohren-Modell, Gesprächstechnik) ▪ sonderpädagogische Zusatzausbildung ▪ Schulrecht an allgemeinbildenden Schulen ▪ systemische Beratung und psychiatrische Zusatzqualifikation ▪ Grundkenntnisse SAP ▪ IT-Anwenderkurse z.B. Praxismanager ▪ Soft-Skills Teambildung/Analysefähigkeit |
| 9 Wissenschaften, Kultur, Gestaltung | |
| <p>91 <i>Sprach-, literatur-, geistes-, gesellschafts- und wirtschaftswissenschaftliche Berufe</i></p> <p>92 <i>Werbung, Marketing, kaufmännische und redaktionelle Medienberufe Produktdesign und kunsthandwerkliche Berufe, bildende Kunst,</i></p> <p>93 <i>Musikinstrumentenbau</i></p> <p>94 <i>Darstellende und unterhaltende Berufe</i></p> | |
| | <p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Projektmanagement von der Planung bis zur Umsetzung von Marketingprojekten ▪ agiles Projektmanagement ▪ Konzeption und Entwicklung von Web-Anwendungen ▪ Verwaltung von Datenbanken ▪ Videobearbeitungs-Software ▪ Konvertierung |

| Übergreifende Kompetenzen | |
|---|---|
| Digitalisierung | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Umgang Soft- und Hardware ▪ allgemeine Grundlagen der digitalen Kompetenz/Medienkompetenz ▪ Digitale Vor- und Ausbildung ▪ Umgang mit Technik (Tablets, Handy, PC etc.) ▪ Nutzung von Apps und digitalen Medien ▪ Metasuchmaschinen ▪ papierloses Büro ▪ Online-Marketing ▪ Social Media als Marketinginstrument ▪ Sicherheit im Internet, Schadssoftware, Schutz vor Cyberangriffen ▪ KI - Künstliche Intelligenz ▪ Kommunikation im digitalen Raum/Medienkompetenz ▪ E-Mail Verschlüsselung |
| Grundkompetenzen & Grundqualifizierungen | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundkompetenzen (Mathematik, Schreiben, Lesen und Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT)) ▪ nachträglicher Erwerb der Berufsreife ▪ Weiterbildungen im Zusammenhang mit dem Erwerb eines FS Klasse B ▪ MS Office (Word, Excel, Powerpoint etc.) |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">▪ Ausbildereignung▪ Rehabilitationspädagogische Zusatzqualifikation (ReZA) |
| Sprachen | <ul style="list-style-type: none">▪ Grundlagenqualifizierungen mit berufsbezogenen Deutschkenntnissen▪ fachbezogene Sprachausbildung – z.B. Deutsch, Business Englisch |
| Datenschutz | <ul style="list-style-type: none">▪ Grundlagen Datenschutz▪ Datenschutz und Sicherheit im Internet |
| Persönliche Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none">▪ Resilienz▪ Stressresistenz▪ Selbstmanagement |
| Nachhaltigkeit | <ul style="list-style-type: none">▪ Energiemanagement |