

# Bildungszielplanung 2023



# Bildungszielplanung 2023



## zu einem anerkannten Berufsabschluss führende Bildungsziele

- [a. gewerblich-technisch](#)
- [b. kaufmännisch-verwaltend](#)
- [c. sozialpflegerisch/Gesundheit](#)
- [d. IT-Bereich/Medien](#)
- [e. Sonstige](#)

## sonstige Bildungsziele/ Fortbildungen etc.

- [a. gewerblich-technisch](#)
- [b. kaufmännisch-verwaltend](#)
- [c. sozialpflegerisch/Gesundheit](#)
- [d. IT-Bereich/Medien](#)
- [e. Sonstige](#)

## Förderungen über einen Aktivierungs- und Vermittlungsgutschein (AVGS)

### Allgemeine Hinweise

- Die Anzahl der geplanten Bildungsgutscheine kann sich im Laufe des Jahres ändern.
- Der jeweilige Beginnstermin der Umschulungen müssen so abgestimmt sein, dass die Prüfungstermine noch innerhalb der Maßnahmedauer liegen.
- Der Einsatz von Selbstlernprogrammen ist im Unterricht nicht zulässig.
- Eine Förderung des Führerschein Klasse "B" ist in allen FbW und AVGS Maßnahmen ausgeschlossen und wird nicht gefördert.

**zu einem anerkannten Berufsabschluss führende Bildungsziele im  
Bildungssegment: gewerblich-technisch**

| Bildungsziel    | Qualifizierungsinhalte<br>entsprechend<br>Ausbildungsordnung<br>vgl. | Berufsordnung (BO)/<br>-kennziffer (BKZ) | Unterrichts-<br>form<br>Vollzeit/<br>Teilzeit/<br>berufsbgl. | max. Dauer<br>Monate              | Bildungsziel kann<br>wegfallen/<br>Veränderungen der<br>Anzahl<br>der BG möglich |
|-----------------|--|--|--|-----------------------------------|--|
| Pool-Umschulung | Ausbildungsverordnung  | diverse                                  | VZ   | 16/24/28                          | 50   |
|                 |  |  | TZ   | abhängig von der<br>Stundenanzahl |  |

**zu einem anerkannten Berufsabschluss führende Bildungsziele im  
Bildungssegment: kaufmännisch-verwaltend**

| Bildungsziel                            | Qualifizierungsinhalte<br>entsprechend<br>Ausbildungsordnung<br>vgl. | Berufsordnung (BO)/<br>-kennziffer (BKZ) | Unterrichts-<br>form<br>Vollzeit/<br>Teilzeit/<br>berufsbgl. | max. Dauer<br>Monate              | Bildungsziel kann<br>wegfallen/<br>Veränderungen der<br>Anzahl<br>der BG möglich |
|---|--|--|--|-----------------------------------|--|
| Pool-Umschulung kaufmännische<br>Berufe | Ausbildungsverordnung  | diverse                                  | VZ   | 24                                | 60   |
|   |  |  | TZ   | abhängig von der<br>Stundenanzahl |  |

**zu einem anerkannten Berufsabschluss führende Bildungsziele im  
Bildungssegment: sozialpfl./Gesundheit**

| Bildungsziel                             | Qualifizierungsinhalte<br>entsprechend<br>Ausbildungsordnung<br>vgl. | Berufsordnung (BO)/<br>-kennziffer (BKZ) | Unterrichts-<br>form<br>Vollzeit/<br>Teilzeit/<br>berufsbgl. | max. Dauer<br>Monate              | Bildungsziel kann<br>wegfallen/<br>Veränderungen der<br>Anzahl<br>der BG möglich |
|--|--|--|--|-----------------------------------|--|
| Pflegefachkraft                          | Ausbildungsverordnung  | 81302                                    | VZ   | 36                                | 4  |
|  |  |  | TZ   | abhängig von der<br>Stundenanzahl |  |
| Erzieher/in/<br>Heilerziehungspfleger/in | Ausbildungsverordnung  | 83112/ 83131                             | VZ   | 24                                | 2  |
|  |  |  | TZ   | abhängig von der<br>Stundenanzahl |  |

**zu einem anerkannten Berufsabschluss führende Bildungsziele im  
Bildungssegment: IT-Bereich/Medien**

| Bildungsziel       | Qualifizierungsinhalte<br>entsprechend<br>Ausbildungsordnung<br>vgl. | Berufsordnung (BO)/<br>-kennziffer (BKZ) | Unterrichts-<br>form<br>Vollzeit/<br>Teilzeit/<br>berufsbgl. | max. Dauer<br>Monate              | Bildungsziel kann<br>wegfallen/<br>Veränderungen der<br>Anzahl<br>der BG möglich |
|--------------------|--|--|--|-----------------------------------|--|
| Pool Umschulung IT | Ausbildungsverordnung  | diverse                                  | VZ   | 24                                | 35   |
|                    |  |  | TZ   | abhängig von der<br>Stundenanzahl |  |

**zu einem anerkannten Berufsabschluss führende Bildungsziele im  
Bildungssegment: Sonstige**

| Bildungsziel                                    | Qualifizierungsinhalte<br>entsprechend<br>Ausbildungsordnung<br>vgl.  | Zugangsvoraus-<br>setzungen  | Berufsordnun-<br>g (BO)/<br>-kennziffer<br>(BKZ) | Unterrichts-<br>form<br>Vollzeit/<br>Teilzeit/<br>berufsbgl. | max. Dauer<br>Monate              | Bildungsziel kann<br>wegfallen/<br>Veränderungen der<br>Anzahl<br>der BG möglich |
|---|---|--|--|--|-----------------------------------|--|
| <b>Betriebliche<br/>Einzelumschulung</b>        | Ausbildungsverordnung   |  | diverse  | VZ   | 16/24/28                          | 2  |
|   |   |  |  | TZ   | abhängig von der<br>Stundenanzahl |  |
| <b>sonstige Umschulungen</b>                    | Ausbildungsverordnung   |  | diverse  | VZ   | 16/24/28                          | 25   |
|   |   |  |  | TZ   | abhängig von der<br>Stundenanzahl |  |
| <b>Vorbereitung auf die<br/>Externenprüfung</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalte gem. Ausbildungsverordnung</li> <li>• Erfüllung der Kammervoraussetzungen</li> </ul> | Nachweis der Kammer, dass die Zulassung zur Externenprüfung gegeben ist. | diverse  | VZ   | 6                                 | 18   |
|   |   |  |  | TZ   | 7                                 |  |

|   |   |  |         |    |   |    |
|---|---|--|---------|----|---|----|
| <b>berufsanschlussfähige<br/>Teilqualifizierung</b> | berufsanschlussfähige<br>Teilqualifizierung (z.B.:<br>kaufmännisch, gewerblich,<br>technisch, Dienstleistungs-<br>gewerbe)                                      |  | diverse | VZ | 6 | 80 |
|   | Die Qualifizierung muss<br>als Teilqualifizierung<br>zertifiziert sein und mit der<br>Kompetenz-<br>feststellung bei der<br>zuständigen<br>Stelle/Kammer enden. |  |         | TZ | 6 |    |

|   |   |  |         |    |   |     |
|---|---|--|---------|----|---|-----|
| <b>berufsanschlussfähige<br/>Teilqualifizierung Transport</b> | berufsanschlussfähige<br>Teilqualifizierungen aus<br>den Bereichen<br>Berufskraftfahrer/in und<br>Triebfahrzeugführer/in.                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mindestalter<br/>21 Jahre</li> <li>• mind. 1 Jahr<br/>Fahrpraxis auf<br/>Fahrzeugen für<br/>Führerscheine der<br/>Klasse B</li> <li>• gesundheitliche<br/>Eignung</li> <li>• erfolgreiche<br/>Teilnahme an der<br/>Eignungsabklärung</li> <li>• unterschriebene<br/>"Erklärung zur Mobilität<br/>im Fernverkehr"</li> </ul> | diverse | VZ | 6 | 140 |
|   | Die Qualifizierung muss<br>als Teilqualifizierung<br>zertifiziert sein und mit der<br>Kompetenz-<br>feststellung bei der<br>zuständigen<br>Stelle/Kammer enden. |  |         | TZ | 6 |     |



**sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc.**  
**Bildungssegment: gewerblich-technisch**

| Bildungsziel   | Qualifizierungsinhalte<br>entsprechend<br>Ausbildungsordnung<br>vgl.   | Berufsordnung<br>(BO)/<br>-kennziffer (BKZ) | Unterrichts-<br>form<br>Vollzeit/<br>Teilzeit/<br>berufsbgl. | max. Dauer<br>Monate | Bildungsziel kann<br>wegfallen/<br>Veränderungen der<br>Anzahl<br>der BG möglich |
|--|--|---|--|----------------------|--|
| Weiterbildungen in gewerblich,<br>technischen, handwerklichen<br>Berufen | Auffrischung und/oder Erwerb von<br>Kenntnissen aus den gewerblich-<br>technischen bzw. handwerklichen<br>Bereichen. | diverse                                     | VZ   | 6                    | 60   |
|  |  |   | TZ   | 6                    |  |

**sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc.**  
**Bildungssegment: kaufmännisch-verwaltend**

| Bildungsziel                                | Qualifizierungsinhalte<br>entsprechend<br>Ausbildungsordnung<br>vgl.               | Berufsordnung<br>(BO)/<br>-kennziffer (BKZ) | Unterrichts-<br>form<br>Vollzeit/<br>Teilzeit/<br>berufsbgl. | max. Dauer<br>Monate | Bildungsziel kann<br>wegfallen/<br>Veränderungen der<br>Anzahl<br>der BG möglich |
|---|--|---|--|----------------------|--|
| Qualifizierung in kaufmännischen<br>Berufen | Auffrischung und/oder Erwerb von<br>Kenntnissen aus dem<br>kaufmännischen Bereich. | diverse                                     | VZ   | 6                    | 65   |
|   |  |   | TZ   | 6                    |  |

**sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc.**  
**Bildungssegment: sozialpfl./Gesundheit**

| Bildungsziel  | Qualifizierungsinhalte<br>entsprechend<br>Ausbildungsordnung<br>vgl.  | Berufsordnung<br>(BO)/<br>-kennziffer (BKZ) | Unterrichts-<br>form<br>Vollzeit/<br>Teilzeit/<br>berufsbgl. | max. Dauer<br>Monate              | Bildungsziel kann<br>wegfallen/<br>Veränderungen der<br>Anzahl<br>der BG möglich |
|---|---|---|--|-----------------------------------|--|
| <b>Weiterbildungen sozial-<br/>pflegerisch/Gesundheit</b> | Auffrischung und/oder Erwerb von<br>Kenntnissen aus dem sozialen,<br>pflegerischen oder<br>gesundheitlichen Bereich.<br><br>Ausgenommen:<br><br>Alltagsbegleiter werden als<br>alleiniges Bildungsziel nicht weiter<br>gefördert. | diverse                                     | VZ   | 6                                 | 40   |
|   |   |   | TZ   | 6                                 |  |
| <b>Kinderpfleger/in</b>                                   | Ausbildungsordnung  | 83112                                       | VZ   | 23                                | 1  |
|   |   |   | TZ   | abhängig von der<br>Stundenanzahl |  |
| <b>examinierte Pflegefachassistenten</b>                  | Ausbildungsordnung  | 81301/ 82101                                | VZ   | 12                                | 45   |
|   |   |   | TZ   | abhängig von der<br>Stundenanzahl |  |

**sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc.**  
**Bildungssegment: IT-Bereich/Medien**

| <b>Bildungsziel</b> | <b>Qualifizierungsinhalte<br/>entsprechend<br/>Ausbildungsordnung<br/>vgl.</b> | <b>Berufsordnung<br/>(BO)/<br/>-kennziffer (BKZ)</b> | <b>Unterrichts-<br/>form<br/>Vollzeit/<br/>Teilzeit/<br/>berufsbgl.</b> | <b>max. Dauer<br/>Monate</b> | <b>Bildungsziel kann<br/>wegfallen/<br/>Veränderungen der<br/>Anzahl<br/>der BG möglich</b> |
|---------------------|--|--|---|------------------------------|---|
|---------------------|--|--|---|------------------------------|---|

---

**Für das Bildungssegment sind  
keine Maßnahmen geplant**

**sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc.**  
**Bildungssegment: Sonstige**

| Bildungsziel   | Qualifizierungsinhalte<br>entsprechend<br>Ausbildungsordnung<br>vgl.  | Zugangsvoraussetzungen                 | Berufsordnung (BO)/<br>-kennziffer<br>(BKZ) | Unterrichtsform<br>Vollzeit/<br>Teilzeit/<br>berufsbgl. | max. Dauer<br>Monate | Bildungsziel kann<br>wegfallen/<br>Veränderungen<br>der Anzahl<br>der BG möglich |
|--|---|--|---|---|----------------------|--|
| <b>Nachholen des Hauptschulabschlusses</b>   | Parallel zur Vorbereitung auf den Schulabschluss, sind berufliche Qualifikationen mit einem Anteil von mindestens 50 % der Gesamtmaßnahme zu vermitteln. Zu den beruflichen Qualifikationen werden keine inhaltlichen Vorgaben gemacht.   | Schulabgänger ohne Hauptschulabschluss | diverse                                     | VZ  | 8                    | 25   |
|  |   |  |   | TZ  | 10                   |  |
| <b>Berufsstart für Migranten/innen/ Berufsstart für niederschwellige Tätigkeiten</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikationstraining</li> <li>• Berufs- und Arbeitsmarktanalyse <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewerbungstraining</li> <li>• Arbeitssprache Deutsch <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsrecht</li> <li>• EDV</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken</li> <li>• theoretische und praktische Qualifizierung für eine Helfertätigkeit mit geringen Anforderungen <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Monat Praktikum</li> </ul> </li> </ul> |  | diverse                                     | VZ  | 6                    | 60   |
|  |   |  |   | TZ  | 8                    |  |

|  |   |  |         |    |   |    |
|--|---|--|---------|----|---|----|
| <b>sonstige Fortbildungen 3-6 Monate</b> | Auffrischung und/oder Erwerb von Kenntnissen mit einer max. Dauer von 3-6 Monaten, für die es kein anderes Bildungsziel gibt. |  | diverse | VZ | 6 | 90 |
|  |   |  |         | TZ | 6 |    |

|   |  |  |         |    |    |    |
|---|--|--|---------|----|----|----|
| <b>sonstige Fortbildungen 7-12 Monate</b> | Auffrischung und/oder Erwerb von Kenntnissen mit einer max. Dauer von 7-12 Monaten, für die es kein anderes Bildungsziel gibt. |  | diverse | VZ | 12 | 90 |
|   |  |  |         | TZ | 12 |    |

|  |   |   |       |    |    |   |
|--|---|---|-------|----|----|---|
| <b>Fahrlehrer/in (Aufstiegsqualifizierung)</b> | Die Maßnahme muss alle notwendigen theoretischen und praktischen Inhalte enthalten um im Anschluss direkt als Fahrlehrer eingesetzt werden zu können. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gültiger FS</li> <li>• Zustimmung Straßenverkehrsamt</li> <li>• Wird vom Jobcenter nur gefördert, wenn eine Ablehnung von vorrangigen Leistungen nach dem Aufstiegs-fortbildungsförderungsgesetz der Bezirksregierung Köln vorgelegt werden kann.</li> </ul> | 84513 | VZ | 14 | 1 |
|--|---|---|-------|----|----|---|

|  |  |  |         |    |   |     |
|--|--|--|---------|----|---|-----|
| <b>Kurzqualifizierungen bis 2 Monate</b> | Qualifizierungen in diversen Berufsfeldern, welche innerhalb von 2 Monaten abgeschlossen sind. |  | diverse | VZ | 2 | 250 |
|  |  |  |         | TZ | 2 |     |

|   |  |   |         |    |   |    |
|---|--|---|---------|----|---|----|
| <b>Grundkompetenzen (VZ 1-6 Monate/ TZ (2-9 Monate)</b> | Leistungsgegenstand der Maßnahme ist, die Grundkompetenzen im Lesen und Schreiben, in Mathematik und Informations- und Kommunikationstechnologien so zu erweitern, dass die Teilnehmenden erfolgreich an einer darauf folgenden abschlussorientierten FbW teilnehmen können. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese- und Schreibfähigkeiten oberhalb des Niveaus von funktionalem Analphabetismus</li> <li>• Deutschkenntnisse mindestens auf B1-Niveau</li> <li>• Motivation und intellektuelle Eignung für eine anschließende abschlussorientierte FbW</li> </ul> | diverse | VZ | 6 | 35 |
|   |  |   |         | TZ | 9 |    |

## Förderung über einen Aktivierungs- und Vermittlungsgutschein (AVGS)

| Ziel                          | Beschreibung   | Inhalte  | AVGS<br>Nummer | Unterrichts-<br>art                          | Unterrichts-<br>form<br>Vollzeit/<br>Teilzeit/<br>berufsbgl. | max. Dauer<br>Wochen | Ziel kann<br>wegfallen/<br>Veränderungen<br>der Anzahl<br>der AVGS<br>möglich |
|-------------------------------|--|--|----------------|--|--|----------------------|---|
| <b>Integrationsassessment</b> | Erstellung von<br>Handlungsempfehlung auf<br>Grundlage von einer<br>gesundheitlichen und<br>beruflichen Anamnese | Beispiel:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Stärken-/Schwächen-<br/>analyse</li> <li>• ggf. medizinische und<br/>psychologische Beratung,</li> <li>• individueller umfangreicher<br/>Handlungsplan und<br/>Handlungsempfehlungen                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuelle<br/>Stellenübersicht</li> </ul> </li> </ul> | AVGS 01        | Einzel-<br>coaching/<br>Gruppen-<br>coaching | TZ   | 15 UE/ 2<br>Wochen   | 266   |



|                        |  |  |         |                |    |          |    |
|------------------------|--|--|---------|----------------|----|----------|----|
| <b>Digitalisierung</b> | Erwerb von Handlungskompetenzen im Umgang mit digitalen Geräten und Programmen | <p>Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einrichten/Nutzung von digitalen Endgeräten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datenschutzeinstellungen</li> <li>• App-Nutzung</li> </ul> </li> <li>• Verwendung von E-Mails <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit verschiedenen Plattformen (z.B. Skype)</li> </ul> </li> </ul> | AVGS 01 | Einzelcoaching | TZ | 6 Wochen | 62 |
|------------------------|--|--|---------|----------------|----|----------|----|

|                           |   |   |         |                |    |                   |     |
|---------------------------|---|---|---------|----------------|----|-------------------|-----|
| <b>Bewerbungscoaching</b> | Unterstützung bei Bewerbungen/ Optimierung von Unterlagen (bei schriftlichen Unterlagen inkl. Bewerbungsfoto und Speicherung der Unterlagen auf einem digitalen Medium) | <p>Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebenslauf erstellen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellungsgespräche üben</li> </ul> </li> <li>• Selbstvermarktungsstrategien</li> <li>• Online - Bewerbungen</li> <li>• telefonische Bewerbungen</li> <li>• Farb- und Stilberatung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stellensuche</li> </ul> </li> </ul> | AVGS 01 | Einzelcoaching | TZ | 20 UE in 4 Wochen | 363 |
|---------------------------|---|---|---------|----------------|----|-------------------|-----|

|                              |  |  |                |                        |           |                                  |             |
|------------------------------|--|--|----------------|------------------------|-----------|----------------------------------|-------------|
| <p><b>Einzelcoaching</b></p> | <p>Vermittlungshemmnisse abbauen und neue berufliche Perspektiven/ Alternativen mit dem Ziel der Integration entwickeln. Schuldnerberatung, Suchtberatung oder psychosoziale Begleitung dürfen nur durch das jobcenter Duisburg eingeleitet werden und sind aus dem Sozialcoaching auszuschließen.</p> | <p>Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltagsstrukturierung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellung eines Haushaltsplanes</li> </ul> </li> <li>• Unterstützung bei der Bewältigung vielfältiger persönlicher und sozialer Schwierigkeiten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hilfe bei der Wohnungssuche</li> <li>• Feststellung der Kompetenzen (Profiling)</li> </ul> </li> <li>• berufliche Zielplanung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratung zur Lebenswegplanung</li> </ul> </li> <li>• Umgang mit Ämtern und Institutionen (Behördengänge)</li> <li>• sozialpädagogische Betreuung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soft Skills</li> </ul> </li> <li>• Bewältigung des Alltags/ Selbstmanagement</li> <li>• Identifikation und Aufbau eines Netzwerkes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesundheit</li> </ul> </li> </ul> | <p>AVGS 01</p> | <p>Einzel-coaching</p> | <p>TZ</p> | <p>bis zu 70 UE in 4 Monaten</p> | <p>1010</p> |
|------------------------------|--|--|----------------|------------------------|-----------|----------------------------------|-------------|

|                                      |  |  |                |                                 |                  |   |          |
|--------------------------------------|--|--|----------------|---------------------------------|------------------|---|----------|
| <p><b>Eignungsfeststellungen</b></p> | <p>Qualifizierungen ***Nur für hörgeminderte Kundinnen und Kunden***</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstützung für hörgeminderte Kundinnen und Kunden</li> </ul> | <p>AVGS 01</p> | <p>Einzel-/Gruppen-coaching</p> | <p>VZ<br/>TZ</p> | <p>bis zu 8 Wochen (inkl. Feiertage/Wochenendtage), gilt auch bei TZ Angeboten.</p> | <p>5</p> |
|--------------------------------------|--|--|----------------|---------------------------------|------------------|---|----------|

|   |   |  |         |                          |    |  |     |
|---|---|--|---------|--------------------------|----|--|-----|
| <b>Eignungsfeststellungen für Berufskraftfahrer und Triebfahrzeugführer</b> | Eignungsfeststellungen in den Berufsfeldern, Qualifizierungen erfolgen über FbW | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eignungsfeststellung Berufskraftfahrer/in</li> <li>• Eignungsfeststellung Triebfahrzeugführer/in</li> </ul> | AVGS 01 | Einzel-/Gruppen-coaching | VZ | bis zu 2 Wochen (inkl. Feiertage/Wochenendtage), gilt auch bei TZ Angeboten. | 291 |
|   |   |  |         |                          | TZ |  |     |

|  |   |   |         |                 |    |             |    |
|--|---|---|---------|-----------------|----|-------------|----|
| <b>Eignungsfeststellung Existenzgründung</b> | Erarbeitung, ob die Gründungsabsichten ein tragfähiges Konzept besitzen | <p>Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gründungsformalitäten</li> <li>• Gründungspflichten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechtsform und Organisation</li> </ul> </li> <li>• Vertrags- und Arbeitsrecht</li> <li>• Banken und Finanzierung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderprogramme</li> </ul> </li> <li>• Wettbewerbsanalyse</li> <li>• Auswahl geeigneter Preisstrategien</li> <li>• Werbung und Marketing</li> <li>• Steuern und Versicherung</li> <li>• Erarbeitung tragfähiger Businesspläne</li> <li>• Überblick über verfügbare Softwaretools für Existenzgründer</li> </ul> | AVGS 04 | Einzel-coaching | TZ | bis zu 8 UE | 20 |
|--|---|---|---------|-----------------|----|-------------|----|

|  |   |   |                |                        |           |                                  |           |
|--|---|---|----------------|------------------------|-----------|----------------------------------|-----------|
| <p><b>Existenzgründungs-coaching</b></p> | <p>Unterstützung bei dem Start in die Selbständigkeit, bzw. Unterstützung bei bereits selbständigen Kunden, die weiterhin auf Leistungen angewiesen sind.</p> | <p>Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gründungsformalitäten</li> <li>• Gründungspflichten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechtsform und Organisation</li> </ul> </li> <li>• Vertrags- und Arbeitsrecht</li> <li>• Banken und Finanzierung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderprogramme</li> <li>• Wettbewerbsanalyse</li> <li>• Auswahl geeigneter Preisstrategien</li> </ul> </li> <li>• Werbung und Marketing</li> <li>• Steuern und Versicherung</li> <li>• Erarbeitung tragfähiger Businesspläne</li> <li>• Überblick über verfügbare Softwaretools für Existenzgründer</li> </ul> | <p>AVGS 04</p> | <p>Einzel-coaching</p> | <p>TZ</p> | <p>bis zu 40 UE in 2 Monaten</p> | <p>25</p> |
|--|---|---|----------------|------------------------|-----------|----------------------------------|-----------|

|   |  |   |                |                        |           |                        |          |
|---|--|---|----------------|------------------------|-----------|------------------------|----------|
| <p><b>Stabilisierung der Beschäftigungsaufnahme</b></p> | <p>Unterstützung bei/nach der Aufnahme einer sozialversicherungspflichtigen Beschäftigung für hörgeminderte Kundinnen und Kunden</p> | <p>Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betreuung am Arbeitsplatz</li> <li>• individuelle Unterstützung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krisenintervention</li> </ul> </li> <li>• Kollegiale Begleitung bei Fragen aus der Arbeitswelt</li> </ul> | <p>AVGS 05</p> | <p>Einzel-coaching</p> | <p>TZ</p> | <p>bis zu 6 Monate</p> | <p>2</p> |
|---|--|---|----------------|------------------------|-----------|------------------------|----------|

## Schutz und Sicherheit

|  |   |
|--|---|
| <b>Inhalte ggf.nach Modulen</b>                | <p>Recht der öffentlichen Sicherheit und Ordnung, Gewerberecht, Bewachungsverordnung, Grundlagen des Datenschutzes, Bürgerliches Gesetzbuch, Straf- und Verfahrensrecht, Bewachungsverordnung, Straf- und Verfahrensrecht einschl.</p> <p>Umgang mit Waffen, betrieblicher Brandschutz, Unfallverhütungsvorschriften, Erste Hilfe, Sicherheitstechnik, Umgang mit Menschen, insbesondere Verhalten in Gefahrensituationen und Deeskalationstechniken in Konfliktsituationen, Veranstaltungsschutz/Einlasskontrolle.</p> <p><u>Alle Unterrichtsinhalte dienen der Vorbereitung auf die Sachkundeprüfung nach § 34a der Gewerbeordnung.</u></p> |
| <b>Dauer ggf. nach Modulen</b>                 | <p>Sofern nicht eine Umschulung angestrebt wird, werden vorrangig die Module der berufsanschlussfähigen Teilqualifizierung genutzt. Bei den berufsanschlussfähigen Teilqualifizierungen wird insbesondere die TQ 2 gefördert. Bildungsgutscheine für nicht-abschlussorientierte Maßnahmen werden nur für den Bereich "Luftsicherheit" ausgestellt.</p>  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen ggf.nach Modulen</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mindestalter 25 Jahre</li><li>• abgeschlossene Berufsausbildung</li><li>• Führungszeugnis ohne Einträge</li><li>• tragbare Schufa-Auskunft</li><li>• vorherige Eignungsfeststellung durch den berufspsychologischen Dienst der Agentur für Arbeit psychische und physische Eignung für die angestrebte Tätigkeit</li><li>• Vorlage einer Einstellungszusage (außer bei Umschulung)</li></ul>  |
| <b>Sonstige Informationen</b>                  | <p>Die IHK-Sachkundeprüfung im Bewachungsgewerbe soll nach Modul 2 abgelegt werden und ist Bestandteil der Weiterbildung. Das Nachholen der Prüfung bei Nichtbestehen ist nach individueller Prüfung durch die Integrationsfachkraft bei positiver Erfolgsprognose i.d.R. einmalig möglich. Der Bildungsträger muß die anfallenden Kosten in die sonstigen Lehrgangsgebühren mit einbeziehen.</p>   |

## berufsanschlussfähige Teilqualifizierungen

### Definition

Berufsanschlussfähige Teilqualifikationen sind abgegrenzte und standardisierte Einheiten innerhalb der Gesamtstruktur eines Ausbildungsberufes, deren Absolvieren den Erwerb eines Berufsabschlusses sicherstellen soll.

### Grundsatz

Das jc Duisburg legt den Fokus auf abschlussorientierte Weiterbildungsmaßnahmen. Hierunter fallen auch die Maßnahmen der berufsanschlussfähigen Teilqualifizierungen. Nichtabschlussorientierte Weiterbildungen werden i.d.R. nicht genutzt, wenn die Qualifizierung auch abschlussorientiert durchgeführt werden kann.

### Beispiele, nicht abschließend

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Berufskraftfahrer       | Berufskraftfahrer/-in TQ 1<br>Güterverkehr   |
| Schweißer (WIG, MAG, E) | Anlagenmechaniker/-in<br>Schweißtechnik TQ 4 + TQ 5 (jede TQ<br>einen Gutschein)<br>Vorrichter/-in Isometrie=<br>Anlagenmechaniker/-in<br>Schweißtechnik TQ 3  |
| Schutz und Sicherheit   | TQ 1 - Personen und Objekte schützen<br>(inkl. §34a)<br>TQ 2 - Im Sicherheits- und<br>Ordnungsdienst im öffentlichen Raum<br>arbeiten<br>TQ 3 - Im Veranstaltungsdienst<br>arbeiten<br>TQ 4 - In Notruf- und<br>Serviceleitstellen/Interventionsstellen<br>arbeiten<br>TQ 5 - Observieren und Ermitteln<br>TQ 4 - Sicherheitsdienstleistungen<br>planen und organisieren |
| Lagerarbeiter           | TQ 1 - Wareneingang<br>TQ 2 - (Innerbetrieblicher) Transport<br>(inkl. Stapler)<br>TQ 3 – Lagerhaltung von Gütern<br>TQ 4 - Kommissionierung<br>TQ 5 – Versand   |
| Triebfahrzeugführer     | Eisenbahner im Betriebsdienst –<br>Lokführer und Transport TQ 1+2  |