

WILLKOMMEN ZUR Q3 VERANSTALTUNG „TEIL-QUALIFIZIERUNGEN“ der Agentur für Arbeit Stralsund

Technische Hinweise:

Um die Qualität der Übertragung sicherzustellen, bitten wir Sie, Ihre Mikrofone auf stumm zu schalten, solange Sie keine Wortmeldung haben.



Bundesagentur für Arbeit
Agentur für Arbeit Stralsund

modern
regional
für alle

AGENDA

Wirkung von TQ auf Beschäftigung und Einkommen von Arbeitslosen sowie Befragungsergebnisse zu Motivation und Erwartungen an TQ

Dr. Julia Lang

Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB)

Bericht aus der Praxis - Teilqualifizierung

Fanny Kaatz

Fortbildungsakademie der Wirtschaft (faw)

Weiterbildungsverbünde in MV

Dirk Hausweiler

Agentur für Arbeit Stralsund

Bericht aus der Praxis - Weiterbildungsverbünde

Sven Belter

Bildungszentrum der Kreishandwerkerschaft (BZK)

Ihre Fragen und Abschluss

Steffen Gutknecht

Agentur für Arbeit Stralsund



Bundesagentur für Arbeit
Agentur für Arbeit Stralsund

modern
regional
für alle



INSTITUT FÜR ARBEITSMARKT- UND
BERUFSFORSCHUNG
Die Forschungseinrichtung der Bundesagentur für Arbeit

Teilqualifizierungen – Forschungsergebnisse aus dem IAB

Trägerveranstaltung der Agentur für Arbeit Stralsund
Thema: Teilqualifizierung
3.9.2026

Julia Lang

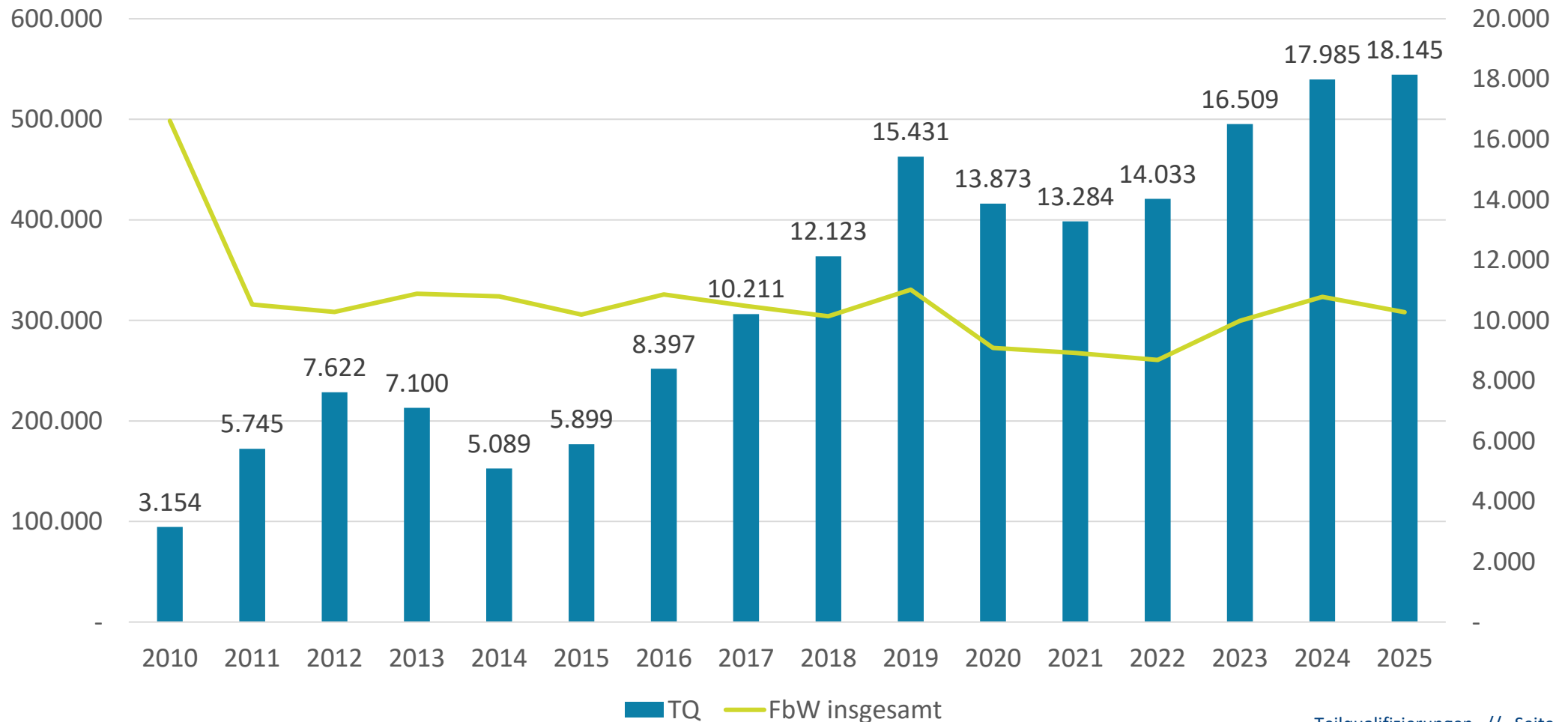


Grundprinzipien von Teilqualifizierungen

- Teilqualifizierungen als eine relativ junge Form der Förderung beruflicher Weiterbildung
- Grundprinzipien:
 - Modularer Aufbau: Zerlegung vollständiger Berufsausbildungen in einzelne inhaltliche Bausteine
 - Dauer je Modul: 2-6 Monate
 - Erfolgreicher Abschluss mehrerer Module kann als Weg zu vollwertigem Berufsabschluss genutzt werden; via Externenprüfung der Kammern
 - Für ein begrenztes Set an Ausbildungsberufen verfügbar und gängig
- Zielgruppe: Personen über 25 Jahre ohne oder mit nicht mehr verwertbarem Berufsabschluss

Bedeutung von Teilqualifizierungen

Eintritte in durch die BA geförderte Teilqualifizierungen und FbW insgesamt



Zwei Untersuchungen des IAB zu geförderten Teilqualifizierungen

- Prozessdatenanalyse: Welche Effekte hat die Teilnahme an einer TQ auf die Beschäftigungschancen und das Einkommen arbeitsloser Teilnehmender?
(zusammen mit Thomas Kruppe und Christopher Osiander)
- Befragung: Beleuchtet weitere Aspekte, die mit den Prozessdaten nicht ermittelt werden können, wie Erwartungen der Teilnehmenden
(zusammen mit Alexander Lawkert, Christopher Osiander, Gesine Stephan)

<https://iab-forum.de/teilqualifizierungen-ein-wirksames-aber-politisch-umstrittenes-instrument/>

Kruppe, Thomas; Lang, Julia; Osiander, Christopher (2023): Effekte von Teilqualifizierungen auf Beschäftigung und Einkommen. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 75, S. 477–504.

<https://iab-forum.de/teilqualifizierung-die-meisten-teilnehmenden-schliessen-nur-ein-modul-ab/>

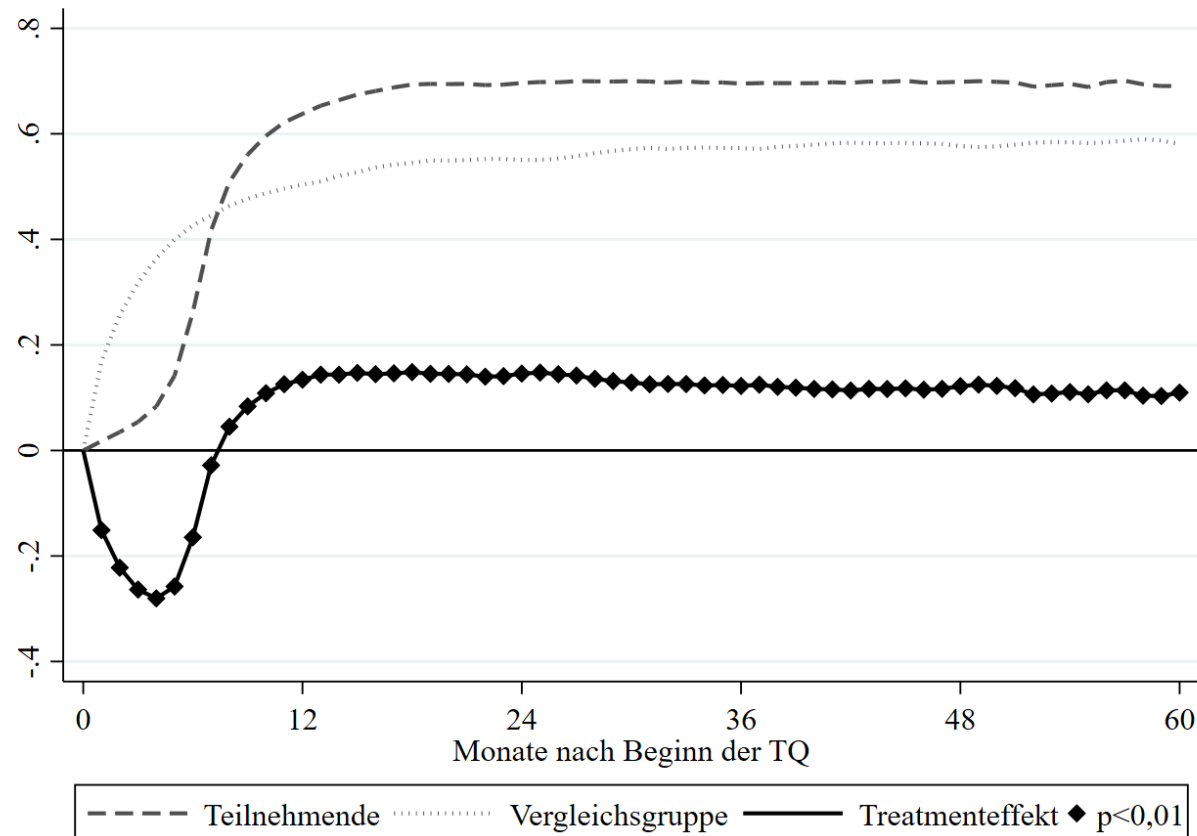
PROZESSDATENANALYSE: BESCHÄFTIGUNGS- UND EINKOMMENSEFFEKTE

Datengrundlage und Zusammensetzung der Teilnehmenden

- Analysezeitraum 2015-2020: In den Prozessdaten der BA ca. 45.000 Zugänge in geförderte TQ (davon 15% Beschäftigte)
 - Untersuchungspopulation: ca. 27.000 arbeitslose Teilnehmende an TQ
 - Starke Konzentration auf wenige Zielberufe: knapp 63 Prozent der TQ im Berufsbereich Kraftfahrzeugführende bzw. Berufskraftfahrende im Personenverkehr
 - Mehr als 95% der Personen nehmen im Untersuchungszeitraum nur an einer TQ teil
 - Hoher Anteil an Männern (86%)
- Vergleich der Arbeitsmarktergebnisse von Teilnehmenden an TQ und in arbeitsmarktrelevanten Merkmalen ähnlichen Nichtteilnehmenden (Propensity Score Matching; Bildung „statistischer Zwillinge“)

Positive Effekte auf die Beschäftigungswahrscheinlichkeit

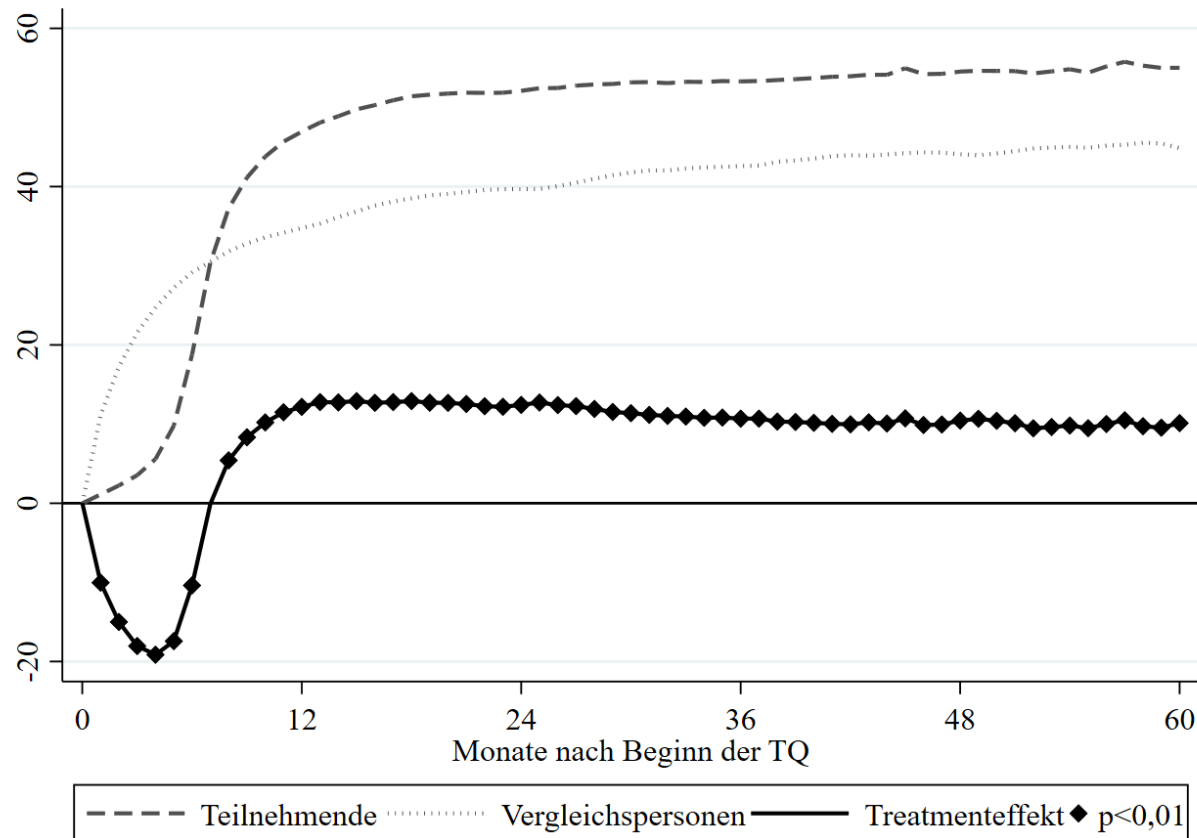
Anteile in Beschäftigung und Beschäftigungseffekte der Teilnahme an einer TQ im Vergleich zu Nichtteilnahme



- Während der Dauer der TQ Investitionseffekt, d.h. im Vergleich zu Nichtteilnehmenden geringere Wahrscheinlichkeit beschäftigt zu sein.
- Danach positive Effekte der TQ auf die Beschäftigungswahrscheinlichkeit der Teilnehmenden bis zum Ende des Beobachtungszeitraums in der Größenordnung von 10-15 Prozentpunkten.

Positive Effekte auf das Einkommen der Teilnehmenden

Einkommen und Einkommenseffekte der Teilnahme an einer TQ im Vergleich zu Nichtteilnahme



- Positive Einkommenseffekte können durch eine höhere Beschäftigungswahrscheinlichkeit und/oder durch höhere Löhne entstehen.
- Ähnlich wie bei Beschäftigungseffekten zunächst negativer Investitionseffekt, nach Ende der TQ positive Einkommenseffekte in der Größenordnung von 10-13 Euro pro Tag.

Weitere Ergebnisse und Zusammenfassung

- TQ erhöhen die Beschäftigungswahrscheinlichkeit und das Einkommen der Teilnehmenden im Vergleich zur Situation der Nichtteilnahme (Ergebnisse aber nicht einfach auf andere Personengruppen übertragbar).
- Weitere Ergebnisse aus der Studie:
Für vier Zielberufe mit ausreichend Teilnehmenden sowohl an TQ als auch an Umschulungen liegen Ergebnisse zur Frage vor, ob TQ Teilnehmende bessere Arbeitsmarktergebnisse hätten, wenn sie an einer Umschulung im selben Beruf teilgenommen hätten:
 - Umschulungen hätten die Beschäftigungswahrscheinlichkeit in diesen spezifischen Berufen ähnlich stark verbessert (nicht auf andere Berufsfelder übertragbar).
 - Umschulungen hätten das Einkommen stärker erhöht (weil der Lohnanstieg größer ausfällt).

ERGEBNISSE AUS DER BEFRAGUNG VON TEILNEHMENDEN

Daten und Methoden

- Standardisierte Online-Befragung im Frühjahr/Sommer 2025 unter aktuellen und ehemaligen TQ-Geförderten
- Stichprobe: Alle Personen, die in den zurückliegenden zwei Jahren an mindestens einer TQ teilgenommen haben (~28.000 Personen)
- Postalische Einladung zur Online-Befragung
- Für Analysen berücksichtigt: insgesamt 632 Personen
- Gewichtung (berechnet aus Prozessdaten), um Selektivität bei der Teilnahme an der Befragung zu berücksichtigen

Zusammensetzung der Teilnehmenden

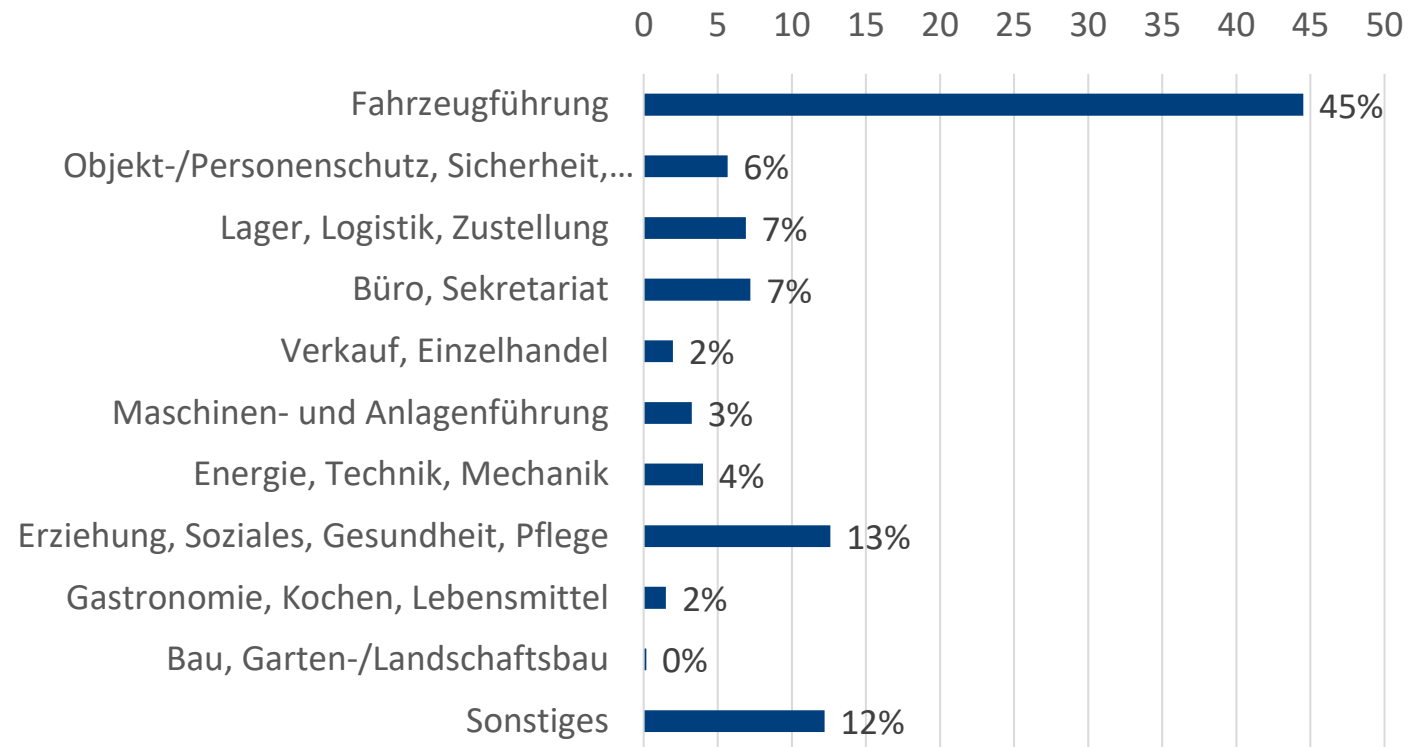
Merkmale der Teilnehmenden an TQ, Anteile in Prozent

Frau	33,7
Alter	
bis 29 Jahre	8,9
30 bis 39 Jahre	33,3
40-49 Jahre	33,1
50 und älter	24,7
Nationalität: nicht-deutsch	41,1
Höchster Schulabschluss	
Kein Abschluss	7,7
Haupt-/Mittelschule	27,7
Realschule/Mittlere Reife	29,8
(Fach-)Hochschulreife	26,2
Sonstiger Abschluss	8,5
Beschäftigt	33,2
Arbeitslos	66,8

N=632

Kursinhalte der TQ: Fahrzeugführung als Berufsfeld, in dem die Teilnehmenden an der Befragung am häufigsten gefördert werden

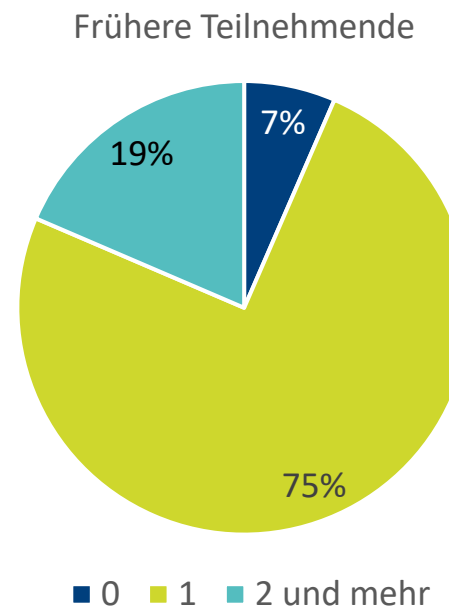
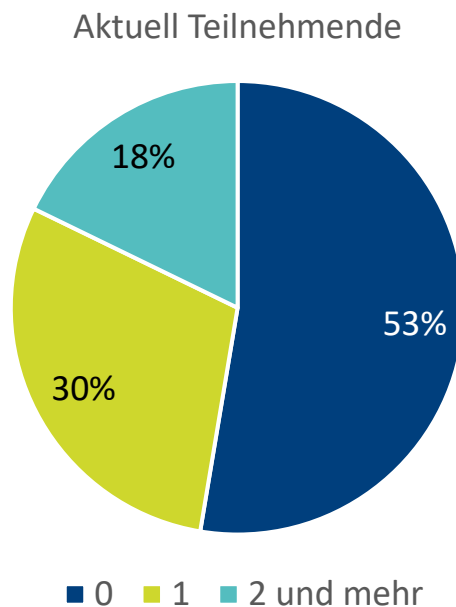
Berufsfelder für TQ, Anteile in Prozent



N=632

Die meisten an der Befragung teilnehmenden Personen haben (bisher) nur eine TQ erfolgreich abgeschlossen

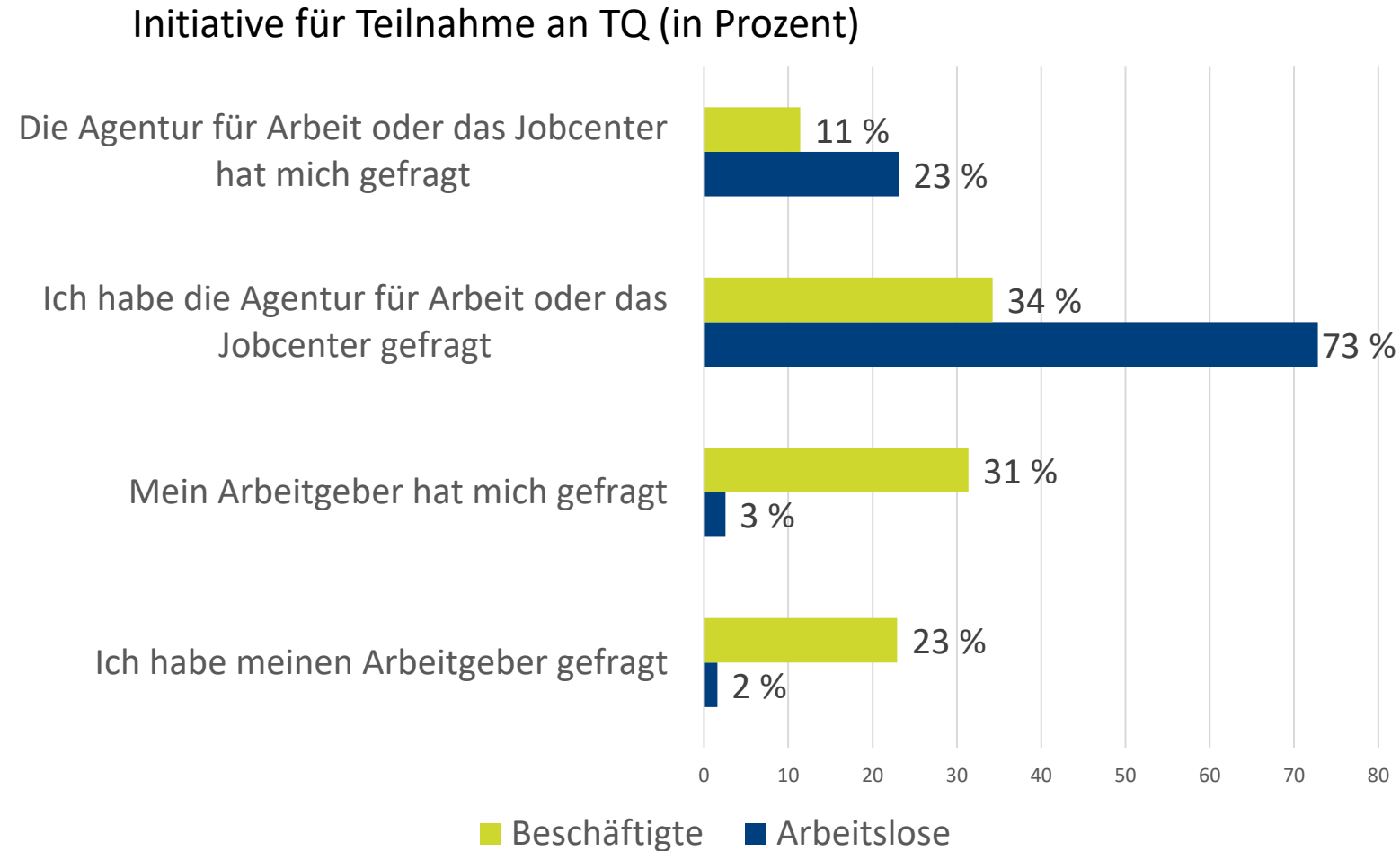
Anzahl abgeschlossener Module in den letzten zwei Jahren, Anteile in Prozent



68 % der Befragten können sich vorstellen, in den kommenden 12 Monaten ein weiteres Modul zu belegen.

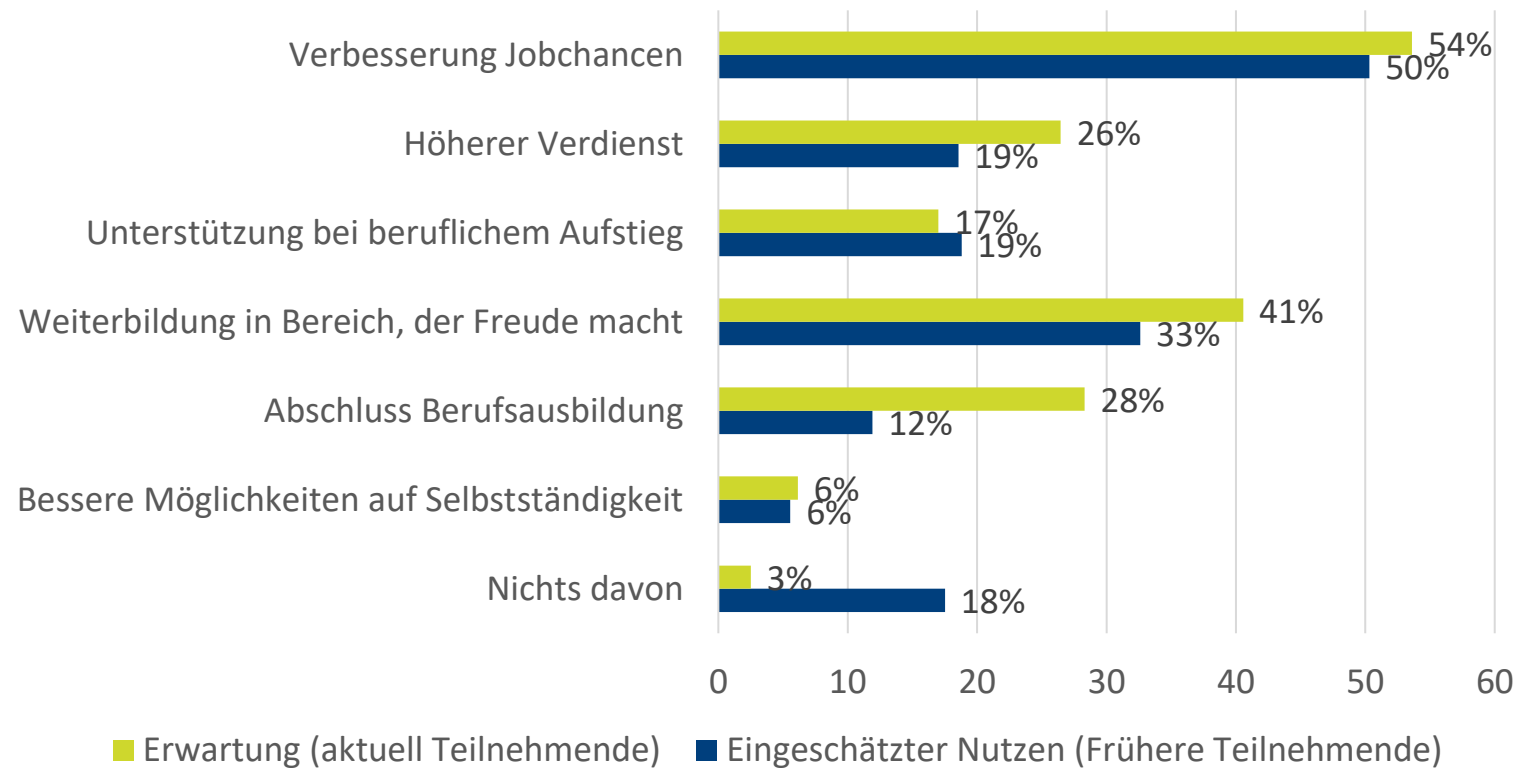
N=292 (Aktuell Teilnehmende); N=340 (Frühere Teilnehmende); gewichtete Anteile; Rundungsungenauigkeiten auf 100% möglich

Initiative zur Teilnahme an der TQ: Vorschlag für TQ geht häufig von an der Befragung teilnehmenden Personen selbst aus



Erwartete/Wahrgenommene Vorteile der TQ-Teilnahme

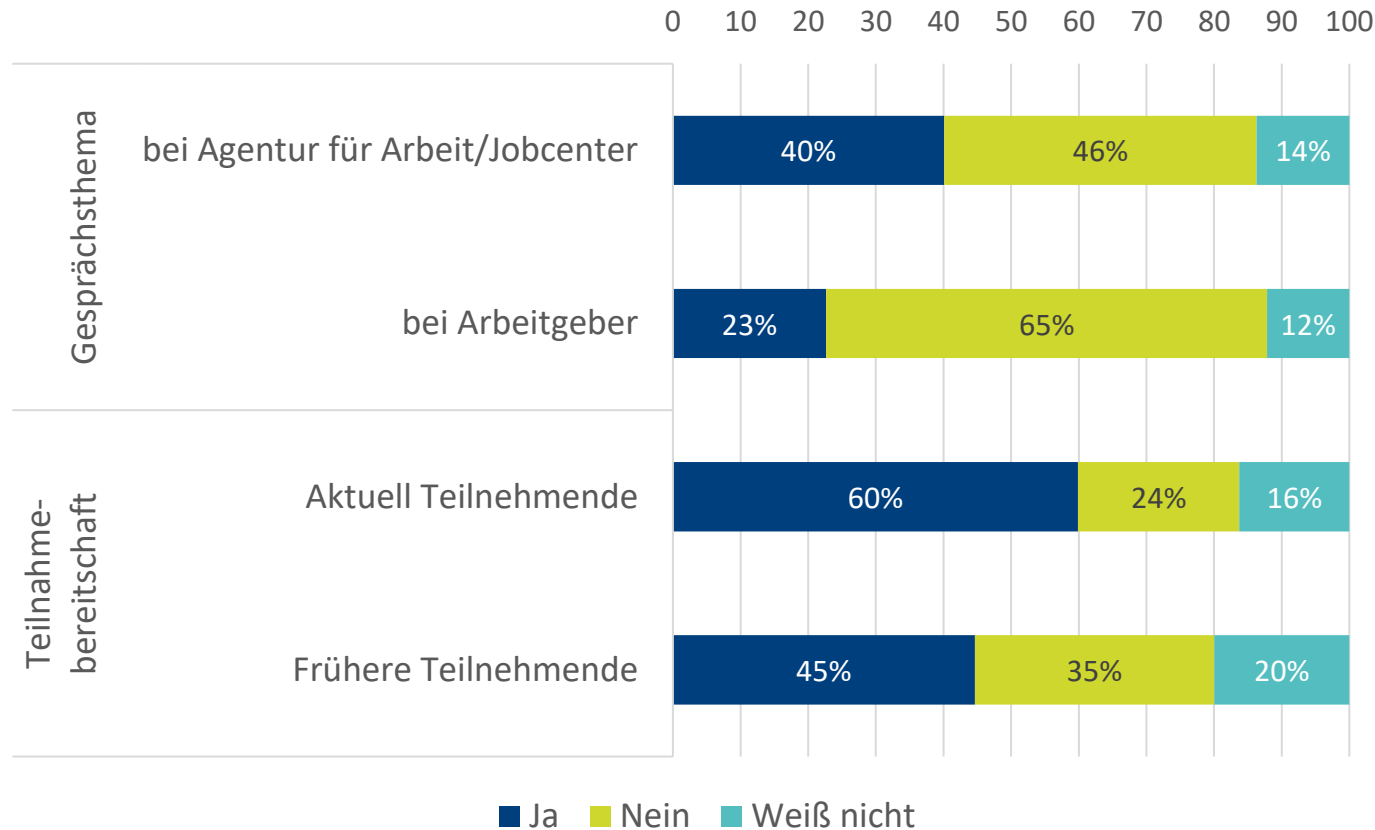
Erwarteter (aktuell Teilnehmende) und wahrgenommener Nutzen (frühere Teilnehmende), Angabe der zwei wichtigsten Aspekte, Anteile in Prozent



N=292 (Aktuell Teilnehmende); N=340 (Frühere Teilnehmende); gewichtete Anteile

Umschulung als Alternative?

Umschulung als Alternative zur Teilqualifizierung: Gesprächsthema & Teilnahmebereitschaft, Anteile in Prozent



N=498 (Arbeitsagentur als Ansprechpartnerin); N=134 (Arbeitgeber als Ansprechpartner);
N=292 (Aktuell Teilnehmende); N=340 (Frühere Teilnehmende); gewichtete Anteile

Zusammenfassung

- Es werden insbesondere Männer, Personen mit nicht-deutscher Staatsbürgerschaft und niedrigem bis mittlerem Schulabschluss gefördert.
- Wichtigstes Berufsfeld für TQ ist Fahrzeugführung.
- Teilnehmende gehen nach eigenen Angaben häufig von sich aus wegen TQ auf Arbeitsagenturen oder Jobcenter zu.
- Nachholen eines Berufsabschlusses ist nur für einen Teil der Teilnehmenden ein wichtiger Aspekt.
- Für einen Teil der Befragten wäre auch eine Umschulung in Frage gekommen.
- Hohe angegebene Bereitschaft, an weiteren Modulen teilzunehmen.

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

julia.lang@iab.de



Fortbildungsakademie der Wirtschaft (faw) gGmbH

Rostock, 03.09.2026

Bildungspartner von REWE Mecklenburg-Vorpommern



Bildungspartner
der REWE GROUP in Mecklenburg-Vorpommern:

Fortbildungsakademie der Wirtschaft (faw) gGmbH

Teilqualifizierung Verkäufer*in seit 2024

Schwerin * Rostock * Stralsund



Teilqualifizierung Verkäufer*in

Ausbildung in kleinen Teilen / TQ 1-5



TQ 1plus „Kassiertätigkeiten und Warensortiment“

TQ 2 „Service und Kundeninformation“

TQ 3 „Warenbewegung und Preiskalkulation“

TQ 4 „Beratung und Verkauf“

TQ 5 „Warenpräsentation und Verkaufsförderung“

- ETAPP

- Abschluss der einzelnen TQ-Module 1-5: Kompetenzfeststellung

- zwischen den Modulen sind Pausen möglich, Module können am Stück absolviert werden (kein MUSS!)

Zusammenarbeit mit der IHK:

1. Externen-Prüfung Verkäufer*in

2. Kompetenzfeststellung nach TQ-Modulen: perspektivisch



Besonderheiten:



- ✓ **Arbeitsvertrag bei einem REWE-Markt (sv-pfl.)**
- ✓ **begleitend 5 Ausbildungs-Module im Beruf Verkauf (TQ 1-5, ETAPP), 2 Jahre 3 Monate**
- ✓ **Fachtheorie & Fachpraxis im Wochen-Wechsel**
 - Fachtheorie: in Rostock / faw (Carl-Hopp-Str. 4a, 18069 Rostock)
 - Fachpraxis: REWE-Markt, mit dem Sie Ihren Arbeitsvertrag abgeschlossen haben
- ✓ **Hinführung zur Kammerprüfung: anerkannter Berufsabschluss **IHK-Abschluss** Verkäufer:in**



TQ Verkäufer:in

Auswahl der Bewerber*innen



Vorschalt-Kurs:

- Kompetenzfeststellung, Aktivierung Vorwissen, Mobilität, zeitliche Flexibilität
- 4 Wochen
- in der faw
- Auswahl faw & REWE: Matching REWE-Markt & Bewerber*in

Teilqualifizierung Verkäufer*in Mecklenburg-Vorpommern



Fortbildungsakademie der Wirtschaft (faw) gGmbH
Bildungspartner der **REWE GROUP** in Mecklenburg-Vorpommern

seit Mai 2024: 3 Vorbereitungslehrgänge

1. Teilqualifizierung Verkäufer*in: Juli 2024
Schwerin, Rostock + Stralsund (TQ5), 18 TN

2. Teilqualifizierung Verkäufer*in mit Zusatzqualifikation Feinkost: Jan. 2026
Rostock, 12 TN



Teilqualifizierung Verkäufer*in

Arbeitsmarktbezug



Arbeitsmarktbezug:

1. Ausbildung

- **Fachkräfte** für den **Einzel-/Lebensmittelhandel**
- Zusatzqualifikation Feinkost zur **Arbeit an den Frischetheken**

2. Integration von **Menschen ohne anerkannten Berufsabschluss**



Teilqualifizierung

verbesserte Chancen auf dem Arbeitsmarkt

Perspektiven

- ✓ Übernahme / Arbeitsvertrag beim Praxispartner, z.B. REWE
- ✓ Tarifzahlungen: höhere Eingruppierung nach Abschluss
- ✓ Anschluss-Qualifizierung möglich: TQ 6 und TQ 7 (kaufmännisch Einzelhandel)

individuelle Förderung

- ✓ TQplus-Module mit zusätzlichen U-Std.
- ✓ Verbesserung der Deutsch-Sprachkenntnisse & anderen Basiskompetenzen
- ✓ Lerngruppen mit toller Arbeitsatmosphäre
- ✓ hybride Umsetzung – Zuschaltung von TN an anderen faw-Standorte

³⁰ Teilqualifizierung / TQ

www.faw.de

<https://www.youtube.com/watch?v=bbG13vxOQ3I>



- **Fachlagerist*in / Fachlagerist*in** (TQ / TQplus)
- **Fachkraft für Lagerlogistik** (TQ / TQplus)
- **Servicekraft / Fachkraft für Schutz & Sicherheit** (TQ / TQplus)
- **Verkäufer*in** (TQ / TQplus), auch Markt offen
- **Fachkraft Gastronomie Schwerpunkt Restaurant** (TQ / TQplus)
- **Maschinen- und Anlagenführer*in** (TQ / TQplus) u.a.

Vorkurs: zur Eignungsfeststellung (4 - 6 Wochen)

Weiterbildung für Elektrobereich und andere verschiedene Berufe,
Umschulung digital oder betrieblich,
Vermittlung in Arbeit / Ausbildung

Förderung: Ausbildung (BiGu), Leistungen zum Lebensunterhalt, Weiterbildungsgeld, Prämie, Fahrgeld möglich

31 Jugendliche, Erwachsene, Männer & Frauen, Rehabilitanden,
Menschen mit gesundheitlichen Einschränkungen,
Menschen mit Migrations- und Fluchthintergrund u.a.



gegründet:
1986 / 1996

Tätigkeitsgebiet:
281 Standorte in 12
Bundesländern

Kontakt:
0381 / 252709-13
www.faw.de

Qualifizierung, Berufliche Weiterbildung, Umschulung
Ausbildung, Teilqualifizierung, Vermittlung in Arbeit

Rostock * Schwerin * Stralsund * Ribnitz-Damgarten * Grimmen *
Greifswald * Wismar * Hagenow * Ludwigslust * Parchim



Kontakt:

Fanny Kaatz

✉ rewe-meck-pomm@faw.de

Adresse: faw

Akademie Rostock

Carl Hopp-Straße 4a

18069 Rostock

www.faw.de

Projektleitung M-V:

Fanny Kaatz

☎ 0381 / 252709-13

✉ fanny.kaatz@faw.de





VERNETZTE BILDUNGSRÄUME

**ORIENTIERUNG DURCH REGIONALE
VERNETZUNG**



bringt weiter.

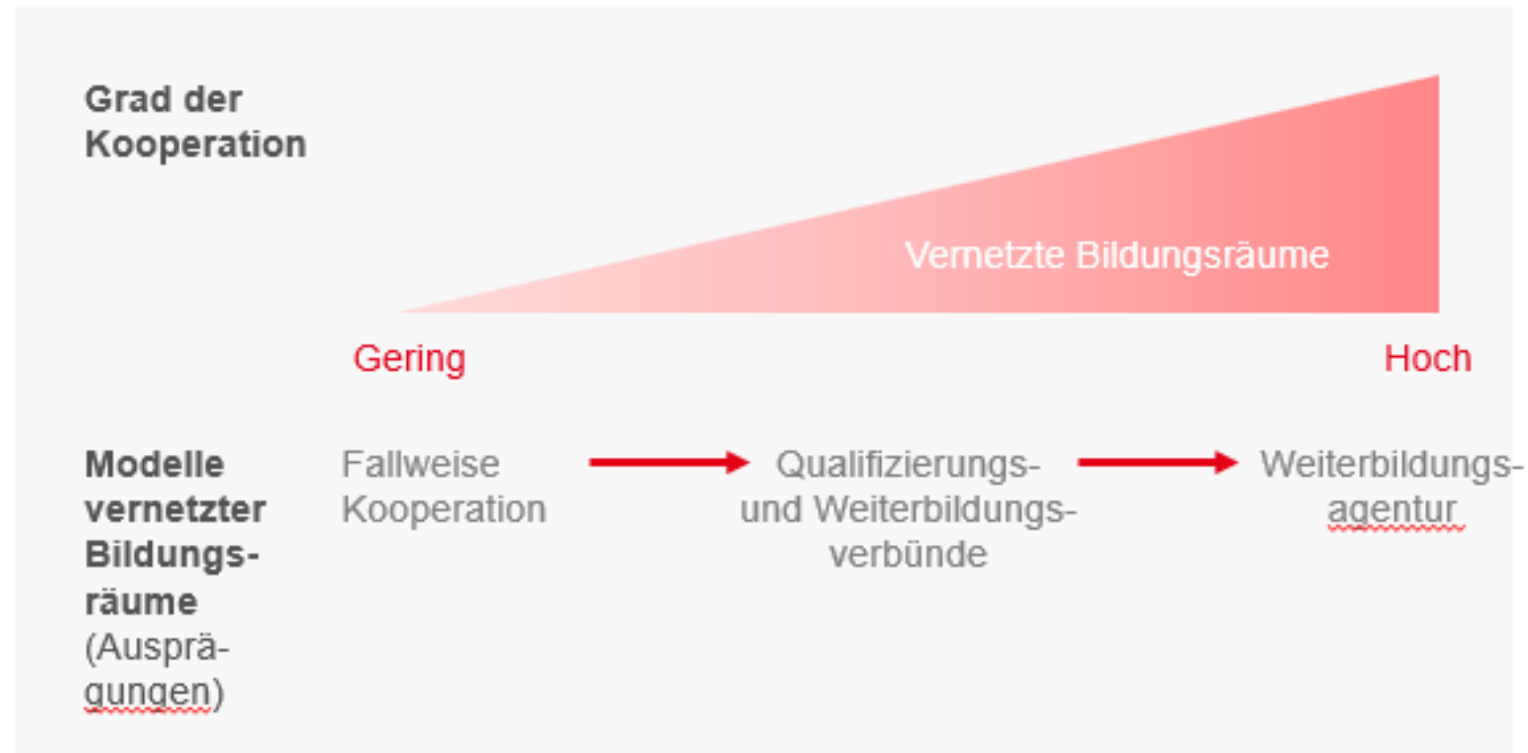
ZIELBILD VERNETZTE BILDUNGSRÄUME

Ziel vernetzter Bildungsräume ist es

- ... für Bürgerinnen und Bürger sowie Unternehmen die **Vielfalt** der lokalen Weiterbildungs- und Qualifizierungsangebote **transparent darzustellen**.
- ... für Bürgerinnen und Bürger sowie Unternehmen ein **umfassendes Beratungsangebot** zu schaffen, welches die Angebote der unterschiedlichen Akteure **stärker bündelt und an einem Ort** zu Verfügung stellt.
- ... **gemeinsame regionale Strukturen verschiedener Akteure** am Arbeitsmarkt zu schaffen mit dem Ziel der Förderung beruflicher Bildung und Weiterbildung.
- ... die **Sichtbarkeit** regionaler Beratungs- und Unterstützungsangebote aller Akteure zu **verbessern**.
- ... einen **niedrigschwelligen Zugang** zu beruflicher und betrieblicher Weiterbildung zu **ermöglichen**.

→ Vernetzt beraten. Zukunft gestalten.

MODELLE VERNETZTER BILDUNGSRÄUME UND VORTEILE EINER HÖHEREN VERNETZUNG



Vorteile einer höheren Vernetzung

- Erreichen einer kritischen Größe bei der Vernetzung von z. B. KMU einer Branche
- Abstimmung der Angebote der verschiedenen Partner, Verweis auf jeweilige Angebote der Partner
- Möglichkeit zur gemeinsamen Weiterentwicklung der Angebote und dem Schließen von Angebotslücken
- Vereinfachter Zugang für Arbeitnehmer:innen und Arbeitgeber



FÖRDERUNG VON WEITERBILDUNGSVERBÜNDEN IN M-V

- Ideenaufwurf Mitte 2025 (zweite Runde)
- Zuwendung mit dem Ziel, Netzwerke für die betriebliche Weiterbildung (WB-Verbünde) zu ermöglichen
- Zusammenarbeit von Unternehmen, Bildungseinrichtungen und weiteren Akteuren
- Ziele:
 - Berufliche Weiterbildung effizienter gestalten
 - zukunftsorientierte Branchenchecks und Bedarfsanalysen
 - Entwicklung innovativer und zukunftsgerichteter Lösungen
- Insgesamt acht Weiterbildungsverbünde gefördert, zwei davon in unserer Region
- Unterschiedliche Ausrichtung (Branche, Inhalt und Wirkungsraum) - Übersicht



ANGEBOT DER UNTERSTÜTZUNG – FÜR BESTEHENDE UND NEUE VERBÜNDE

Enge Begleitung der
Projektträger

Ressourcen

Austausch +
Sparring

Beratung +
Impulse

Gemeinsame
Aktionen

Multiplikation

Kanäle,
Lotse

Netzwerke

Ideen,
Know how

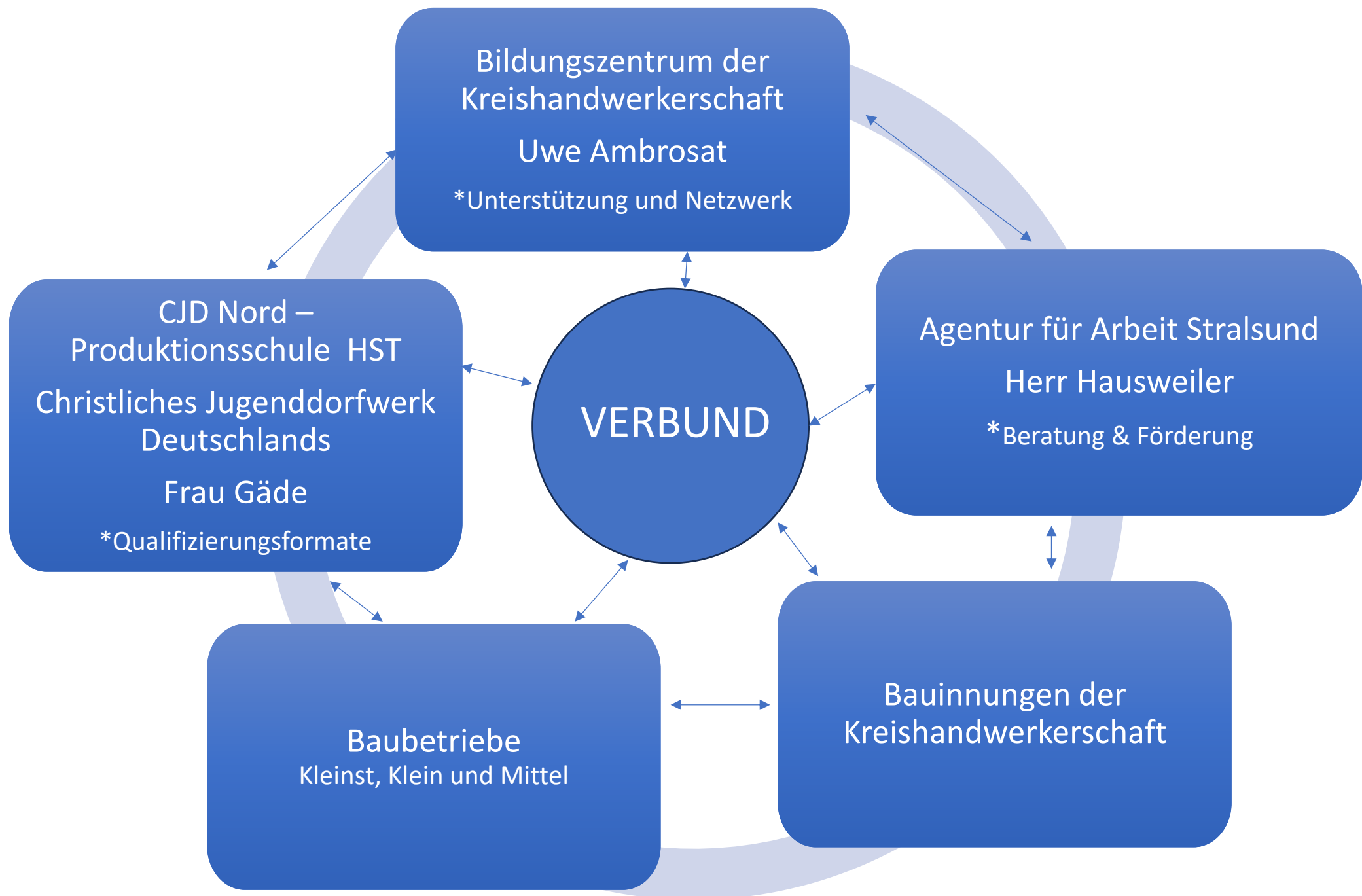
Infrastruktur



Warum bin ich heute hier?

- Sven Belter
- Verbundmanager im Handwerk

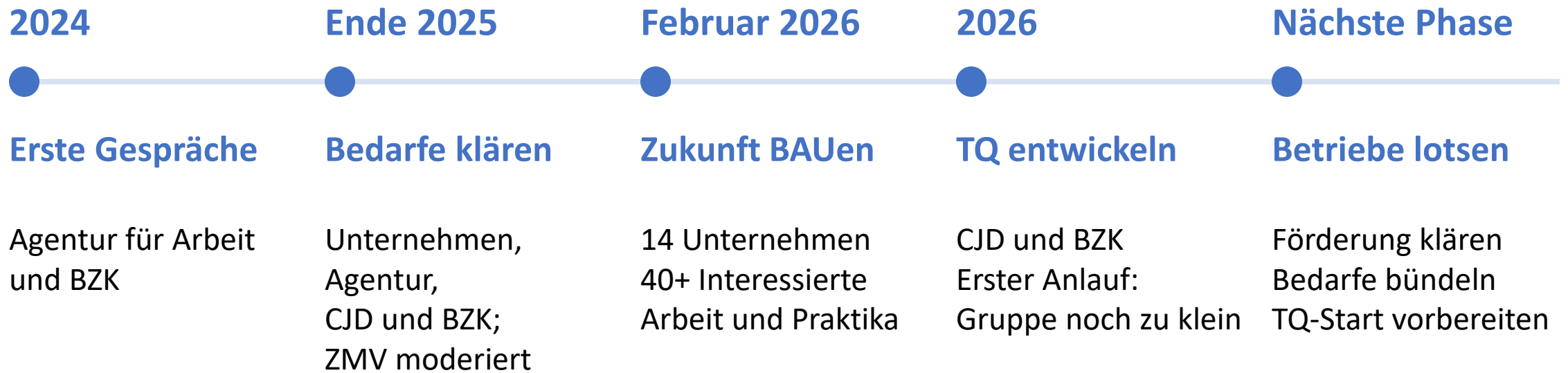




Für wen bauen wir Brücken?

-  KMU im Handwerk
-  Beschäftigte & Azubis
-  An- und Ungelernte
-  Quereinsteigende
-  Zugewanderte

Unser Weg zur TQ Bau



Qualifizierungsbereitschaft ist noch keine Umsetzung.

Beratung, Förderung und betriebliche Planung verbinden.

Gemeinsam Bildung gestalten – Brücken bauen für morgen

Februar 2026 - Speeddating



Bundesagentur für Arbeit
Agentur für Arbeit Stralsund



LANDKREIS VORPOMMERN-RÜGEN

„Deine Zukunft BAUen“

*Erstellt mit KI



Deine Zukunft BAUen

Februar 2026

Ergebnis:

- **14 Unternehmen**
- **40+ Interessierte**
- **11 Praktika**
- **6 Arbeitsverträge**
- **2 Ausbildungsverträge**

gibt es hier ein Nachfolgeprojekt?

Erst zuhören – dann planen



Unternehmensgespräche



Innungen & Partnerdialoge



Bedarfe bündeln



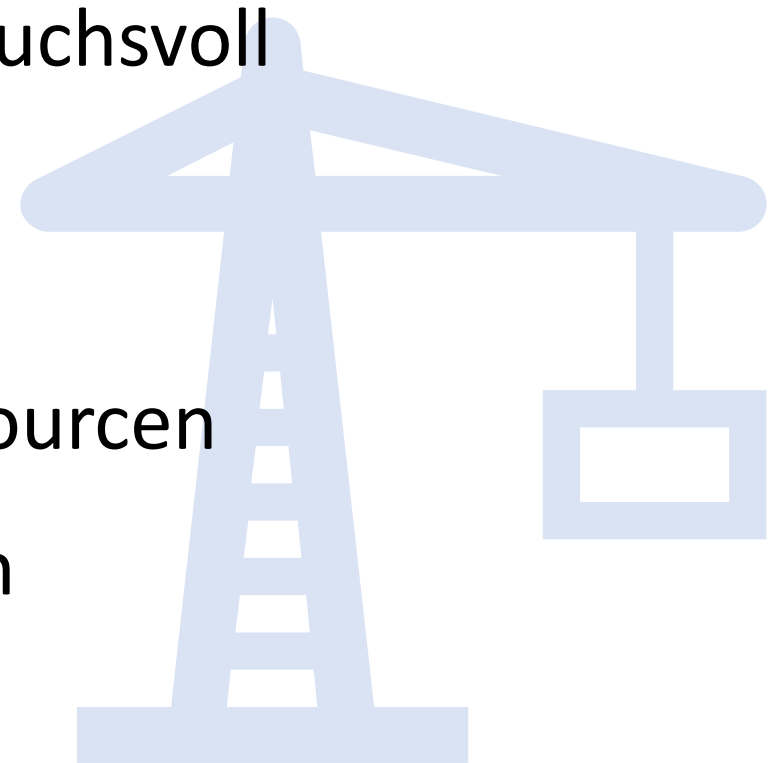
Weiterbildungs- & Prüfungsradar



TQ Bau: schwierig – aber weiter wichtig

Bedarf vorhanden – Umsetzung anspruchsvoll

- ⚡ Lange Qualifizierungsphasen
- ⚡ Baustellenrealität & betriebliche Ressourcen
- ⚡ Zu kleine konkrete Teilnehmergruppen
- ⚡ Ergebnis: flexibler weiterentwickeln



Unser Heimvorteil: Nähe zum Handwerk



Direkter Zugang zu Innungen und Betrieben

Vertrauen und regionale Verankerung

Bedarfe aufnehmen, Partner finden, Angebote entwickeln

Tragfähige Bildungsinfrastruktur

Was wir gelernt haben

- ✓ Netzwerkarbeit ist entscheidend
- ✓ Niedrigschwellige Angebote wirken
- ✓ Flexibilität schlägt Standard
- ✓ Vertrauen braucht Zeit
- ✓ Gemeinsam geht mehr



Kooperation gesucht!



Bedarfe gemeinsam bündeln



TQ-Ansätze überregional denken!



Dozenten, Erfahrungen und Partner vernetzen



Gemeinsam können wir mehr bewegen.



Lassen Sie uns
weiter Brücken bauen!



Vielen Dank, dass Sie dabei waren!
Wir bleiben in Verbindung...

Unterlagen



vernetzung

Termine

MESSE
4.Q 19. Nov. 2026

Sie haben noch ein persönliches Anliegen? Dann bleiben Sie gerne noch mit uns hier im Raum!