

Qualifizierungsplanung 2025 für den Bezirk der Agentur für Arbeit Frankfurt (Oder)

Stadt Frankfurt (Oder)

Landkreis Oder-Spree

Landkreis Märkisch-Oderland

Stand: Januar 2025

www.arbeitsagentur.de/frankfurt-oder

Inhaltsverzeichnis

1. BAU - UND AUSBAUBERUFE	3
2. BERUFE IN UNTERNEHMENSFÜHRUNG UND -ORGANISATION (VERWALTUNG)	1
3. UNTERNEHMENSBEZOGENE DIENSTLEISTUNGSBERUFE	1
4. FERTIGUNGSBERUFE (KUNSTSTOFF, CHEMIE, METALL, ERNÄHRUNG)	2
5. FERTIGUNGSTECHNISCHE BERUFE (AUTOMOTIVE, ENERGIE)	2
6. HANDELSBERUFE	3
7. IT - UND NATURWISSENSCHAFTLICHE DIENSTLEISTUNGSBERUFE	4
8. LAND -, FORST - UND GARTENBAUBERUFE	6
9. LEBENSMITTEL - UND GASTGEWERBEBERUFE	6
10. MEDIZINISCHE U. NICHT - MEDIZINISCHE GESUNDHEITSBERUFE	7
11. REINIGUNGSBERUFE	8
12. SICHERHEITSBERUFE	8
13. SOZIALE UND KULTURELLE DIENSTLEISTUNGSBERUFE	9
14. VERKEHRS - UND LOGISTIKBERUFE	9
15. BERUFSANSCHLUSSFÄHIGE TEILQUALIFIKATIONEN (TQ) FÜR GERINGQUALIFIZIERTE	11

1. Bau - und Ausbauberufe

BERUFENET

Qualifizierungsinhalte entsprechend Ausbildungsordnung, vgl.

Bildungsziel	Inhalte
Holzbearbeitung CNC/CAD/CAM	Umgang autonome Bohrmaschinen, Holzbearbeitung, EDV, CNC
SHK - Kundendiensttechnik	Anlagentechnik, Verbrennungstechnik, Gasgeräte-technik, Einstellung, Wartung, Fehleranalyse und -beseitigung
Hauswart/-in /Haustechniker/-in	Sicherheit, Haustechnik, Gebäudeunterhalt, Organisation, Verwaltung Zertifikate: Sicherheitsbeauftragte/-r, Ersthelfer/- Evakuierungs-helfer/-in, Brandschutzhelfer/-in, Elektrotechnisch unterwiesene Person
Elektrofachkraft für festgelegte Tätigkeiten	Elektrotechnik, Gefahren und Wirkungen des elektrischen Stromes, Schutzmaßnahmen
Energie-, Gebäudetechnik	Übergang von Elektrik zur Elektronik (Automatisierung, Digitalisierung, Gebäude-/Anlagen- und Haustechnik) Arbeiten im Nieder- bzw. Hochspannungsbereich Smarthome & Smarthomevernetzung Solarbranche erfordert Kompetenzen in Solarthermie, Photovoltaik, Gebäudedämmung, Montage oder Stromspeicher
Allgemeines	Einhergehend mit den Entwicklungen der Fertigungsberufe (Automotive, Erneuerbare Energien) bestehen auch hier zunehmend gesteigerte Anforderungen im Bereich Installation von Ladeinfrastruktur, Wallboxen, elektrischen Wärmepumpen, Elektromobilität sowie Stromspeicher-techniken. Solide Fachkenntnisse in der Installation/Inbetriebnahme von elektrischen Anlagen/ Betriebsmitteln (auch in land- und tierwirtschaftlichen Anlagen) erwartet... Generell gewinnt die Beschäftigungsqualifizierung in diesen Bereichen an Bedeutung.

TOP Berufe

- Tiefbaufacharbeiter/-in
- Anlagenmechaniker/-in SHK
- Elektroniker/in Energie- und Gebäudetechnik
- Elektroniker/in Gebäudesystemintegration
- Fliesenleger/-in
- Maler/Lackierer/-in
- [Brancheninformation Bauwirtschaft Brandenburg](#)

2. Berufe in Unternehmensführung und -organisation (Verwaltung)



Qualifizierungsinhalte entsprechend Ausbildungsordnung, vgl.

Bildungsziel	Inhalte
Buchhaltung, Controlling, Personalwirtschaft	Controlling mit SAP® ERP Finanzbuchhaltung DATEV & Lexware & SAP® ERP Lohn- und Gehalt mit DATEV, E-Akte, elektronische Authentifizierung, elektronische Kommunikation in der Verwaltung (D-Mail) Datenbankanalyse, -administration, Datenübernahme (Big Data), Personalwirtschaft mit SAP® ERP
Wirtschaftsenglisch	Geschäftskorrespondenz, Bürokommunikation (LCCI-Prüfung), Fachgespräch, Verhandlung,
Geprüfte/r Bilanzbuchhalter/in IHK	Zwischen- und Jahresabschlüsse nach HGB, Abschlüsse nach internationalen Standards, Steuerrecht und betriebliche Steuerlehre,
Allgemeine Hinweise	Innerhalb des Beschäftigtensektors gilt die Aufstiegsqualifizierung zum Wirtschaftsfachwirt für die Unternehmen interessant. Die Veränderungsprozesse in Unternehmen lassen auch übergreifende Weiterbildungen im Bereich 'Diversity Management' gefragt sein.

TOP Berufe

Kaufmann/-frau - Büromanagement
Kaufmann/Kauffrau im E-Commerce
Steuerfachangestellte/r
Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte/r
Verwaltungsfachangestellte/r (kommunal Land Brdg., Bund)

[Brancheninformation öffentliche Verwaltung Brandenburg](#)

3. Unternehmensbezogene Dienstleistungsberufe



Qualifizierungsinhalte entsprechend Ausbildungsordnung, vgl.

Bildungsziel	Inhalte
Personaldienstleistungen, Recruiting	Recruiting, Kundengewinnung, Akquise, Planung und Organisation des Personaleinsatzes, Außendienst bei Entleiher, Vertriebs- und Kundenorientierung, Organisations- und Verhandlungsgeschick, Sprachkenntnisse/Engl.

TOP Berufe

Personaldienstleistungskaufmann/-frau
Callcenteragent/in
Kauffrau/-mann für Dialogmarketing

[Brancheninformation Zeitarbeit Brandenburg](#)
[Brancheninformation Call-Center Brandenburg](#)

4. Fertigungsberufe (Kunststoff, Chemie, Metall, Ernährung)

BERUFENET

Qualifizierungsinhalte entsprechend Ausbildungsordnung, vgl.

Bildungsziel	Inhalte
Fertigungstechnik Metall/CNC	Programmierung & Einrichtung & Bedienung von CNC-Maschinen, Technische Kommunikation/ CAD, Drehen- konventionell, Fräsen-konventionell
Kenntnisse Schweißtechnik	Lichtbogenhandschweißen E-Hand Metall-Aktivgasschweißen MAG Metall-Inertgasschweißen MIG Wolfram-Inertgasschweißen WIG Zertifikate: Schweiß-Zertifikat nach DIN
CAD-Kenntnisse	3D Konstruktion mit CATIA V5, INVENTOR, Pro/Engineer Wildfire 5.0, Solid Works®, Siemens NX 3D Druck ALLPLAN 2D/3D AutoCAD 2D/3D
Elektroplanung und speicherprogrammierbare Steuerungen (SPS)	Elektroplanung mit EPLAN®, SPS Programmierung, Automatisierungstechnik SIMATIC S7, PROFIBUS/PROFINET, Visualisierung WinCCflexible
Allgemeine Informationen	Fähigkeiten in der Kombination von KI und gewerblich – technischen Arbeitsabläufen steigen. Die Automatisierung wirkt sich insbesondere in Berufen der Maschinenanlagenmontage und der Industrieelektronik insofern aus, dass hier die Digitalisierungsanforderungen steigen. Abschlussorientierte Optionen sind aufgrund der Aufbaumöglichkeiten zweijährige Ausbildungsberufe wie bspw. Metallbauer/in, Fachkraft für Metalltechnik, Industrieelektriker/in.

TOP Berufe

Schweißer/-in
Maschinenbau- und Betriebstechnik
Mechatronik und Automatisierungstechnik
Fahrzeuglackierer
Fahrzeuginterieur-Mechaniker/-in
Zerspanungsmechaniker/in

[Brancheninformation Metall Brandenburg](#)

5. Fertigungstechnische Berufe (Automotive, Energie)

BERUFENET

Qualifizierungsinhalte entsprechend Ausbildungsordnung, vgl.

Bildungsziel	Inhalte
Kraftfahrzeug-Servicetechnik	Fahrzeugdiagnose, Kfz-Elektrik/Elektronik, Elektrophysik, Motormanagementsysteme, Mess- und Prüfmittel, Analysieren/Untersuchen von elektronischen Sicherheits- und Komfortanlagen, Fahrassistenzsysteme, Fahrzeugvernetzung, Big Data, Systemintegration, Prozessintegration, IT-gestützte Anlagenänderung, Elektromobilität, Abgasdiagnose, Werkstofftechnik, Hochvolttechnik, Fahrzeugvernetzung

Bildungsziel	Inhalte
Kfz-Fertigung	Elektrik, Mechatronik, Design & Konstruktion von elektrischen/mechatronischen Systemen, Planung und Realisierung eines elektrischen/mechatronischen Systems,
Batteriefertigung	Grundlagen der Elektrotechnik, Handhabung von elektrischen Messgeräten, <u>Batteriegrundlagen</u> : Chemische Grundlagen, Gefahrstoffe/Gefahrgut bei Batterie-Materialien (z.B. Elektrolyte), Fehler und Fehlerquellen (Verunreinigung), Verhinderung und Vermeidung von Unfällen im Umgang mit Batterie-Material
E-Bike-Servicetechnik	Elektrische Antriebstechnik, Elektromotoren, Diagnosetechnik, Fahrzeugsystemmechatronik
Erneuerbare Energien	Das Erneuerbare-Energien-Gesetz (EEG) definiert als regenerative Energien die: Biomasse, Wasserkraft, Geothermie, Windkraft, Solarthermie und Photovoltaik. Brandenburg ist führender Standort der Solarenergie und als Windenergie-Land an zweiter Stelle in Deutschland. Typische Weiterbildungsberufe sind im Beschäftigtensektor wie auch während Arbeitslosigkeit zu berücksichtigen: Fachwirt(in) Solartechnik, Fachwirt/-in - Umweltschutz, Techniker(in) - Windenergietechnik, Servicemonteur/-in Windenergieanlagentechnik, Gebäudeenergieberater/-in.
Allgemeine Informationen	Fähigkeiten in der Kombination von KI und gewerblich – technischen Arbeitsabläufen steigen. Die Automatisierung wirkt sich insbesondere in Berufen der Maschinenanlagenmontage und der Industrieelektronik insofern aus, dass hier die Digitalisierungsanforderungen steigen.

TOP Berufe

Kraftfahrzeugmechatroniker/in (FR PKW bzw. FR System-, Hochvolttechnik)

Maschinen- und Anlagenführer/in

Industriemechaniker

[Brancheninformation Automotive Brandenburg](#)

[Brancheninformation Erneuerbare Energien Brandenburg](#)

6. Handelsberufe

Qualifizierungsinhalte entsprechend Ausbildungsordnung, vgl. **BERUFENET** 

Bildungsziel	Inhalte
Handel und Verkauf	<p>Kassentraining, -abrechnung; Selbstbedienungskassen Aufbau/Funktionsweisen eines Warenwirtschaftssystems Prüfungsvorbereitung zur Sachkenntnis im Einzelhandel mit freiverkäuflichen Arzneimitteln od. Pflanzenschutz Kenntnisse im Bereich E-Commerce Grundkompetenzen f. Quereinsteiger im Handel (Wechsel vom Handwerker zum Verkaufsberater/-in in Baumärkten)aining (service-, kundenorientiert) kaufmännischen Kenntnisse (inkl. Englisch) im einschlägigen EDV-Bereich (DATEV, ERP-Warenwirtschaftssysteme) Kundendienstberater (Online-Handel bzw. Onlinedienstleister für Groß- und Einzelhandel); Zusatzweiterbildung für spezielle Verkaufsprodukte wie Augenoptik / Hörgeräte <u>Zertifizierungen:</u> Prüfung mit Abschluss KASSENPASS® Sachkunde für frei verkäufliche Arzneimittel mit IHK-Prüfung Sachkundenachweis Pflanzenschutz Verkaufsberechtigung Tabak/Presse/Lotto</p>

Bildungsziel	Inhalte
Englisch für den Beruf im Handel	Grundwortschatz, Gesprächsführung im Servicebereich, Kunden-, Verkaufs-, Reklamationsgespräche
Allgemeine Hinweise	Arbeitsmarktlich bestehen höhere Bedarfe im Bereich Lebensmittelverkauf (Backwaren, Fleisch, Discounter) als vergleichbar im Textilhandel. Innerhalb des Beschäftigtensektors ist die Aufstiegsqualifizierung zum Handelsfachwirt für die Unternehmen interessant. Kenntnisse im Rechnungswesen und Management für Führungskräfte von Relevanz und gut umsetzbar i.R. Beschäftigtenförderung.

TOP Berufe

Verkäufer/-in

Kauffrau/Kaufmann Einzelhandel

[Brancheninformation Handel Brandenburg](#)

7. IT - und naturwissenschaftliche Dienstleistungsberufe



Qualifizierungsinhalte entsprechend Ausbildungsordnung, vgl.

Bildungsziel	Inhalte
Webdesigner/in	visuelle, funktionale, strukturelle Gestaltung von Websites
Informationstechnik und Medien	Weiterbildungen mit allgemein am Markt anerkannten Produktzertifizierungen wie: Microsoft, Linux, SAP, Oracle, Novell, Link zu IT-Zertifikaten https://de.wikipedia.org/wiki/Liste_von_IT-Zertifikaten PC-Supporttechniker/-in, Netzwerkadministrator/-in SAP-Berater/-in
IT Management (tlw. IHK-zertifiziert) & digitale Transformation & Rechtliche Rahmenbedingungen	IT- und Cybersicherheit, Datenschutzrecht IT-Forensik Digital Leadership Smart Services, Entwicklung datenbasierter, digitalisierter Dienstleistungen Erstellung und Einführung neuer Geschäftsmodelle und Auswirkungen auf Logistik, Produktion, Instandhaltung, Führung, Vernetzung von Abteilungen, Bereichen KI-Manager (Künstliche Intelligenz: Legal Techs-/Onlinedienste, Rechtsberatung, Telemedizin, Chatbots/ Sprachcomputer Umsetzung von Digitalisierungsprojekten Online-Marketingmanage/-in Manager/-in Digitalisierung Content-Marketing-Manager/in Fachkraft Industrie E-Commerce Manager/-in
Zusatzzqualifizierungen im Bereich Medien-, Online-Marketing (auch berufsübergreifend)	Suchmaschinenmarketing (SEM), -optimierung (SEO) Affiliate-Marketing, Landingpage: Gestaltungsregeln Influencer-Marketing / Cross Channel Marketing Content-Marketing, E-Commerce, Internetpublikationen E-Mail- und Newsletter-Marketing, Messangerdienste Social Media Marketing Recht (Urheberrecht, AGB, Internetrecht, Telemediengesetz)

Bildungsziel	Inhalte
Social Media Management (auch berufsübergreifend)	Medienmarkt & Medienwandel Social Media im Vergleich zu traditionellen Marketingkanälen Vorstellung bekannter Social Media: Facebook, Google+, Twitter, Instagram, LinkedIn, Xing, Blogs Funktionen, Nutzen, Ziele, Besonderheiten Fachwissen Multimedia
Schlüsseltechnologien der Digitalisierung (auch berufsübergreifend)	Big Data Analysen, Data Scientist, Data Visualizer (Datenbankadministration, -analyse, -auswertung) Block Chain (Datenblockketten), Smart Contract Künstliche Intelligenz (KI) und Machine Learning Virtual Reality Einsatzgebiete u. Grenzen der additiven (Zusatzstoff) Fertigung und 3D-Druck Assistenzsysteme (Geräte, Fahrzeuge etc.) Smarte Geräte, Cloudcomputing (Rechner-, Datenwolke) M2M Kommunikation (automatischer Datenaustausch zwischen technischen Systemen) Internet der Dinge (IoT/IoS) digitale Sprachassistenten Partizipation und Kollaboration E-Learning, Blended Learning, Game-based Learning Social Bots (Algorithmus) MS-Office
Allgemeine Hinweise	Im IT-Sektor wird eine lfd. tätigkeitsbegleitende Qualifizierung erwartet, um die Kompetenzen stetig zu aktualisieren und auszubauen. Besonders gefragt sind derzeit (auch während Beschäftigung) Kompetenzen im Bereich von Administrator-Qualifizierungen bzw. Weiterbildung in der Fachrichtung Data Context Interaction. Darüber hinaus wird viel mit IT-Kompetenzfeststellungsverfahren wie auch niedrigschwellige Erprobungen gearbeitet. In den Technologien stehen die Weiterentwicklung von KI und Automatisierungstechnik ganz oben.

TOP Berufe

Fachinformatiker*in – Fachrichtung Anwendungsentwicklung
 – Fachrichtung Systemintegration
 – Fachrichtung Digitale Vernetzung
 – Fachrichtung Daten- und Prozessanalyse

IT-Systemelektronikerin (Geräte/Systeme)

Anwendungsentwickler/in

IT-Administrator/-in

Kauffrau/Kaufmann Digitalisierungsmanagement

[Brancheninformation ITK Brandenburg](#)

[Brancheninformation Medien/Kreativwirtschaft Brandenburg](#)

8. Land -, Forst - und Gartenbauberufe

Qualifizierungsinhalte entsprechend Ausbildungsordnung, vgl.



Bildungsziel	Inhalte
Helper/-In Landwirtschaft mit Erwerb der Fahrerlaubnis Klasse T	Pflanzen- und Tierproduktion, botanische Grundlagen, Pflanzenschutz, Kennenlernen von Landtechnik, FS Klasse T+ C1 + CE; Kettensägen-Schein, Kletterschein Baumpflege,
Allgemeine Hinweise	Grundsätzlich sind Arbeitnehmer mit technischem Verständnis, kfm. Kenntnissen, Bedienberechtigungen wie Radlader/Gabelstapler gesucht. Hier insbesondere auch Fachkräfte für die Leitung von Biogasanlagen bzw. Land-, Baumaschinenmechatroniker/-in. Digitale Kompetenzen sind für die Bedienung größerer Landmaschinen wie Traktoren, Schlepper, Mähdrescher notwendig. Ebenso ist zwingend der Umgang mit GPS-Geräten/Tablet notwendig. Eingaben erfolgen zur, Arbeitszeiterfassung, zu Arbeitsaufträgen, Karten der zu bearbeitenden landwirtschaftlichen Flächen. Darüber hinaus erfassen Sensoren Wetterdaten und steuern Bewässerungssysteme, empfehlen passgenaue Düngung. Drohnen sind für die Berechnung der Bewirtschaftungsdichte im Einsatz; Roboter nehmen Bodenproben, erledigen die Scheunenreinigung, entfernen Unkraut Basiskompetenzen im Umgang mit PC/Tablet, MS Office und mathematisches Grundlagenwissen sind erforderlich. Notwendigkeit ergibt sich u.a. aufgrund der gesetzlichen Vorgaben und der Dokumentation zur Tierhaltung u. Ernteerträge.

TOP Berufe

Gärtner/-in – Garten- und Landschaftsbau

[Brancheninformation Grüne Wirtschaft \(Green Economy\) Brandenburg](#)

9. Lebensmittel - und Gastgewerbeberufe

Qualifizierungsinhalte entsprechend Ausbildungsordnung, vgl.



Bildungsziel	Inhalte
Englisch für den Beruf in Hotel und Gastronomie	Gesprächsführung im Servicebereich, Kunden-, Verkaufs-, Reklamationsgespräche, Gästebetreuung, Lieferantenkontakt
EDV Kenntnisse	Umgang mit Buchungsprogrammen; Reservierungen, Menüaufbau, Online-Reservierungsmöglichkeiten, digitalen Bestellmöglichkeiten, digitalem Kassensystem und Speisekarte, Einsatz in Robotertechnik

TOP Berufe

Koch/Köchin

Fachmann/ -frau für Restaurants und Veranstaltungsgastronomie

Fachkraft Gastronomie

10. Medizinische u. nicht - medizinische Gesundheitsberufe

Qualifizierungsinhalte entsprechend Ausbildungsordnung, vgl.



Bildungsziel	Inhalte
Pflegebasiskurs	Infektionslehre, Pflegemaßnahmen, Umgang mit Arzneimitteln, Anatomie Umsetzung u. Auswertung von Dokumentationen, Arten des Schocks und Erste-Hilfe-Maßnahmen, Ärztliche Zusatzversorgungen, Ernährungslehre, gerontopsychiatrischen Pflege Krankheitslehre, Physiologie, Rechtsgrundlagen der Sozial- und Pflegearbeit
Betreuungsassistent/-in gemäß § 53 c SGB XI	Grundkenntnisse der Kommunikation & Interaktion bei Menschen mit Demenz, psychischen Erkrankungen oder geistigen Behinderungen sowie typische Alterskrankheiten, Pflege und Pflegedokumentation Aktivierungstherapien
Betreuungskraft/Alltagsbegleitung §87b SGBIX	Soziale Betreuung von pflegebedürftigen Menschen in Pflegeeinrichtungen (160h)
Pflegehelfer/-innen stationärer und ambulanter Dienst, Altenpflege und Krankenpflege NEU: Pflegeassistent/-in (landesrechtliche Ausbildung Berlin) Altenpflegehelfer (1-jährig Brandenburg)	Elementare Grundlagen, Prinzipiengeleitetes Pflegehandeln, Handeln in speziellen Situationen: Palliativpflege, Erste Hilfe. Gerontopsychiatrie, assistive Systeme für ältere Menschen (AAL Ambient Assisted Living bzw. AAL Berater), Hebe-, Sicherheitsdienstleistungen, Anwendung von Analysetools und Wearables <u>Aktuelles:</u> Mit dem Pflegefachassistentengesetz wurde in Berlin zum 01.01.2022 ein neuer landesrechtlicher Berufsabschluss geschaffen: Dauer 18 Monate In Brandenburg wird es bis zur Einführung der bundesweit gültigen Pflegeassistentenausbildung keine neue Helferausbildung geben. Bis dahin behält die anerkannte Altenpflegehelferweiterbildung Gültigkeit.
Manuelle Lymphdrainage	Anatomische und physiologische Grundlagen Krankheitsbilder, Ödem-Behandlung
Zertifizierter Praxismanager	Erste Fachkraft in Arztpraxen; Praxisorganisation, QM, Teamleitung, Abrechnung, Praxismarketing, Patientenbetreuung, Praxis-BWL, Arbeitsrecht
Allgemeine Hinweise	Digitalisierung und intelligente Technik wie E-Health (z. B. papierlose Pflegedokumentation, elektronische Patientenakten), technische Assistenzsysteme, Serviceroboter, Sozio-interaktive Roboter, automatische Sturzerkennungssysteme, Telematik, Telecare und medizintechnische Innovationen halten zunehmend Einzug in die stationäre und ambulante Pflege. Differenziert nach der jeweiligen Tätigkeit sind Kenntnisse im Bereich Big Data, KI, Automatisierungstechnik und generell Digital Literacy von Vorteil. Ebenso steigt sich die Nutzung von Onlinekanälen zur effektiven Interaktion. Übergreifend sind im Umgang mit Gesundheitsdaten Kenntnisse aus Bereich Datenschutz/Datensicherheit erforderlich. Zur Deckung des aktuellen Fachkräftebedarfs erfolgen im Kontext des Fachkräfteeinwanderungsgesetzes (FEG) vermehrt Anfragen zur Anerkennung von ausländischen Abschlüssen. Keine Förderung von Aufstiegsqualifizierungen (z.B. Praxisanleiter, Personaldienstleitung, Fachausbildung Pflegekraft Psychiatrie) möglich.

Bildungsziel	Inhalte
	Ab dem 01.07.2023 besteht die grundlegende Fördermöglichkeit der unverkürzbaren 3-jährigen Ausbildungen, so dass zukünftig hierüber im Bereich Logopädie/Ergotherapie/Physiotherapie (§ 180 (4) SGB III - Flexibilisierung Verkürzungsgebot) Fachkräftebedarf gesichert werden kann.

TOP Berufe

Pflegefachkraft
 Medizinische/-r/ Zahnmedizinische/-r Fachangestellte/-r
 Masseur/in & Bademeister/in bzw. Physiotherapeut/-in
[Brancheninformation Gesundheit Brandenburg](#)
[Brancheninformation Pflegewirtschaft Brandenburg](#)

11. Reinigungsberufe

BERUFENET

Qualifizierungsinhalte entsprechend Ausbildungsordnung, vgl.

Bildungsziel	Inhalte
Fahrzeugaufbereiter/-in innovative Fahrzeugaufbereitung	Umweltschutz, Grundreinigung außen/innen, Spot-Repair und Lackkunde, Lackreiniger, Lack-, Nanoversiegelung, Kunststoffreinigung, Aufbereitung Scheinwerfer/Scheiben

TOP Berufe

Gebäudereiniger/in
 Fahrzeugpfleger/in

[Brancheninformation Reinigung Brandenburg](#)

12. Sicherheitsberufe

BERUFENET

Qualifizierungsinhalte entsprechend Ausbildungsordnung, vgl.

Bildungsziel	Inhalte
Mögliche Weiterbildungsziele	Qualifizierungen vom Helferniveau in Richtung Fachkräfteebene, meist durch Teilqualifizierungen von niedrigschwellig bis abschlussorientiert: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sachkundeprüfung nach §34a GewO ➤ Geprüfte Schutz- und Sicherheitskraft (IHK) ➤ Servicekraft Schutz und Sicherheit ➤ Fachkraft Schutz und Sicherheit

TOP Berufe

Fachkraft für Schutz und Sicherheit (3 Jahre Ausbildung)

[Brancheninformation Schutz und Sicherheit Brandenburg](#)

13. Soziale und kulturelle Dienstleistungsberufe

Qualifizierungsinhalte entsprechend Ausbildungsordnung, vgl.



Bildungsziel	Inhalte
Erzieher mit Gleichwertigkeitsfeststellung im Land Brandenburg	Tätigkeitsbegleitende Qualifizierung zum/zur Erzieher/in für Kindertagesbetreuung (24 Monate) Tätigkeitsbegleitende Qualifizierung zum/zur Erzieher/in für den Bereich der stationären und teilstationären Hilfen (24 Monate)
Schulbegleiter, Integrationsassistent, Einzelfallhelfer	lebenspraktische Hilfestellungen und Unterstützung bei der sozialen Interaktion für Kinder und Jugendliche mit sonderpädagogischem Förderbedarf; Behinderungsarten & Krankheitsbilder; Stärkung Sozialkompetenz, Alltagsbewältigung
Rehabilitationspädagogische Zusatzqualifikation für Ausbilder/-innen	Qualitätssicherung der Ausbildung für Menschen mit Behinderung, Inklusionspädagogik, Behinderungsarten, Didaktik & Methodik der beruflichen Reha
Allgemeine Information	Ab dem 01.07.2023 besteht die grundlegende Fördermöglichkeit der unverkürzbaren 3-jährigen Ausbildungen, so dass zukünftig hierüber im Bereich Logopädie/Ergotherapie/Physiotherapie (§ 180 (4) SGB III - Flexibilisierung Verkürzungsgebot) Fachkräftebedarf gesichert werden kann.

TOP Berufe

Erzieher/innen (m/w/d)

Sozialpädagogen/ Sozialarbeiter (m/w/d)

[Brancheninformation Erziehung und Unterricht Brandenburg](#)

14. Verkehrs - und Logistikberufe

Qualifizierungsinhalte entsprechend Ausbildungsordnung, vgl.



Bildungsziel	Inhalte
Erwerb Fahrerlaubnis Klasse T Traktor	Zugmaschinen auch über 32 km/h, aber nicht mehr als 40 km/h, bis 16 Jahre sowie ausbildungs- und prüfungsfreier Aufstieg auf land- oder forstwirtschaftliche (lof) Zugmaschinen bis max. 60 km/h ab 18 Jahren, selbstfahrende Arbeitsmaschinen für Zwecke bis 40 km/h, jeweils auch mit Anhängern
Lager-/Logistik	Kommissionierung, Materialwirtschaft, Lagerarten-, -haltung, EDV-Kenntnisse (SAP, Lexware, MS Office/ERP-Warenwirtschaftssysteme) Data Scientist vernetzte Produktions-, Logistikprozesse, Block Chain, Big Data, Lagerroboter, Datenbrillen, digitalisierte Bestell-, Routenplanung (KI) Versand, Disponieren Gabelstaplerfahren: Fahr-, Präzisionstraining <u>Zertifizierungen:</u> Containersicherung Gabelstaplerführerschein

Bildungsziel	Inhalte
	IHK-Prüfung ADR/GGVSE Gefahrgut Straße Ladungssicherungsausweis VDI 2700a SAP Materialwirtschaft mit Anwenderzertifizierung Verpacker/in / Versender/in Luftfahrtbereich (IATA)
Kraftfahrer/innen im Güterverkehr und Führerscheinausbildung Klasse C/CE für LKW und Zertifizierungen und Führerscheinausbildung Klasse D für Busfahrer/innen	Fahrpraxistraining (Anhänger, Sattelzüge Stück- und Schüttgut) Aufbaukurs Tank Rechtsvorschriften für den Güterkraftverkehr Lenk- und Ruhezeiten/ Arbeitszeitrecht <u>Zertifizierungen:</u> Fahrausweis Lkw-Ladekran Ladungssicherungsausweis VDI 2700a Ladungssicherungsausweis VDI - Arbeiten an Hochvolt-Fahrzeugen Stufe 1S IHK-Prüfung ADR/ Gefahrgut Straße IHK-Prüfung Beschleunigte Grundqualifizierung nach dem BKRG (Schlüsselzahl 95 im FS) Bedienberechtigung Hubarbeitsbühnen, digitale Fahrerkarte, Fahrausweis für Flurförderzeuge, Führerschein Klasse C/CE und D Automobiltransporte gemäß VDI 2700 inkl. Perfektionstraining für Lastzüge C1E und C/CE - Schwerpunkt: Elektrofahrzeuge
Triebfahrzeugführer Klasse 3 nationaler Führerschein für Eisenbahnfahrzeuge	Grundlagen der Bahntechnik, Betriebsregeln, Druckluftbremsen/dynamische Bremsen, Bremsproben, Wagentechnik, Wagenprüfer, spezielle Triebfahrzeugtechnik <u>Vorbereitung der Prüfung:</u> Eisenbahnfahrzeugführer der Klasse 3" <u>Zusatzzqualifizierung:</u> Bremsprobenberechtigte/r Wagenprüfer/in
Baumaschinenführer/in	Bedienberechtigung Hydraulikbagger, Radlader, Zweiwegebagger
Allgemeine Hinweise	Im Bereich Lagerwirtschaft gibt es in Berlin/Brandenburg eine hohe Dichte an Güterverkehrs- und Logistikzentren. Diese liegen zumeist im Berliner Umland und werden erweitert bzw. ausgebaut. Damit wird die Nachfrage an Fachkräfte in diesem Bereich in den nächsten Jahren steigen. Die Lager- und Logistik-Branche unterliegt stark dem digitalen Wandel, so dass IT-Kenntnisse bei den Mitarbeitenden an Bedeutung zunehmen werden und schafft neue Beschäftigungsmöglichkeiten für IT-Berufe. In der Landwirtschaft (insbesondere im Oderbruch) sind Land- und Baumaschinenmechatroniker/-in von Bedeutung.

TOP Berufe

Fachkraft – Lagerlogistik & Fachlagerist

Berufskraftfahrer (Güterverkehr/Personenverkehr)

Eisenbahner (Betriebsdienst) – Triebfahrzeugführer & Zugbegleiter/Servicekraft im Zug

Land- und Baumaschinenmechatroniker/-in

[Brancheninformation Kurier-, Express-, Postdienstleistungen \(KEP\) Brandenburg](#) und [Brancheninformation Verkehr Brandenburg](#)
[Brancheninformation Logistik Brandenburg](#) und [Brancheninformation Lagerwirtschaft Brandenburg](#)

15. Berufsanschlussfähige Teilqualifikationen (TQ) für Geringqualifizierte

Berufsanschlussfähige Teilqualifikationen sind abgegrenzte und standardisierte Einheiten innerhalb der Gesamtstruktur eines Ausbildungsberufes, deren Absolvieren den Erwerb eines Berufsabschlusses sicherstellen soll. Die Teilqualifikation soll den Teilnehmer/die Teilnehmerin in die Lage versetzen, nach Abschluss im vorgesehenen betrieblichen Einsatzgebiet einzumünden.

Die Qualifizierungsbausteine dienen gleichermaßen der Effizienzsteigerung in der Nachqualifizierung als auch der Vorbereitung auf die Externenprüfung.

Hierzu gehören u.a.:

1. die im Rahmen des Bundesprogramms "JobstarterConnect" durch die **BIBB** erprobten **Ausbildungsbausteine des BIBB**:
 - Kaufmann/-frau im Einzelhandel
 - Verkäufer/-in
 - Kaufmann/-frau für Spedition und Logistikdienstleistungen
 - Fachkraft für Lagerlogistik
 - Fachlagerist/-in
 - Industriemechaniker/-in
 - Elektroniker/-in für Betriebstechnik
 - Kraftfahrzeugmechatroniker/-in
 - Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk
 - Anlagenmechaniker/-in für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik
 - Elektroniker/-in Fachrichtung Energie- und Gebäudetechnik
 - Maler/-in und Lackierer/-in
 - Änderungsschneider/-in
 - Chemikant/-in
 - Fachkraft Abwassertechnik
 - Fachkraft Lagerlogistik
 - Fachkraft Gastgewerbe
 - Konstruktionsmechaniker
 - Zerspanungsmechaniker
2. die im Rahmen des BA-Forschungsprojektes „Optimierung der Qualifizierungsangebote für gering qualifizierte Arbeitslose“ **durch die BA** erstellten Teilqualifikationen, unter Downloads: "Berufsspezifische Handreichungen" zu finden.
 - Systemgastronomie/Catering
 - Berufskraftfahrer/in
 - Service- /Fachkraft für Schutz und Sicherheit
 - Maschinen- und Anlagenführer/in
 - Verfahrensmechaniker/in für Kunststoff- und Kautschuktechnik
3. Angebote, bei denen Bildungseinrichtungen die aufgeführten Konstruktionsprinzipien der Bundesagentur berücksichtigt haben.
Die Agenturen für Arbeit schätzen auf Grundlage der Konstruktionsprinzipien eigenständig ein, ob es sich bei Weiterbildungen um berufsanschlussfähige Teilqualifikationen im Sinne der BA handelt. Sie können hierzu bei einigen Aspekten (z.B. inhaltliche Ausrichtung an einem Berufsbild, Kompetenzfeststellung) die Fachkunde der zuständigen Stellen (z.B. der Kammern) nutzen.
Informationen dazu finden die Bildungsträger unter: Berufsanschlussfähige Teilqualifikationen
4. Die bundeseinheitlichen Qualifizierungsbausteine aus Ausbildungsberufen des Handwerks unter Beachtung der BA-Konstruktionsprinzipien, die von der ZWH im Kooperationsprojekt mit dem Zentralverband des Deutschen Handwerks (ZDH) für die berufliche Nachqualifizierung entwickelt wurden.
Die stärkere Inanspruchnahme des Instrumentes Teilqualifikation ist weiterhin ein erklärtes Ziel der Agenturen für Arbeit und vor allem der Jobcenter.

5. Der Bundesverband der Träger beruflicher Bildung (Bildungsverband) e.V. fördert eine gemeinsame Initiative „MY-TQ“ von mehreren Bildungsträgern, die beim Thema Teilqualifizierung bundesweit Flexibilität durch Einheitlichkeit bietet.

Bei MY-TQ werden Teilqualifizierungen trägerübergreifend angeboten und sind damit bundesweit anschlussfähig. Das heißt, Teilnehmer*innen können flexibel zwischen den verschiedenen Bildungsträgern wechseln, bspw. im Falle eines Umzugs, oder auch zwischen den Modulen pausieren – das System passt sich der individuellen Lebensplanung von Erwachsenen an.

Diese Flexibilität bei MY-TQ wird dadurch ermöglicht, dass die Ausbildungsinhalte der TQ-Module sind bei allen Trägern identisch sind. Es gibt eine einheitliche Moduldauer, -struktur, und -abfolge sowie gemeinsame Startzeitpunkte.

Die Teilqualifizierungen werden von den Kammern mit Kompetenzfeststellungen mittels digitaler Prüfungen, Fachgesprächen und in Bewertungen mit Praxisanteil begleitet und zertifiziert.

Die IHK's zertifizieren ausschließlich standardisierte, bundeseinheitliche und berufsabschlussfähige Teilqualifikationen, um sicherzustellen, dass sie nicht nur qualitätsgesichert, sondern auch bundesweit vergleichbar sind. "MY-TQ" - Qualifizierungen zählen nicht dazu.