



Studium der Humanmedizin

Studierfähigkeitstest TMS



Medizinstudium

39 Universitäten in Deutschland
Ca. 10.000 Studienplätze und 42.000
Bewerber*innen

In Würzburg 153 Plätze im
Wintersemester 2025/26

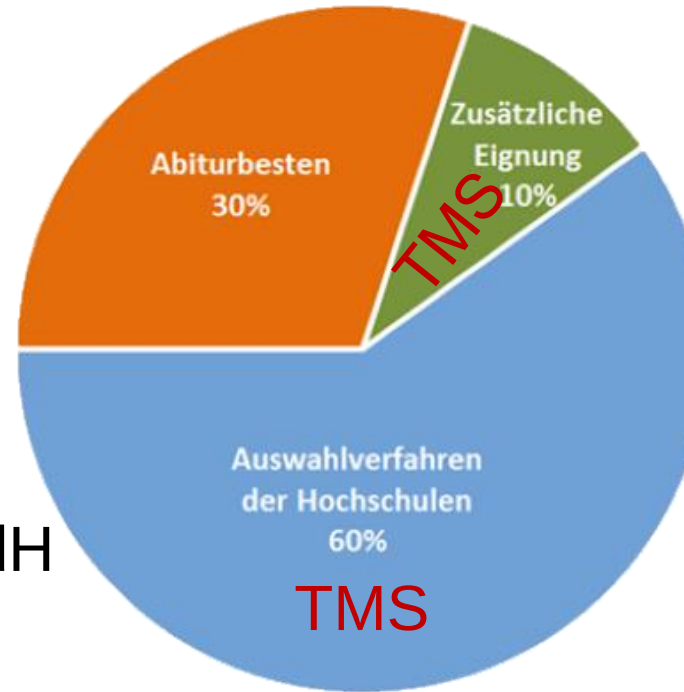
Zentrales Bewerbungsportal
www.hochschulstart.de



Vergabeverfahren Medizin seit dem Sommersemester 2020

Drei Hauptquoten:

- ✓ Abiturbestenquote
30 % der Studienplätze
- ✓ Zusätzliche Eignungsquote ZEQ
10 % der Studienplätze
- ✓ Auswahlverfahren der Hochschulen AdH
60 % der Studienplätze



Bei ZEQ und AdH findet der **Studierfähigkeitstest TMS**
Berücksichtigung => **bei 70% der Studienplätze!!!**



Zusätzliche Eignungsquote ZEQ und TMS:

Am Beispiel der Uni Würzburg

U Würzburg	ZEQ-1	100%	max. 60 Punkte TMS	+ 40 Punkte					100
------------	-------	------	-----------------------	-------------	--	--	--	--	-----

In der ZEQ wird das TMS-Ergebnis an der Uni Würzburg mit 60 von 100 Punkten berücksichtigt, an manchen Hochschulen sogar mit 100 von 100 Punkten.

Auswahlverfahren der Hochschulen AdH und TMS:

Am Beispiel der Uni Würzburg

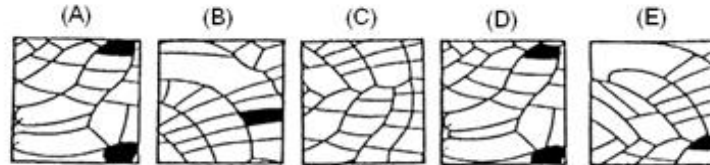
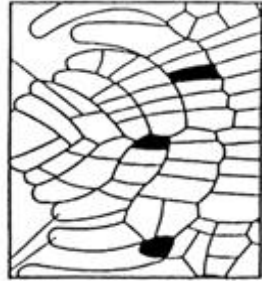
U Würzburg	AdH-1	100%	max. 60 Punkte	max. 30 Punkte TMS			+ 5 Punkte	+ 5 Punkte	100
------------	-------	------	----------------	-----------------------	--	--	------------	------------	-----

Im AdH wird das TMS-Ergebnis an der Uni Würzburg mit 30 von 100 Punkten berücksichtigt, an vielen Hochschulen mit 40 – 70 Punkten, die Uni Augsburg berücksichtigt in einer „Unterquote“ sogar 100 Punkte.

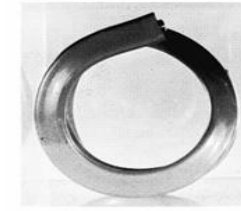
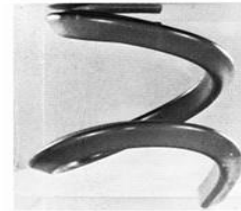
Ein gutes Testergebnis ist daher eine gute Möglichkeit, die Chancen auf einen Studienplatz zu erhöhen!



Der „Medizinertest“



Welcher Ausschnitt ist mit dem Muster deckungsgleich?



(A): rechts (B): links (C): unten (D): oben (E): hinten

Verschiedene Varianten:

TMS – von fast allen Unis verwendet



Schwerpunkt dieser
Präsentation

HAM-Nat – nur Hamburg und Magdeburg

EMS – Schweiz *fast identisch mit TMS*

MedAT – Österreich z.B. *Wien, Graz, Innsbruck und Linz*



Testverfahren „Medizinertest“ HAM-Nat

Nur Hamburg und Magdeburg bleiben beim HAM-Nat!

Der **HAM-Nat** ist ein Multiple-Choice-Test mit Fragen zu medizinisch relevanten Aspekten der Fächer Mathematik, Physik, Chemie und Biologie sowie Fragen zum logischen Denken, Arithmetischem Problemlösen (AP), Relationalem Schließen (RS) und einem Figuralen Matrizen-Test. Diese Testteile dauern zusammen nicht länger als drei Stunden.

Die Naturwissenschaftsfragen überprüfen Kenntnisse und ihre Anwendung auf Schulniveau. Im Auswahlverfahren für die Medizin, Zahnmedizin und Pharmazie handelt es sich beim HAM-Nat um denselben Test. Die reine Testzeit für den HAM-Nat betrug in den vergangenen Jahren 120 Minuten. Die Aufgabenzahl und die Testzeit können jedes Jahr variieren.

HAM-SJT (Nur bei der Uni Hamburg)

SJT steht für Situational Judgement Test. Hierbei handelt es sich um einen schriftlichen Test zur Erfassung sozialer Kompetenzen. Der Test besteht aus mehreren Situationsbeschreibungen und dazugehörigen Handlungsoptionen. Jede Handlungsalternative muss dabei in ihrer Angemessenheit bewertet werden. Dieser Test dauert nicht länger als 1 Stunde.

Vorbereitung: viaMINT Interaktives Lernen

<https://www.auswahltestzentrale.de> > Medizinische Studiengänge > Vorbereitung > viaMINT

Informationen unter

www.auswahltestzentrale.de



Neu ab 2027: Nur noch ein „Medizinertest“

Aus TMS und HAM-Nat wird der TMS-Nat

Die Entwickler der bisherigen Tests TMS und HAM-Nat haben ihre Forschungsergebnisse kombiniert

- ✓ TMS mit Schwerpunkt Fluide Intelligenz (logische Schlussfolgerungen)
- ✓ HAM-Nat mit Schwerpunkt kristalline Intelligenz (erworbenes Wissen in Naturwissenschaften und Verständnis komplexer Konzepte)

Beide Fähigkeiten haben eine hohe Voraussagekraft für Erfolg im Medizinstudium und werden nun in einem Test zusammengefasst

Die wichtigsten Fakten:

- ✓ Einführung voraussichtlich ab Wintersemester 2027
- ✓ Durchführungstermine: Zweimal pro Jahr (Frühjahr und Herbst)
- ✓ Testdauer: Ca. fünf Stunden (wie bisher beim TMS)
- ✓ Testgebühr: 100 Euro (Gebühr bleibt konstant)
- ✓ Wiederholungsmöglichkeiten: Der Test darf beliebig häufig wiederholt werden
- ✓ Gültigkeit für: Alle staatlichen Medizin-Studiengänge von allen Standorten

Informationen unter

www.auswahltestzentrale.de

und

<https://www.tms-info.org/>



Test für Medizinische Studiengänge TMS

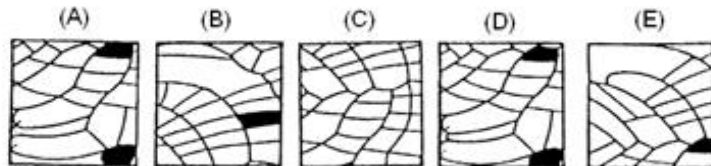
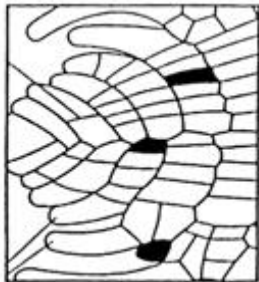
Noch bis Sommersemester 2027 gültig



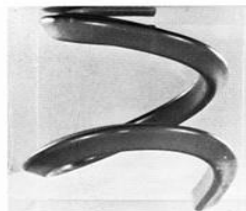
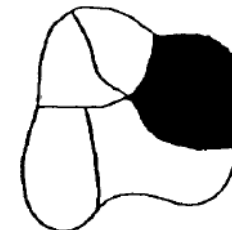
TMS

Test für Medizinische Studiengänge

Der TMS prüft das Verständnis für naturwissenschaftliche und medizinische Problemstellungen



Welcher Ausschnitt ist mit dem Muster deckungsgleich?

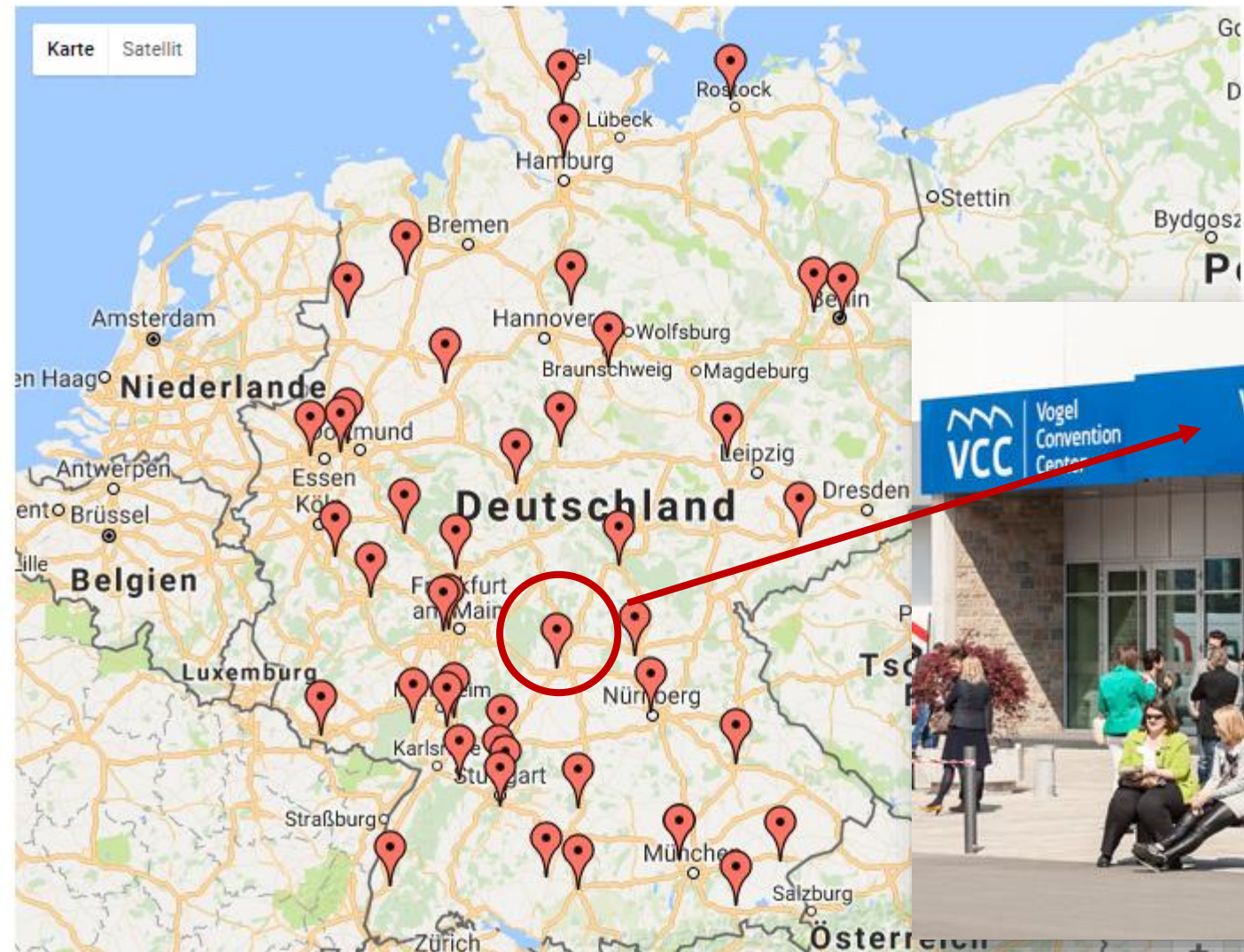


(A): rechts (B): links (C): unten (D): oben (E): hinten

Informationen unter
www.tmsinfo.org



Viele Testorte in Deutschland, in Würzburg: VCC





Testtermine Durchgang 2026

09. Mai + 10. Mai oder 7. November + 8. November

Anmeldung 4-5 Monate vor dem jeweiligen Termin

Teilnahmegebühr: 100 € bei Anmeldung zu zahlen

Testort auswählen: möglichst frühzeitig, sonst gibt es evtl. keine freien Termine mehr am Wunsch-Testort

Saarbrücken	Congress-Halle (12.05.2024)	Hafenstraße 12	66111	Webseite	Karte	verfügbar
Siegen	Siegerlandhalle (11.05.2024)	Koblenzer Str. 151	57072	Webseite	Karte	verfügbar
Würzburg	Vogel-Conv.-Center (08.11.2024)	Max-Planck-Str. 7-9	97082	Webseite	Karte	ausgebucht

Abruf der Ergebnisse in seinem Account: Ca. 4 Wochen nach dem Test

Testtermine
www.tms-info.org/fristen-und-termine/



Anmeldung zum TMS über das Anmeldeportal

<https://www.tms-info.org/anmeldeportal/>



Einloggen: [Frühjahrs-TMS](#) | [Herbst-TMS](#)

AKTUELLES

VOR DEM TMS ▾

VORBEREITUNG UND TESTTAG ▾

NACH DEM TMS ▾

FAQS ▾

KONTAKT



Anmeldeportal

Frühjahrs-TMS

[Einloggen in Ihren persönlichen Account](#)

[Anmeldeformular Erstteilnehmer](#) – Phase 1

[Anmeldeformular Wiederholer](#) – Phase 3

Herbst-TMS

[Einloggen in Ihren persönlichen Account](#)

[Anmeldeformular Erstteilnehmer](#) – Phase 1

[Anmeldeformular Wiederholer](#) – Phase 3



Teilnahme kann nun **einmal** innerhalb eines Jahres **wiederholt** werden!

Abi
+
TMS



FSJ...
+
TMS



Dennoch weiterhin gut
überlegen, wann man den
Test macht!

Test im Mai, schreibt man in
diesem Jahr Abitur, muss man
sich auf beides vorbereiten.

Daher überlegen:
Im November?
Vorjahr?
Nach dem Abitur FSJ und
Test?
(FSJ bringt teils auch Bonus im
Auswahlverfahren)



Ich packe meinen TMS-



Was Sie mitbringen müssen:

- ✓ **Einladung** (ohne Notizen)
- ✓ **Am Testtag minderjährig: Einverständniserklärung**
- ✓ **Gültiger, amtlicher Lichtbildausweis**
- ✓ **Zwei Bleistifte und Radiergummi**

Informationen unter
<https://www.tms-info.org/wichtiges-am-testtag/>



Was Sie in den Testraum mitnehmen dürfen

- ✓ Markierstifte oder Buntstifte
- ✓ Verpflegung (Essen und Getränke)
- ✓ Uhren, Wecker, **Stoppuhren** – jeweils nur ohne Rechnerfunktion
- ✓ Geldbörse, Medikamente, Taschentücher
- ✓ Desinfektionstücher, Desinfektionsmittel
- ✓ Mund-Nasenschutz

Alles nur in durchsichtigen Dosen oder Beuteln oder originalverpackt

Was Sie nicht mit in den Testraum nehmen dürfen

- ✓ Alles, was nicht explizit erlaubt ist, *insbesondere*
- ✓ Armbanduhren
- ✓ Kameras und alle Geräte mit Kamera

Ich packe meinen TMS-

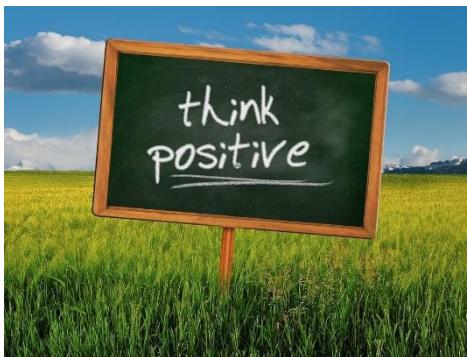


Informationen unter
<https://www.tms-info.org/wichtiges-am-testtag/>



Ein langer Tag ...

- ✓ Einlass: 8:00 bis spätestens 9:30 Uhr
- ✓ Test: ca. 9:45 Uhr bis 13 Uhr
- ✓ Mittagspause: ca. 13-14 Uhr
- ✓ Test: ca. 14-16:45 Uhr
- ✓ Testdauer Gesamt: ca. 6 Stunden
- ✓ Morgens und nach der Mittagspause Einlasskontrolle



pixabay Freie Nutzung



pixabay Freie Nutzung

Entspannungsübungen:

- Atemübungen
- Vorstellung eines positiven Bildes
- ...



TMS-Aufbau

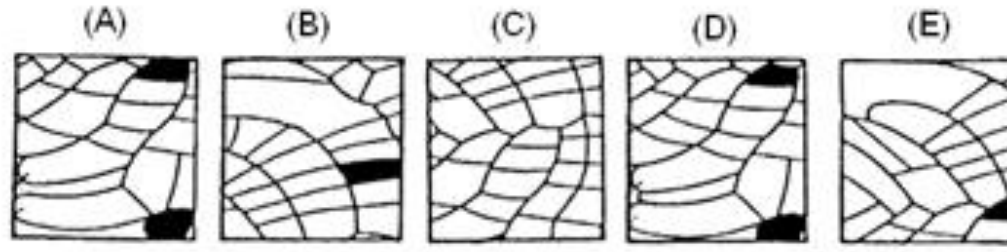
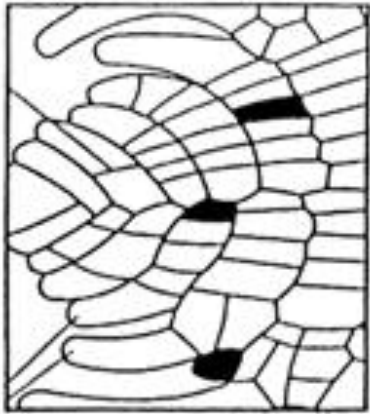
	Aufgabengruppen im Vormittagsteil	Aufgabenanzahl	Zeitvorgabe
	1. Muster zuordnen	24	30 min
	2. Medizinisch-naturwissenschaftliches Grundverständnis	24	60 min
	3. Schlauchfiguren	24	15 min
$F = \frac{m \cdot v^2}{r}$ $F = r \cdot \sqrt{v \cdot m}$	4. Quantitative und formale Probleme	24	60 min
Pause (eine Stunde)			
	Aufgabengruppen im Nachmittagsteil	Aufgabenanzahl	Zeitvorgabe
	Merkfähigkeitstest (Einprägephase) 5. Figuren lernen 6. Fakten lernen	20 Lerneinheiten 15 Lerneinheiten	4 min 6 min
Aufgaben der Schilddrüse...	7. Textverständnis	24	60 min
	Merkfähigkeitstest (Reproduktionsphase) 8. Figuren lernen 9. Fakten lernen	20 20	5 min 7 min
	10. Diagramme und Tabellen	24	60 min

Hinweis:
Die Aufgabengruppe
„Konzentriertes und sorgfältiges
Arbeiten“ ist seit 2022 nicht mehr
Bestandteil des TMS.



Muster zuordnen

Bearbeitungszeit im Originaltest: 24 Aufgaben 30 Minuten



Welcher Ausschnitt ist mit dem Muster deckungsgleich?

- ✓ Gut trainierbar (im Schnitt zweitbesten Punktwert aller Tests)
- ✓ Die 4 falschen Ausschnitte identifizieren (Leichter!)
- ✓ Fehler sind eindeutig (kein „Pünktchen zählen“ nötig)
- ✓ Markante Strukturen erfassen (die hinzugefügt oder entfernt wurden)
- ✓ Ähnliche Musterausschnitte vergleichen (im Original und im Ausschnitt; mit zwei Stiften „markieren“)
- ✓ Güte und Schnelligkeit wichtig (alles aber kaum möglich)
- ✓ Staffelung nach Schwierigkeit
 - Bei den einfachen Aufgaben am Anfang „sichere Punkte holen“, nicht „hektisch zu Beginn“

Alle Aufgaben mit Tipps
kostenlos unter
„Vorbereitung auf den
TMS“:

www.tms-info.org



TMS

Test für Medizinische Studiengänge

Beispielaufgaben zur Vorbereitung



Diese Aufgabensammlung ist kostenlos verfügbar unter www.tms-info.org

© 2025, ITB Consulting GmbH, Bonn



Medizinisch-naturwiss. Grundverständnis

Bearbeitungszeit im Originaltest: 24 Aufgaben 60 Minuten

- ✓ Sachverhalt mit 3 oder 5 Aussagen
- ✓ Die richtige Aussage markieren
- ✓ Spezielles Vorwissen nicht vorausgesetzt, aber viele Aufgaben aus der Physiologie, Kurzlehrbuch Physiologie daher sinnvoll
- ✓ Auf Kombinationsantworten achten (Welche Aussage kommt am häufigsten vor – mit dieser beginnen. Ist sie falsch, kann man gleich viel „ausschließen“)
- ✓ Text strukturieren
 - ✓ Zentrale Begriffe unterstreichen, einkreisen
 - ✓ Sehr komplex – besser Skizze anfertigen

Beispiel: Aufgabe 12

Nimmt das Blutvolumen zu (z.B. durch starke Flüssigkeitsaufnahme), dann steigt der Blutdruck, und die Organe werden stärker als erforderlich durchblutet. Sie reagieren durch Verengung ihrer Gefäße, was wiederum den Blutdruck in die Höhe treibt. Welche(r) der nachfolgenden drei Sachverhalte trägt bzw. tragen dazu bei, diesen „Teufelskreis“ zu durchbrechen?

I. Die ausgeschiedene Menge an Harn, der in den Nieren als Filtrat des Blutes entsteht, erhöht sich mit zunehmendem Blutvolumen.

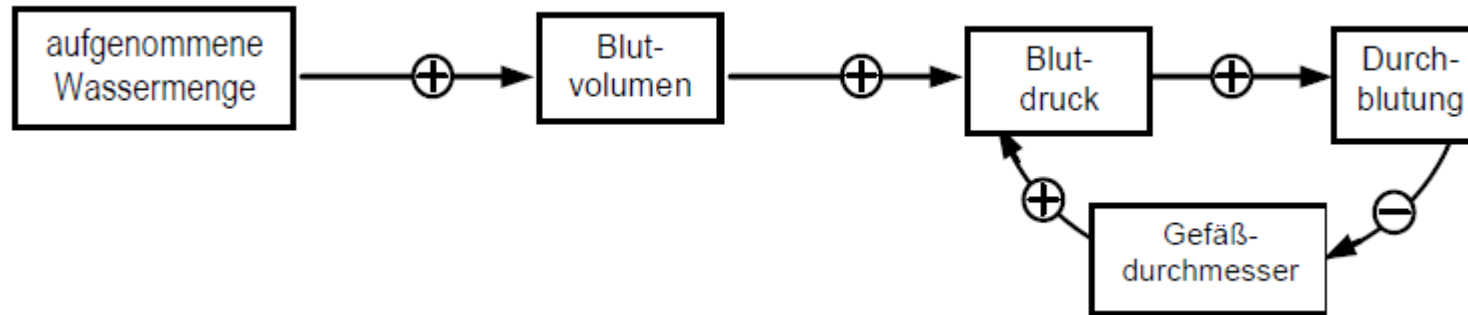
II. Blut ist nahezu inkompressibel, d.h. durch eine Erhöhung des Blutdrucks kann das Blutvolumen kaum verringert werden.

III. Bei erhöhtem Blutdruck nehmen die Herzarbeit und damit das pro Zeiteinheit ausgeworfene Blutvolumen zu.

- (A) Nur der Sachverhalt I trägt dazu bei.
(B) Nur der Sachverhalt II trägt dazu bei.
(C) Nur die Sachverhalte I und II tragen dazu bei.
(D) Nur die Sachverhalte II und III tragen dazu bei.
(E) Keiner dieser Sachverhalte trägt dazu bei.



Skizze zu Aufgabe 12 könnte sein:



Bei manchen Aufgaben hilft auch eine kleine „**Tabellen-Skizze**“, um die Fragen richtig zu beantworten

Aufgabe 12:

Nimmt das Blutvolumen zu (z.B. durch starke Flüssigkeitsaufnahme), dann steigt der Blutdruck, und die Organe werden stärker als erforderlich durchblutet. Sie reagieren durch Verengung ihrer Gefäße, was wiederum den Blutdruck in die Höhe treibt. Welche(r) der nachfolgenden drei Sachverhalte trägt bzw. tragen dazu bei, diesen „Teufelskreis“ zu durchbrechen?

I. Die ausgeschiedene Menge an Harn, der in den Nieren als Filtrat des Blutes entsteht, erhöht sich mit zunehmendem Blutvolumen.

II. Blut ist nahezu inkompressibel, d.h. durch eine Erhöhung des Blutdrucks kann das Blutvolumen kaum verringert werden.

III. Bei erhöhtem Blutdruck nehmen die Herzarbeit und damit das pro Zeiteinheit ausgeworfene Blutvolumen zu.

- (A) Nur der Sachverhalt I trägt dazu bei.
- (B) Nur der Sachverhalt II trägt dazu bei.
- (C) Nur die Sachverhalte I und II tragen dazu bei.
- (D) Nur die Sachverhalte II und III tragen dazu bei.

Lösung A ist die Richtige



Schlauchfiguren Bearbeitungszeit: 24 Aufgaben 15 Minuten



Welche Ansicht ist dies?

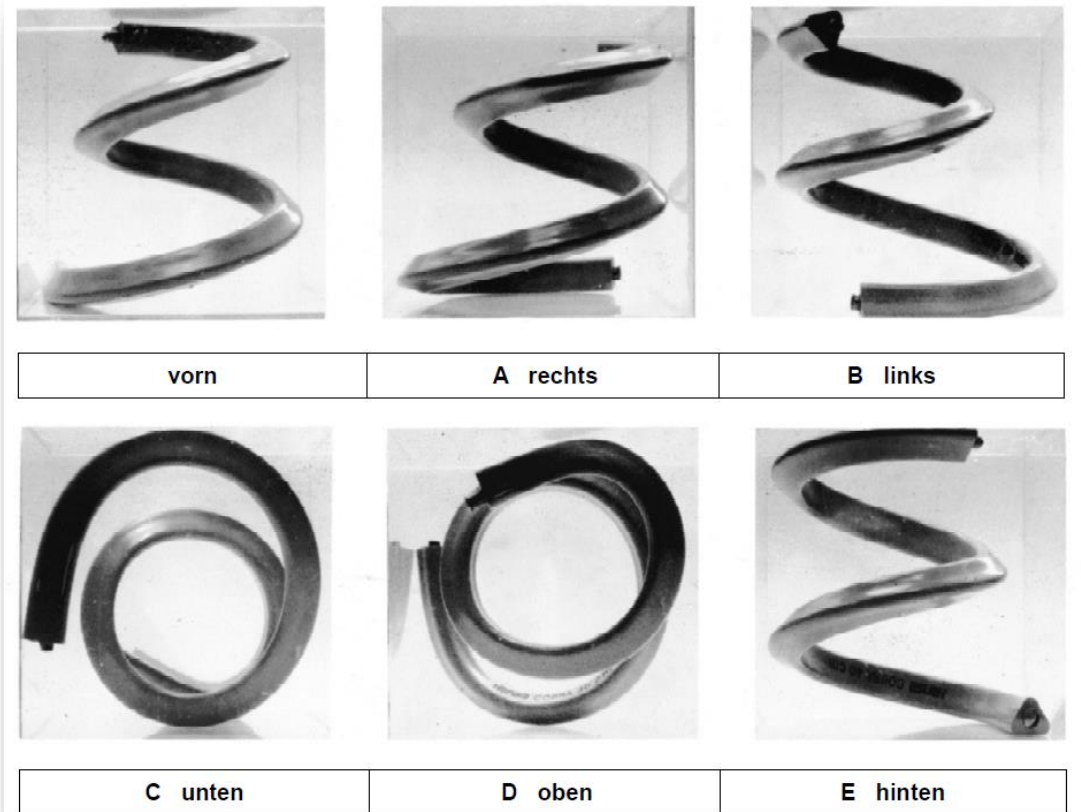
(A): rechts (B): links (C): unten (D): oben (E): hinten

Jede der Aufgaben besteht aus zwei Abbildungen eines durchsichtigen Würfels, in dem sich Kabel befinden. Links ist immer die Vorderansicht.

„Zwei Varianten des Vorgehens“ möglich

- ✓ Würfel gedanklich drehen
- ✓ Würfel stehen lassen und sich gedanklich um ihn herum bewegen

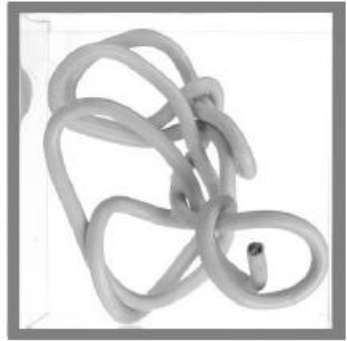
Ein anderes Beispiel mit allen möglichen Ansichten



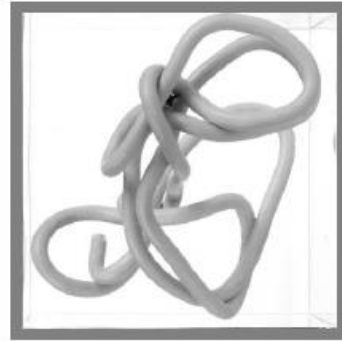


Schlauchfiguren

Weiteres Beispiel:



(A): r
(B): l
(C): u
(D): o
(E): h



- ✓ Sehr gut trainierbar
- ✓ Ablaufstrategie:
 - 1. Bilder spiegelbildlich?
 - 2. wenn nein: Kipp-oder Drehbewegung?
 - 3. Links oder rechts?
- ✓ Markante Strukturen vor den Schlauchenden?



Quantitative und formale Probleme

Bearbeitungszeit Originaltest: 24 Aufgaben 60 Minuten

Zahlen, Größen, Einheiten, Formeln ...

Beispiel: Eine Broteinheit (BE) ist definiert als diejenige Nahrungsmenge in Gramm, die 12 g Kohlenhydrate enthält. Bei der Verbrennung von 1 g Kohlenhydraten im Organismus werden 16 Kilojoule (kJ) an Energie frei.

Ein Patient, der auf Diät gesetzt ist, soll pro Tag 4800 kJ zu sich nehmen, ein Fünftel davon in Form von Kohlenhydraten. Wie viele BE sind dies täglich?

(A) 60 BE (B) 25 BE (C) 6 BE (D) 5 BE (E) 0,5 BE

- ✓ Aufgaben aus der Mittelstufe, Dreisatz
- ✓ Kopfrechnen üben, da Taschenrechner verboten
- ✓ Auf Maßeinheiten achten

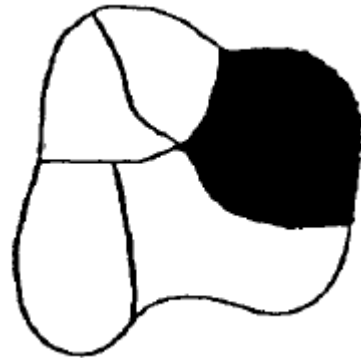


Figuren lernen

Bearbeitungszeit Originaltest: 20 Figuren 4 Minuten

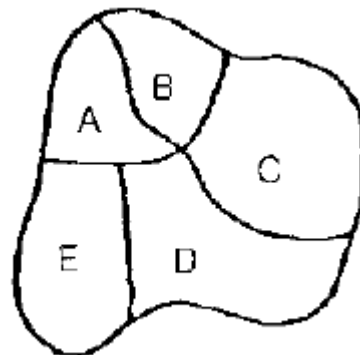
Einprägephase

Lernen:



Wo
geschwärzt?

Später
Abfrage:



Beschreibung:

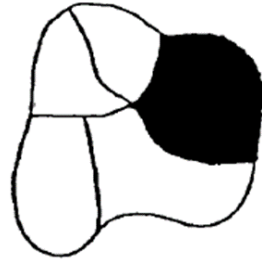
Man lernt 20 Figuren =
Einprägephase

Man bearbeitet 60 Minuten
lang die nächsten
Aufgaben zum
Textverständnis

Dann beantwortet man die
Frage, wo geschwärzt war
= Reproduktionsphase



Figuren lernen - Einprägephase



- ✓ Sehr gut trainierbar (bester Punktwert aller Tests im Schnitt)
- ✓ Einprägsames Bild zu jedem Umriss merken (z.B. Entenschnabel)
- ✓ amüsante oder übertriebene Bilder oder Beschreibungen ausdenken wie z.B. „trotz der langen Nase unter die Haube gebracht“
- ✓ Die gelernten Figuren nochmals kurz vor Ende der Zeit wiederholen
- ✓ ÜBEN, ÜBEN, ÜBEN



Fakten lernen

Bearbeitungszeit Originaltest: 15 Fakten 6 Minuten

Einprägephase

15 Personen werden Ihnen vorgestellt

Beispiel:

Lemke: ca. 50 Jahre, Dachdeckerin, impulsiv – Schädelbasisbruch

Die Aufgabe könnte später lauten:

Die Patientin mit dem Schädelbasisbruch ist von Beruf ...

- (A) Auszubildende.
- (B) Heilpädagogin.
- (C) Dachdeckerin.
- (D) Maschinenschlosserin.
- (E) medizinisch-technische Assistentin.

Die richtige Antwort wäre (C).

Beschreibung:

Man lernt Fakten zu 15
Personen =
Einprägephase

Man bearbeitet 60 Minuten
lang die nächste Aufgaben
zum Textverständnis

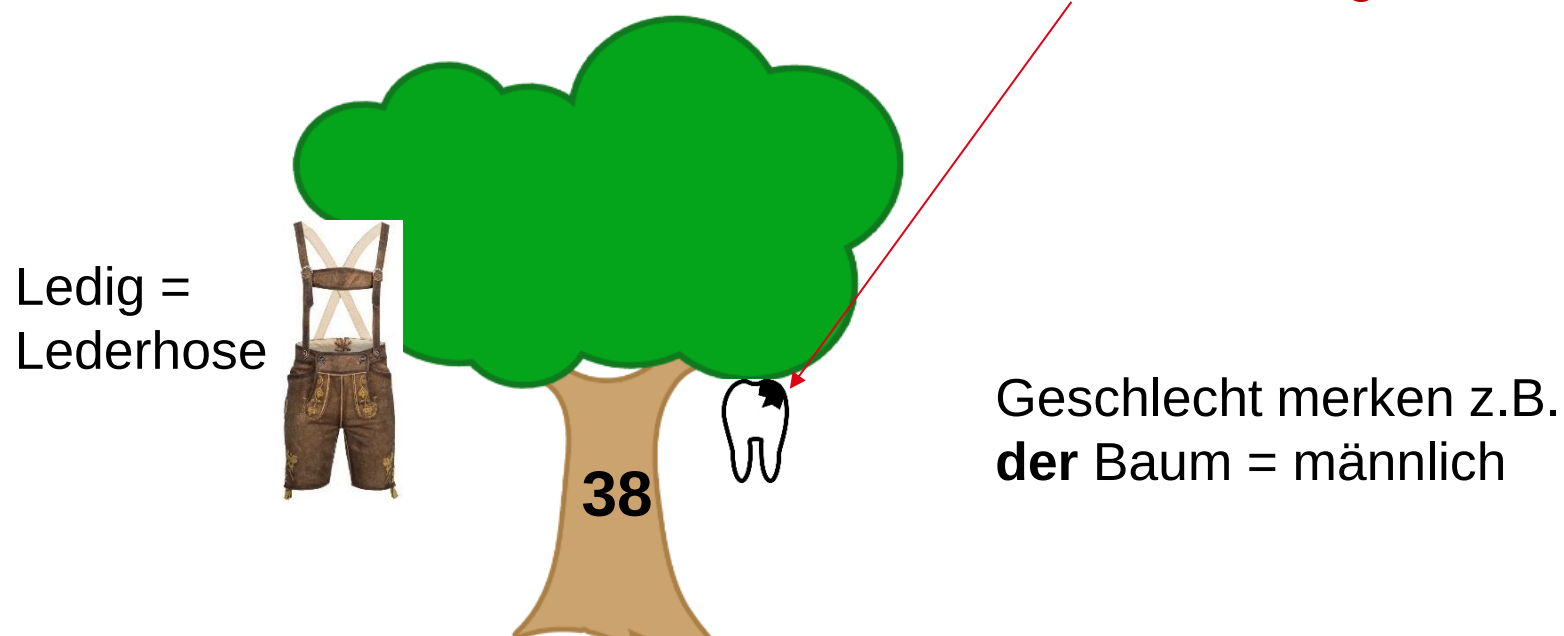
Dann beantwortet man die
Fragen nach Details =
Reproduktionsphase



Fakten lernen Einprägephase

- ✓ Jeden Patienten als Merkbild oder Gedankenbrücke aufbauen
- ✓ Patienten nach Gruppen (z.B. Alter) in einem virtuellen Raum ablegen (eigene Wohnung, bekanntes Gebäude..)
- ✓ Merkbilder wiederholen
- ✓ Mit nächster Patientengruppe beginnen und im nächsten Raum ablegen

Beispiel für ein Merkbild: Baum: 38 Jahre Zahnarzt ledig Karies





Fakten lernen Einprägephase

✓ Beispiel für eine **Gedankenbrücke**

Arndt: 18 Jahre Azubi impulsiv Kreislaufkollaps

Arndt **a**chtzehn **A**uszubildender im **A**rbeitsanzug neben einem **A**uto zusammengesackt, Sanitäter fühlt Puls (= Eselsbrücke für impulsiv)

- ✓ Pro Fall nur ca. 20 Sekunden
- ✓ Die gelernten Fälle nochmals kurz vor Ende der Zeit wiederholen



Textverständnis Bearbeitungszeit: 24 Aufgaben 60 Minuten

Vier Texte, danach jeweils sechs Fragen hierzu.

Zu den Aufgaben der Schilddrüse gehören Bildung, Speicherung und Freisetzung der jodhaltigen Hormone Trijodthyronin (T_3) und Thyroxin (T_4). In der Schilddrüse befinden sich zahlreiche Hohlräume, Follikel genannt, deren Wände von einer Schicht sogenannter Epithelzellen gebildet werden. Diese Follikel sind mit einer Substanz gefüllt, in der die Hormone T_3 und T_4 als inaktive Speicherformen enthalten sind. Beim Menschen ist in den Follikeln so viel T_3 und T_4 gespeichert, dass der Organismus damit für etwa 10 Monate versorgt werden kann.

Das für die Hormonbildung erforderliche Jod entstammt der Nahrung und wird von den Epithelzellen als Jodid aus dem Blut aufgenommen. Die Jodidaufnahme erfolgt an der äußeren Zellmembran der Epithelzellen durch eine sogenannte Jodpumpe. Diese wird durch ein Hormon aus der Hirnanhangsdrüse, das TSH, stimuliert und kann pharmakologisch durch die Gabe von Perchlorat gehemmt werden. Ferner gibt es erbliche Schilddrüsenerkrankungen, bei deren Vorliegen die Jodpumpe nicht funktioniert.

Bei Gesunden wird das in die Epithelzellen aufgenommene Jodid im nächsten Schritt unter dem Einfluss eines Enzyms in freies Jod umgewandelt und in die Follikel abgegeben. Die Aktivität dieses Enzyms kann ebenfalls pharmakologisch gehemmt werden.

Die letzten Schritte der Hormonbildung finden in den Follikeln, also außerhalb der einzelnen Epithelzellen, statt. In dort vorhandene sogenannte Tyrosin-Reste (des Thyreoglobulins) wird zunächst ein Jodatombau eingebaut. So entstehen Monojodtyrosin-Reste (MIT), von denen ein Teil durch die Bindung je eines weiteren Jodatoms in Dijodtyrosin-Reste (DIT) umgewandelt wird. Durch die Verknüpfung von je zwei DIT-Resten entsteht schließlich T_4 , während aus der Verbindung je eines MIT-Restes mit einem DIT-Rest T_3 hervorgeht. T_3 und T_4 werden dann in den

Beispiel-Frage:

Welcher der folgenden Vorgänge gehört nicht zu den im Text beschriebenen Schritten, die zur Bildung von T_3 führen?

- (A) Transport von Jod aus den Epithelzellen in die Follikel
- (B) Umwandlung von Jod in Jodid in den Follikeln
- (C) Transport von Jodid aus dem Blut in die Epithelzellen
- (D) Verknüpfung von MIT- und DIT-Resten in den Follikeln
- (E) Verknüpfung von Jod und Tyrosin-Resten in den Follikeln



Textverständnis

- ✓ Beim ersten Lesen thematisch strukturieren
- ✓ **Fremdwörter, Zahlen/Zahlenbereiche** und **inhaltliche Zusammenhänge** unterstreichen (nicht zu viel, nur das Wesentliche)
- ✓ Die erste Frage (oder auch mehrere) vor dem Lesen anschauen, dann gezielteres Markieren möglich
- ✓ Textmarker in 4 Farben nutzen
- ✓ Vorsicht bei negativen Fragen – markieren (häufige Fehler)
- ✓ Skizzen anfertigen (Platz im Originaltest vorhanden)

Beispielskizze zur Hormonbildung (2. Absatz im Text) →

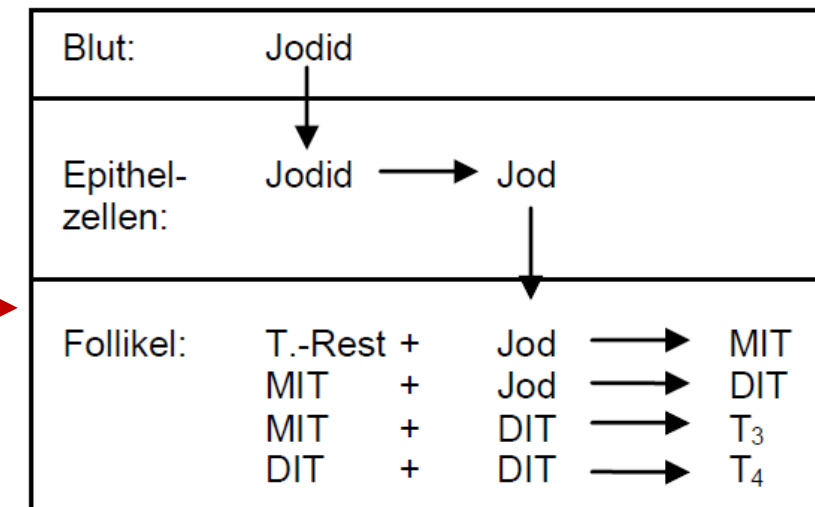




Diagramme und Tabellen

Bearbeitungszeit Originaltest: 24 Aufgaben 60 Minuten

Milchart	Eiweiß	Fett	Milchzucker	Salze	Energiegehalt
menschliche Muttermilch	1,2 g	4,0 g	7,0 g	0,25 g	294 kJ
Vollmilch	3,5 g	3,5 g	4,5 g	0,75 g	273 kJ
Magermilch	3,3 g	0,5 g	4,5 g	0,75 g	160 kJ
Buttermilch	3,0 g	0,5 g	3,0 g	0,55 g	110 kJ

Welche Aussage lässt sich aus den gegebenen Informationen nicht ableiten?

- A) Menschliche Muttermilch enthält mehr als doppelt soviel Fett und mehr als doppelt soviel Milchzucker wie Buttermilch.
- B) ...
- C) ...

- ✓ Aufgaben nach Schwierigkeit gestaffelt
- ✓ Signalwörter markieren, auf Einheiten achten
- ✓ Bearbeitungsstrategie:
 - Diagramm oder Tabelle genau analysieren (was auf x-Achse / y-Achse., Verlauf, Unterschiede, Einheiten..)
 - Begleittext aufmerksam lesen, Wichtiges markieren
 - Richtige oder falsche Antwort gesucht?



Ge  ft!

Das Testergebnis

- ✓ Abruf der Ergebnisse nach ca. 1 Monat über den persönlichen Account
- ✓ Ergebnis abhängig von den Teilnehmern am Testtag und von allen Testorten



Testbericht

Hiermit wird bestätigt, dass **Max Mustermann**, geboren am 14.08.2002 in Musterstadt, (TMS-ID: TMS123456789) am 07.05.2022 den **Test für medizinische Studiengänge (TMS)** bearbeitet hat. **Max Mustermann** hat dabei folgende Ergebnisse erzielt:

Aufgabengruppe	Erreichter Testwert (Standardwert)	Erreichter Prozentrangwert	Erreichtes Notenäquivalent
Muster zuordnen	97	45	
Medizinisch-naturwissenschaftliches Grundverständnis	99	49	
Schlauchfiguren	90	20	
Quantitative und formale Probleme	101	63	
Textverständnis	97	45	
Gedächtnistest Figuren lernen	108	78	
Gedächtnistest Fakten lernen	102	64	
Diagramme und Tabellen	103	65	
Gesamtwert	101	54	1.9

Das Testergebnis

Standardwert = 100: Durchschnitt
Standardwert > 100: über Durchschn.
Standardwert < 100: unter Durchschn.
Standardwert gesamt = **Testwert**

Prozentrang z.B. 54:

- 46 % waren besser
- 54 % gleich gut bzw. schlechter

Testwert wird dann umgerechnet in ein Notenäquivalent, dann auch mit Abinote kombinierbar...

Prüfcode: xxx-xxx-xxx



Wie erfolgt die Einberechnung des TMS-Ergebnisses ?

Beispiel Uni Würzburg im Auswahlverfahren der Hochschulen AdH

		Anteil AdH	Hochschulzugangs-berechtigung	Studierfähig-keitstest	Anerk. Berufs-ausbildung	Anerk. Berufs-tätigkeit	Anerk. Dienst	Anerk.Preis (bild.bez. Wettbewerb)	AdH-Punkte gesamt
U Würzburg	AdH-1	100%	max. 60 Punkte	max. 30 Punkte TMS			+ 5 Punkte	+ 5 Punkte	100

Beispiel-Ergebnis TMS

Prozentrangwert	Testwert	Notenäquivalent
54	101	1,9

Im **TMS** ist der sogenannte **Testwert** entscheidend.

Testwert von höchstens 70 erreicht => im AdH dafür 0 Punkte.

Ab Testwert von 130 => maximale Punktzahl der jeweiligen Uni im AdH

Dazwischen gilt folgende Formel:

Punkte für den Test = Maximale Punktzahl für den Test * (Testwert-70) / 60

Beispiel: Im TMS einen Testwert von 101 erreicht und Uni Würzburg im Blick.
Dort gibt es bis zu 30 Punkte für den TMS.

$$30 * (101-70) / 60 = 15,5$$

Man würde 15,5 Punkte für den TMS bei der Uni Würzburg angerechnet bekommen.

Prozentrangwert 54:
46 % waren besser
54 % gleich gut bzw. schlechter

Offizielle Formel (gleiche Resultate):

Berechnung nach dieser Formel:

$$P = \frac{G}{2} + \left(\frac{E-100}{10} * \frac{G}{6} \right)$$

E = Ergebnis im TMS („Testwert“, min. 70, max. 130)

G = Gewicht des TMS im Auswahlverfahren

P = Punktzahl im ZEQ bzw. AdH



Interessant

- ✓ Man muss ca. 60 – 70% der Aufgaben richtig lösen
- ✓ Mit einer gezielten Vorbereitung eine „machbare Herausforderung“ – ein motiviertes Training zahlt sich aus, um die eigene **Bestleistung** im Test abrufen zu können





Interessant

- ✓ Das **Zentrum für Testentwicklung** befragte Teilnehmer nach deren **Vorbereitungszeit**
 - Zwischen 29 und 34 Stunden lag ein erstes Optimum bzgl. Testerfolg
 - Von 35 – 41 Stunden nahm die Wahrscheinlichkeit der Zulassung wieder ab
 - Von 41 – 50 nahm sie wieder zu
 - Über 50 Stunden erhöhte sich die Zulassungswahrscheinlichkeit nicht mehr (zu viel des Guten...)

Fazit: Vorbereitungszeit nicht unter 29 Stunden und nicht über 50 Stunden



Vorbereitung: Einen eigenen Lernplan erstellen:

Test	Lerneinheit ca. 2h pro Tag	Zeit In Minuten	Anmerkungen
Figuren & Fakten	4 x pro Woche	30	Viel üben. Erst ohne Zeitbegrenzung, dann unter Zeitdruck. Beide Tests in Kombination trainieren
Muster zuordnen	3 x pro Woche	30	Viel üben. Erst ohne Zeitbegrenzung, dann unter Zeitdruck
Schlauchfiguren	3 x pro Woche	30	Viel üben. Erst ohne Zeitbegrenzung, dann unter Zeitdruck
Quantitative & formale Probleme	3 x pro Woche	60	Mindestens 4 Aufgaben
Textverständnis	4 x pro Woche	30	Ein Text inkl. Fragen unter Zeitdruck.
Med. nat. Grundverständnis	2 x pro Woche	60	Mind. 12 Texte incl. Fragen
Tabellen & Diagramme	3 x pro Woche	30	Grundwissen erarbeiten und Originalaufgaben lösen, dann evtl. zusätzliche Übungsaufgaben



Hilfestellungen

Alle Aufgaben mit Tipps kostenlos
unter „Vorbereitung auf den TMS“:
www.tms-info.org





Hilfestellungen

Drei Test- Originalversionen im Buchhandel: Je 14,95€



Viele weitere Materialien
verfügbar
vom
Taschenbuch für 12 €
bis zum
Komplettpaket für 189 €



Hilfestellungen

Lernplattformen

<https://tmsvorbereitung.de/>

tmsvorbereitung.de

Textbook Aufgaben TMS-Guide Zulassung Blog Angebote

Login Registrieren

Deine Online-TMS Vorbereitung

⚡ TMS-Strategien & Aufgaben - erstellt vom 100%-Teilnehmer

Kostenlos ausprobieren →

Vollzugang zu allen Kapiteln und 1400+ Aufgaben nur 29,90€

<https://hamnatvorbereitung.de/>

HAM-Nat Vorbereitung

TEXTBOOK AUFGABEN KARTEN HAM-NAT-GUIDE

HAM-Nat Vorbereitung

Alles, was du brauchst!

Von Studierenden - für zukünftige Studierende

Kostenlos registrieren →

Anmeldung für die Probeversion für den HAM-Nat 2026.



Hilfestellungen www.facebook.com



TMS Gruppe 2021 | Tipps, Hilfe & Aufgaben
Private Gruppe · 1.256 Mitglieder
7 Beiträge pro Woche





TMS Deutschland
Private Gruppe · 330 Mitglieder
Hier darf jeder rein der Spaß am raten hat 😊
10 Beiträge pro Tag





TMS 2021 - Vorbereitung auf den Medizinertest by MedGurus
Private Gruppe · 378 Mitglieder
Deine Allround-Gruppe für den TMS 2021 powered by MedGurus! Die Gurus s...
3 Beiträge pro Woche





TMS - Test für medizinische Studiengänge - Tipps & Tricks
Private Gruppe · 1.220 Mitglieder
Herzlich willkommen! Diese Gruppe ist für all diejenigen gedacht, die den TM...
7 Beiträge pro Woche





TMS 2021 Test für medizinische Studiengänge | Austausch | Prüfungstipps
Private Gruppe · 2.185 Mitglieder
Die Gruppe dient zum Austausch von TMS (Test für medizinische Studiengänge) Teilnehmern 2018! Hier werden Tipps ausgetauscht, Lernpartner gefunden,...





Hilfestellungen

Beispiel: <https://medgurus.de/>

Med+Gurus

TMS BaPsy-DGPs MedAT EMS UniRanking Blog Über uns

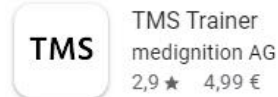
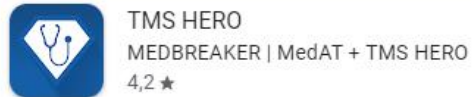
WIR BRINGEN DICH INS STUDIUM

Von Student:innen – für Student:innen:
Praxisnah, fair, erfolgreich.

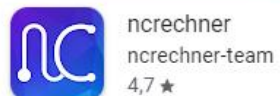


Hilfestellungen

TMS-Apps



Neu: TMS-Rechner <https://ncrechner.de/>





Hilfestellungen Vorbereitungskurse



medizinertest vorbereitungskurse



medizinertest vorbereitungskurse 2025



Medbooster

<https://www.medbooster.de>

TMS-Vorbereitungskurse 2025 | TMS-Kurse von MedBooster

Exzellente **Kurse** mit engagierten Dozenten: Live-Onlinekurse, Self-Study **Kurse**, Simulationen, E-Learning, Übungsbücher uvm.



MedGurus

<https://medgurus.de> › TMS

TMS Vorbereitungskurs | TMS 2025 bestehen

TMS 2025 Vorbereitung mit den TMS-Kursen der MedGurus: ✓ Kleine Gruppen ✓ Online-Kurse ✓ Erfahrene Tutoren ✓ Exklusive Insider-Einblicke.



Viel Erfolg bei
Ihrer Studien-
und Berufswahl!
Wir begleiten Sie
gerne!

Das Team der Studien-
und Berufsberatung der
Agentur für Arbeit
Würzburg