

# **Bildungszielplanung 2022**

## **Agentur für Arbeit**

### **München**

#### **FbW (allgemein)**

- a. gewerblich-technisch**
- b. kaufmännisch-verwaltend**
- c. sozialpflegerisch/Gesundheit**
- d. IT-Bereich/Medien**
- e. Sonstige**

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment gewerbl.-technisch

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform - Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
LKW-, Bus-Fahrer-Qualifizierung - modular -	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fahrtraining, AdR</li> <li>beschleunigte Grundqualifikation</li> <li>Führerschein C/CE mit GGVS, Führerschein D</li> <li>Wechselbrückentraining gem. Richtlinie – EG / 2003 / 59 vom 15.07.2003</li> <li>Deutsch für den Beruf</li> </ul>	7140	40	40	40	40	VZ	3	mind. 2 Jahre berufl. Fahrpraxis	Präsenz
Fahrlehrerqualifizierung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verkehrspädagogik einschl. der Didaktik</li> <li>Verkehrsverhaltenslehre einschl. der Gefahrenlehre</li> <li>maßgebende gesetzl. Vorschriften</li> <li>Umweltbewusstsein und energiesparende Fahrweise</li> <li>ausreichende Kenntnisse der Kraftfahrzeugtechnik</li> </ul>		12	12	12	12	VZ	8		Präsenz, Hybrid
Lagerfortbildung - modular -	<ul style="list-style-type: none"> <li>Warenwirtschaftssysteme, SAP und EDV und /oder kfm. Grundlagen</li> <li>Speditionsbetriebslehre, Lagerhaltung, Lagerlogistik</li> <li>Gabelstaplerschein</li> </ul>	7444	30	30	30	30	VZ	3	für AN aus dem gewerbl. Bereich	Präsenz, Hybrid
Fachkraft für Sicherheitsdienstleistung - modular -	<ul style="list-style-type: none"> <li>Werkstattlehrgänge 1 bis 4 (mit Schwerpunkt 1 - 2)</li> <li>Vorbereitung auf die Sachkundeprüfung inkl. Unterweisung</li> <li>Deutsch für diese Berufe</li> </ul>	7911	30	30	30	30	VZ	3	Führungszeugnis Schufaauskunft	Präsenz, Hybrid
GSSK (Geprüfte Schutz- und Sicherheitskraft) mit IHK-Prüfung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deutsch für diese Berufe</li> </ul>		10	5	5	10	VZ	3	Führungszeugnis Schufaauskunft	Präsenz, Hybrid
CAD - modular -	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagen CAD, AutoCAD, 3D-Modellierung/Darstellung,</li> <li>Architektenspezifische Software</li> <li>optional Pratika oder Projektarbeit</li> <li>ingenieurspezifische Konstruktion</li> </ul>	6350	10	10	10	10	VZ	3	für AN aus dem gewerbl. Bereich	Online, Hybrid

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment gewerbl.-technisch

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform - Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbg.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
CAD - modular -	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen CAD, AutoCAD, 3D-Modellierung/Darstellung,</li> <li>• Architektenspezifische Software</li> <li>• optional Pratikta oder Projektarbeit</li> <li>• ingenieurspezifische Konstruktion</li> </ul>	6350	10		10		TZ	6	für AN aus dem gewerbl. Bereich	Online, Hybrid
Anpassungsqualifizierung für Friseurberufe	<b>moderne!</b> Schnitttechniken, Färben, usw. Deutsch für diesen Beruf	9010	10	10	10	10	VZ	6	Berufsabschl. als Friseur/in	Präsenz
Anpassungsqualifizierung für Friseurberufe	<b>moderne!</b> Schnitttechniken, Färben, usw. Deutsch für diesen Beruf	9010	5	5	5	5	TZ	12	Berufsabschl. als Friseur/in	Präsenz
Metall - modular-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schweißen</li> <li>• Zerspanungstechniken, CNC-Drehen, CNC-Fräsen</li> <li>• CNC-Programmierung</li> <li>• Mechatronik</li> <li>• inklusive Praktika                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasertechnik</li> </ul> </li> <li>• Deutsch für den Beruf</li> </ul>	22	20	15	15	15	VZ	6		Präsenz, Hybrid
Elektrotechnik - modular-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektroinstallation in Alt-, Neubauten</li> <li>• Signal-, Alarmanlagen</li> <li>• SPS-Programmierung</li> <li>• Schaltschrankbau</li> <li>• Elektrofachkraft für festgelegte Tätigkeiten</li> <li>• Deutsch für den Beruf</li> </ul>	31	10	10	10	5	VZ	4		Präsenz, Hybrid
Bau /Gebäudetechnik - modular -	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heizungstechnik</li> <li>• Solartechnik/Photovoltaik</li> <li>• Klima- Lüftungstechnik</li> <li>• Gas- und Wasserinstallation</li> <li>• Schaltschrankbau</li> <li>• Deutsch für diese Berufe</li> </ul>	26	10	10	10	10	VZ	5		Präsenz, Hybrid

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment gewerbl.-technisch

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform - Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Haustechnik / Facilitymanagement - modular -	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baumschnitt in verschiedenen Niveaustufen</li> <li>• Grundlagen der Gebäudeversorgung und Gebäudebewirtschaftung</li> <li>• Pflege und Wartung von Ver- und Entsorgungsanlagen</li> <li>• Instandhaltung von Anstrichen, Wand- und Bodenbelägen, Unterhaltung und Pflege von Außenanlagen</li> <li>• EDV-Anwendungen für Handwerker, Elektroschein</li> <li>• BWL und Recht für Haustechniker und Facilitymanager</li> <li>• WEG-Grundlagen (fachbezogen)</li> </ul>	79	10	10	10	10	VZ	4		Präsenz, Hybrid
Berufspraktische Qualifizierung für Helfertätigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schwerpunkt Lager/Kommissionierer                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• berufsbezogenes Deutsch</li> </ul> </li> <li>• Begleitung bei der beruflichen Integration</li> <li>• Praktikum (4 Wochen)</li> <li>• Vorbereitung auf die Prüfung zum Erwerb des Hauptschulabschlusses</li> </ul>	98	40	40	40	40	VZ	5	Helfer, insb. Migranten	Präsenz
CAD-/CAM-/CNC-Fachkraft Digitale Zahntechnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scanner-Systeme, Gerätetypen, Software-Systeme</li> <li>• Modellation / Design unterschiedlicher, prothetischer Konstruktionen</li> <li>• CAM Fräsen + CAD-Programmierung</li> <li>• Umgang mit Fräsmaschinen und Werkstoffkunde</li> </ul>		15	15	15	15	VZ	2	abgeschl. Ausbildung als Zahntechniker	Präsenz, Hybrid

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment gewerbl.-technisch

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform - Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
SPS Techniker/-in mit HWK-Abschluss 4.0	<p><b>Basiswissen Elektrotechnik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen Elektrotechnik,</li> <li>• Schaltpläne erstellen, lesen,</li> <li>• Schaltplanerstellung mit EPLAN P8,</li> <li>• Schutzmaßnahmen</li> </ul> <p><b>Grundlagen Antriebstechnik, Pneumatik, Sensorik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen elektrische Maschinen</li> <li>• Pneumatik/Elektropneumatik</li> <li>• Sensorik</li> </ul> <p><b>Siemens TIA-Portal Projektierung/Programmierung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hardwarekonfiguration</li> <li>• Parametrieren von Baugruppen</li> <li>• Programmiergrundlagen</li> <li>• Erweiterte Programmierung</li> </ul> <p><b>Siemens TIA-Portal Industrielle Vernetzung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MPI</li> <li>• Profibus</li> <li>• Profinet</li> </ul> <p><b>Prozessvisualisierung HMI TIA-Portal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektieren</li> <li>• Programmieren und Inbetriebnahme von Operatorpanel</li> </ul>		5	5	5	5	VZ	6		Präsenz

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment gewerbl.-technisch

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform - Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
SPS-Programmierer/-in SIMATIC TIA-Portal 4.0	<p><b>Siemens TIA-Portal Grundkurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hardwarekonfiguration</li> <li>• Programmiergrundlagen</li> </ul> <p><b>Siemens TIA-Portal Aufbaukurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erweiterte Programmierung</li> <li>• Diagnose</li> <li>• Fehlersuche</li> </ul> <p><b>Siemens TIA-Portal Industrielle Netzkommunikation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profibus</li> <li>• PROFINET</li> </ul> <p><b>Siemens TIA-Portal Programmierung von SIMATIC Panel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektierung</li> <li>• Programmierung Operatorpanels</li> </ul> <p><b>Siemens TIA-Portal Projektarbeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Training Projektbearbeitung</li> <li>• Bearbeitung komplexer Projekte im Team</li> </ul> <p><b>Siemens TIA-Portal Einführung S7-1500 und S7 Graph</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsmerkmale/Hardwarekonfiguration</li> </ul>		5	5	5	5	VZ	3		Präsenz
SPS-Programmierer/-in SIMATIC TIA-Portal und STEP7 Classic 4.0	<p><b>Siemens TIA-Portal Grundkurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hardwarekonfiguration</li> </ul>		3	3	3	3	VZ	6		Hybrid

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment gewerbl.-technisch

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform - Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Hausmeister/-in für Sicherheit und Energiemanagement 4.0	<p><b>Liegenschaftsmanagement und Gebäude-Energieversorgung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Liegenschaftsbetreuung mit Einführung in die Energieversorgung von Gebäuden</li> </ul> <p><b>Gebäude-, Geräte- und Steuerungstechnik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefungswissen in der Gebäudetechnik mit Steuerungs- und Regelungstechnik und der energieeffizienten Geräte- und Maschinenteknik</li> </ul> <p><b>Rechtsgrundlagen und Projektmanagement für Haus- und Gebäudemeister</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesetze, Normen und Regularien sowie Projektmanagement für Spezialisten im technischen Facility-Management</li> </ul> <p><b>Sicherheit und Service bei der Liegenschafts- und Objektbetreuung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompaktwissen über IT</li> <li>• Alarm- und Sicherheitstechnik</li> <li>• Deeskalierende Kommunikation und Dienstleistungen für Spezialisten</li> </ul>		5	5	5	5	VZ	3		Hybrid

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment gewerbl.-technisch

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform - Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Basiswissen 4.0	<p><b>Arbeiten 4.0 - Perspektiven und moderne Arbeitsformen der Zukunft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen Arbeiten 4.0</li> <li>• Grundlagen Industrie 4.0</li> <li>• Lernen für die Arbeitswelt 4.0</li> <li>• Moderne Arbeitsorganisation</li> </ul> <p><b>Digitale Transformation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des modernen Arbeitsplatzes</li> <li>• Digitale Tools nutzen und Arbeiten mit dem Internet</li> <li>• Quelltext – Beispiele und Umgang</li> <li>• Mobile Hardware</li> </ul> <p><b>Zukunftstrends in der IT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen Arbeiten in der Cloud</li> <li>• Informationsrecherchen 1 - (Meta-)Suchmaschinen, Literaturrecherche</li> <li>• Informationsrecherchen 2 - Themenspezifische Suche in verschiedenen Quellen</li> <li>• Einführung und Grundlagen des kollaborativen Arbeiten</li> </ul> <p><b>Arbeitswelt 4.0 - Chancen und Herausforderungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie gehe ich mit Neuerungen und Veränderungen um?</li> </ul>		5	5	5	5	VZ	1	ggf. Zeitzeit; 2 Monate	Online
Arbeitswelt 4.0 - Digitale Kompetenz für Professionals	<p><b>Arbeiten 4.0 - Perspektiven und moderne Arbeitsformen der</b></p>		5	5	5	5	VZ	3		Online



sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment gewerbl.-technisch

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform - Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Arbeitswelt 4.0 - digitale Basiskompetenzen Lager/Logistik	anhand von branchenspezifischen Beispielen Ausbau der fünf digitalen Kompetenzbereiche nach dem europass ► Datenverarbeitung ► Problemlösung ► Erstellen von Inhalten ► Sicherheit ► Kommunikation und Zusammenarbeit		5	5	5	5	VZ	2		Online
Arbeitswelt 4.0 - digitale Basiskompetenzen Metall/Elektro	anhand von branchenspezifischen Beispielen Ausbau der fünf digitalen Kompetenzbereiche nach dem europass ► Datenverarbeitung ► Problemlösung ► Erstellen von Inhalten ► Sicherheit ► Kommunikation und Zusammenarbeit		5	5	5	5	VZ	2		Online
Zusatzqualifikation digitale Vernetzung 4.0	► Analyse von technischen Aufträgen und Entwicklung von Lösungen ► Errichten, Ändern, Prüfen von vernetzten Systeme ► Betreiben von vernetzten Systemen; IOT		5	5	5	5	VZ	1		Hybrid

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment gewerbl.-technisch

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform - Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Zusatzqualifikation Programmierung 4.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Analysieren und entwickeln von Lösungen</li> <li>▶ Anpassen von Softwaremodulen</li> <li>▶ Testen von Softwaremodulen im System; IOT</li> </ul>		5	5	5	5	VZ	1		Online
Robotik	Innovative Automatisierungsprozesse im Maschinen- und Fahrzeugbau, der Elektro- und Mikroelektronikindustrie Medizintechnik, im Rehabilitationsumfeld. Komplexe Mensch-Maschine-Interaktionen.		5	5	5	5	VZ	5		Hybrid
Digitale Transformation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Digital Business</li> <li>• Leadership und Transformation</li> <li>• Wissenschaftliches Arbeiten</li> <li>• Strategisches und Change Management</li> <li>• Business Development</li> <li>• Wissens- und Innovationsmanagement</li> <li>• Digitale Ethik</li> <li>• Marketing &amp; Digital Marketing</li> <li>• Datenbasierte Unternehmensprozesse</li> <li>• Human Resource Management</li> <li>• Mobilitätsmanagement</li> </ul>		5	5	5	5	VZ	5		Hybrid

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment gewerbl.-technisch

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform - Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Fachkraft für Robotik – Qualifizierung für die Anforderungen der Industrie 4.0	<p>Grundlagen der Robotertechnik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Robotertechnik</li> <li>• Einsatzgebiete, Möglichkeiten, Grenzen und Herausforderungen</li> <li>• Aufbau und Funktionsweise eines Robotersystems</li> <li>• Koordinatensysteme in der Robotik (Roboter, Werkzeuge, Werkstücke, Gegenstände der Umwelt)</li> <li>• Mensch-Roboter-Kollaboration und Arbeitssicherheit</li> </ul> <p>Grundlagen der Roboterprogrammierung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmierung von Bewegungen (Joint-,Linear,- und Zirkularbewegungen)</li> <li>• Geschwindigkeit und Beschleunigung</li> <li>• Online Programmieren (Teach-In und Playback-Verfahren)</li> <li>• Offline Roboterprogrammierung (Textuelle Programmierung und Programmiersprachen), Grafische Programmierung und 3D Simulation und Steuerung von Bewegungsabläufen</li> <li>• Programmierung von Input/Output-Befehlen</li> </ul>		5	5	5	5	VZ	2		Hybrid

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment gewerbl.-technisch

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform - Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Zusatzqualifikation IT-Sicherheit 4.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Angriffsflächen und Schwachstellen kennen</li> <li>▶ Angriffsflächen minimieren, Vorfälle verhindern</li> <li>▶ Vorfälle und Gefahren erkennen, begrenzen, isolieren</li> <li>▶ Auf Vorfälle reagieren, den Schaden begrenzen, analysieren und lernen; IOT</li> </ul>		5	5	5	5	VZ	1		Hybrid

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment kaufmännisch-verwaltend

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Büroqualifizierung - modular -	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaftslehre;</li> <li>• kfm. Schriftverkehr;</li> <li>• Personalwirtschaft</li> <li>• Sekretariatspraxis;</li> <li>• Rechnungswesen, Buchhaltung, akuelles Steuerrecht, Einkauf, Verkauf, Materialwirtschaft;</li> <li>• Wirtschaftsentglish;</li> <li>• SAP-Grundlagen und -Anwendungen</li> <li>• Lexware, Datev, KHK;</li> <li>• Auftragssachbearbeitung Einkauf/ Verkauf</li> </ul> <p>Zollvorschriften</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS-Office</li> <li>• Praktikum</li> </ul>	7810	35	35	35	35	VZ	4	kaufmännische Vorkenntnisse und Berufserfahrung	Hybrid
Büroqualifizierung - modular - in Teilzeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaftslehre;</li> <li>• kfm. Schriftverkehr;</li> <li>• Personalwirtschaft</li> <li>• Sekretariatspraxis;</li> <li>• Rechnungswesen, Buchhaltung, akuelles Steuerrecht, Einkauf, Verkauf, Materialwirtschaft;</li> <li>• Wirtschaftsentglish;</li> <li>• SAP-Grundlagen und -Anwendungen</li> <li>• Lexware, Datev, KHK;</li> <li>• Auftragssachbearbeitung Einkauf/ Verkauf</li> </ul> <p>Zollvorschriften</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS-Office</li> <li>• Praktikum</li> </ul>	7810	25	25	25	25	TZ	8	kaufmännische Vorkenntnisse und Berufserfahrung	Hybrid
PC Anwenderschulung für Anfänger			20	20	20	20	VZ	1		Präsenz, Hybrid
PC Anwenderschulung für Anfänger			20	20	20	20	TZ	2		Hybrid

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment kaufmännisch-verwaltend

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Qualifizierung für Kanzleiberufe - modular-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RVO</li> <li>• RVG</li> <li>• RA-Micro;</li> <li>• Datev Phantasy</li> <li>• Zwangsvollstreckung</li> </ul>	7812	10	10	10	10	VZ	1	Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte	Online
Qualifizierung für medizinische u. zahnmedizinische Fachangestellte - modular -	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS-Office; Praxisorganisation; Zeitmanagement; Kundenbetreuung, Qualitätsmanagement, Gebührenverordnung; Kennzahlen; EDV und Abrechnungsprogramme;</li> <li>• Röntgenschein;</li> <li>• Prophylaxekurse;</li> </ul>	8561	10	10	10	10	VZ	3	Medizinische(r) Fachangestellte(r)	Hybrid
Qualifizierung für medizinische u. zahnmedizinische Fachangestellte - modular -	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS-Office; Praxisorganisation; Zeitmanagement; Kundenbetreuung, Qualitätsmanagement, Gebührenverordnung; Kennzahlen; EDV und Abrechnungsprogramme;</li> <li>• Röntgenschein;</li> <li>• Prophylaxekurse;</li> </ul>	8562	5	5	5	5	TZ	6	Medizinische(r) Fachangestellte(r)	Hybrid
Praxistraining Touristik	Auffrischung aktueller Kenntnisse aus der Touristikbranche mit Modul IATA, Amadeus Vista, Reservierungsprogramm IRIS, Sabre	7020	0	0	0	10	VZ	2	Fachkräfte Touristik	Online
Quereinsteigerprogramm Touristik	Kenntnisse aus der Touristikbranche mit Modul IATA, Amadeus Vista, Reservierungsprogramm IRIS, Sabre		0	0	0	10	VZ	6		Online
Qualifizierung für den Verkauf	Kenntnisvermittlung für die Branchen Fleisch-und Wurstwaren, Baumarkt, Floristik, Schmuck und Uhren, Küche und Küchenplanung, Bio-Natur, TV und Foto	68*	3	3	3	3	VZ	4		Hybrid
Qualifizierung für den Verkauf	Kenntnisvermittlung für die Branchen Fleisch-und Wurstwaren, Baumarkt, Floristik, Schmuck und Uhren, Küche und Küchenplanung, Bio-Natur, TV und Foto	68*	3	3	3	3	TZ	8		Hybrid

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment kaufmännisch-verwaltend

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Qualifizierung für den Verkauf	Kenntnisvermittlung Scannerkassen und EDV für den Verkauf + Deutsch für den Beruf und Englisch	68*	3	3	3	3	VZ	2		Hybrid
Qualifizierung für den Verkauf	Kenntnisvermittlung Scannerkassen und EDV für den Verkauf + Deutsch für den Beruf und Englisch	68*	3	5	5	3	TZ	4		Hybrid
Kaufmann im E-Commerce, Anpassungsqualifizierung			7	7	7	7	VZ	4		Online
Kaufmann im E-Commerce, Anpassungsqualifizierung			5	5	5	5	TZ	8		Online
Changemanagement	im Personalwesen		5	5	5	5	VZ	3		Hybrid
Banken und Versicherungswesen	IT Tools, Tableau, Business Objects, Risikoanalyse, Digitalisierung, technical underwriting		5	5	5	5	VZ	3		Hybrid
Warenwirtschaft	Kenntnisvermittlung Warenwirtschaftssysteme (kfm. Ausrichtung wie Auftragsbearbeitung)	68*	5	5	5	5	VZ	3		Online

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment kaufmännisch-verwaltend

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Business Management 4.0</b>	<p><u>Management 4.0, Digitalisierung</u> Definition und Differenzierung, Trends, Strategien, Geschäftsmodelle, Industrie 4.0, digitale Transformation</p> <p><u>Betriebswirtschaft</u> Instrumente der modernen Betriebswirtschaft mit Bezug zur Digitalisierung und digitalen Geschäftsmodellen</p> <p><u>Marketing</u> Online- und Social-Media-Marketing</p> <p><u>Projektmanagement</u> Methoden agilen Arbeitens und Projektmanagements nach SCRUM (inkl. TÜV-Zertifizierung)</p> <p><u>Vertriebsmanagement</u> Auswirkungen und Chancen der Digitalisierung – vom Konsumentenverhalten zur digitalen Vertriebsstrategie</p> <p><u>Change Management und Persönlichkeitstraining</u> Team- und Führungstraining für reale und virtuelle Teams, New Leadership, Stakeholder Management, Personalmanagement im digitalen</p>		20				VZ	6	Ggf. TZ	Online
<b>Qualifizierung zum Projektmanager Prince 2. - 4.0</b>	<b>Prince 2 Foundation und Prince 2 Practitioner</b>		5	10	10	5	VZ	1		



sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment kaufmännisch-verwaltend

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Qualifizierung zum Projektmanager PMI 4.0	PMI Zertifizierung		20	20	20	20	VZ	1		Online
New Work	Agil, digital, inovative Technologie.		5	5	5	5	VZ	2		Online
Qualifizierung zum Projektmanager Scrum Agile 4.0	Scrum - Agiles Projektmanagement		30	30	30	30	VZ	3		Online
Qualifizierung zum Consultant / Projektmanager / mit ITIL Zertifizierung 4.0	Consultant , Projektmanagement, Tools, Vertrieb, Management Techniken, Risikomanagement, IT Service Management		20	20	20	20	VZ	3		Online
Ausbildung zum Online Marketing und Social Media Manager ( inkl. Projektmanagement Qualifizierung) 4.0	Online Marketing, Online Publishing, Projektmanagement, Risikomanagement		20	20	20	20	VZ	2		Online
Ausbildung zum Online Marketing und Social Media Manager ( inkl. Projektmanagement Qualifizierung) 4.0	Online Marketing, Online Publishing, Projektmanagement, Risikomanagement		15	15	15	15	TZ	4		Online
Agiles Projektmanagement 4.0	<b>Agiles Projektmanagement</b> • Agile Methoden • Scrum-Rollen • Abläufe • Team • Agile Planung • Reviews • Kanban-Methodik • Einsatzgebiete • Kanban-Board • Work in Progress • Team- und Stakeholderperspektive • Übungsprojekt unter Anwendung agiler Methoden aus SCRUM und Kanban		20	20	20	20	VZ	1		Online

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment kaufmännisch-verwaltend

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Innovationsmanagement 4.0	<b>Innovationsmanagement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in das Innovationsmanagement</li> <li>• Ökonomische Bedeutung von Innovation</li> <li>• Ideengewinnung (Kreativitätstechniken, Design Thinking)</li> <li>• Innovationen planen (Stage-Gate-Prozess, Innovationsstrategien)</li> <li>• Planungsinstrumente (Pitch Desk und Business Plan)</li> <li>• Organisation von Innovationen im Unternehmen (Technologie- und Produktlebenszyklus, Phasen und Rollen im Innovationsprozess)</li> <li>• Führung und Innovation (Unternehmenskultur und innovationsförderliche Führungskonzepte)</li> <li>• Organisation von Innovationen außerhalb des Unternehmens (Open Innovation)</li> <li>• Aus- und Neugründung zur Realisierung von Innovationen</li> <li>• Bewertung und Auswahl von Innovationen (Instrumente zur Bewertung, z.B. Produktlinienanalyse (PLA), Nutzwertanalyse, Quality Function Deployment)</li> <li>• Umsetzung, Steuerung und Kontrolle von Innovationsprojekten</li> <li>• Schutzrechte</li> </ul>		10	10	10	10	VZ	1		Online

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment kaufmännisch-verwaltend

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Basiswissen 4.0	<p><b>Arbeiten 4.0 - Perspektiven und moderne Arbeitsformen der Zukunft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen Arbeiten 4.0</li> <li>• Grundlagen Industrie 4.0</li> <li>• Lernen für die Arbeitswelt 4.0</li> <li>• Moderne Arbeitsorganisation</li> </ul> <p><b>Digitale Transformation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des modernen Arbeitsplatzes</li> <li>• Digitale Tools nutzen und Arbeiten mit dem Internet</li> <li>• Quelltext – Beispiele und Umgang</li> <li>• Mobile Hardware</li> </ul> <p><b>Zukunftstrends in der IT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen Arbeiten in der Cloud</li> <li>• Informationsrecherchen 1 - (Meta-)Suchmaschinen, Literaturrecherche</li> <li>• Informationsrecherchen 2 - Themenspezifische Suche in verschiedenen Quellen</li> <li>• Einführung und Grundlagen des kollaborativen Arbeiten</li> </ul> <p><b>Arbeitswelt 4.0 - Chancen und Herausforderungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie gehe ich mit Neuerungen und Veränderungen um?</li> <li>• Kreativitätstechniken</li> <li>• Den eigenen Weg finden - Feedback</li> </ul>		10	10	10	10	VZ			Online

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment kaufmännisch-verwaltend

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Arbeitswelt 4.0 - Digitale Kompetenz für Professionals	<p><b>Arbeiten 4.0 - Perspektiven und moderne Arbeitsformen der Zukunft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitswelt 4.0 - Perspektiven und Makrotrends</li> <li>• Grundlagen Industrie 4.0 – Konzepte und Beispiele</li> <li>• Lernen für die Arbeitswelt 4.0</li> <li>• Moderne Arbeitsorganisation in kollaborativen Teams</li> </ul> <p><b>Megatrends Arbeitswelt 4.0 - professional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Big Data - Begriff und Anwendungen</li> <li>• Big Data in Social Media verstehen</li> <li>• Digitales Prozessmanagement - Architektur und Einsatzgebiete</li> <li>• Zukunftstrends in der IT – Cloud, Internet der Dinge und mobile Anwendungen</li> </ul> <p><b>Industrie 4.0</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exkurs in die Entwicklung und Konstruktion mit CAD und 3D Druck</li> <li>• Steuerung der digitalen Welt - SAP</li> <li>• Exkurs in die Automatisierung von Prozessen</li> <li>• Die digitale Fabrik in der Praxis</li> </ul> <p><b>Arbeitswelt 4.0 - Chancen und Herausforderungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovations- und Wissensmanagement</li> </ul>		10	10	10	10	VZ	3		Online

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment kaufmännisch-verwaltend

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Agiles Projekt- und Innovationsmanagement 4.0	<p><b>Agiles Projektmanagement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agile Methoden</li> <li>• Scrum-Rollen</li> <li>• Abläufe</li> <li>• Team</li> <li>• Agile Planung</li> <li>• Reviews</li> <li>• Kanban-Methodik</li> <li>• Einsatzgebiete</li> <li>• Kanban-Board</li> <li>• Work in Progress</li> <li>• Team- und Stakeholderperspektive</li> <li>• Übungsprojekt unter Anwendung agiler Methoden aus SCRUM und Kanban</li> </ul> <p><b>Innovationsmanagement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in das Innovationsmanagement</li> <li>• Ökonomische Bedeutung von Innovation</li> <li>• Ideengewinnung (Kreativitätstechniken, Design Thinking)</li> <li>• Innovationen planen (Stage-Gate-Prozess, Innovationsstrategien)</li> <li>• Planungsinstrumente (Pitch Desk und Business Plan)</li> <li>• Organisation von Innovationen im Unternehmen (Technologie- und Produktlebenszyklus, Phasen und Rollen im Innovationsprozess)</li> <li>• Führung und Innovation</li> <li>• Unternehmenskultur und</li> </ul>		10	10	10	10	VZ	3		Online

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment kaufmännisch-verwaltend

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Technischer Betriebswirt incl. Kompetenzen Digitalisierung und Arbeitswelt 4.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundwissen 4.0: Big Data, Algorithmen, digitale Geschäftsmodelle, Plattformökonomie, Konzept disruptiver Innovationen</li> <li>• Digitaler Arbeitsplatz: Grundlagen moderner Arbeitsplätze und Cloud-Computing, digitale Tools, mobile Hardware</li> <li>• Datensicherheit</li> <li>• Internet der Dinge und vernetzte Systeme</li> <li>• Digitalisierung in Produktion, Vertrieb und Marketing</li> <li>• Agiles Projektmanagement mit Scrum, Führungskonzepte</li> </ul>		5	5	5	5	VZ	4		Online

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment kaufmännisch-verwaltend

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Basiswissen 4.0	<p><b>Arbeiten 4.0 - Perspektiven und moderne Arbeitsformen der Zukunft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen Arbeiten 4.0</li> <li>• Grundlagen Industrie 4.0</li> <li>• Lernen für die Arbeitswelt 4.0</li> <li>• Moderne Arbeitsorganisation</li> </ul> <p><b>Digitale Transformation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des modernen Arbeitsplatzes</li> <li>• Digitale Tools nutzen und Arbeiten mit dem Internet</li> <li>• Quelltext – Beispiele und Umgang</li> <li>• Mobile Hardware</li> </ul> <p><b>Zukunftstrends in der IT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen Arbeiten in der Cloud</li> <li>• Informationsrecherchen 1 - (Meta-)Suchmaschinen, Literaturrecherche</li> <li>• Informationsrecherchen 2 - Themenspezifische Suche in verschiedenen Quellen</li> <li>• Einführung und Grundlagen des kollaborativen Arbeiten</li> </ul> <p><b>Arbeitswelt 4.0 - Chancen und Herausforderungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie gehe ich mit Neuerungen und Veränderungen um?</li> <li>• Kreativitätstechniken</li> <li>• Den eigenen Weg finden - Feedback</li> </ul>		10	10	10	10	VZ	3		Online

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment kaufmännisch-verwaltend

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Arbeitswelt 4.0 - Digitale Kompetenz für Professionals	<p><b>Arbeiten 4.0 - Perspektiven und moderne Arbeitsformen der Zukunft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitswelt 4.0 - Perspektiven und Makrotrends</li> <li>• Grundlagen Industrie 4.0 – Konzepte und Beispiele</li> <li>• Lernen für die Arbeitswelt 4.0</li> <li>• Moderne Arbeitsorganisation in kollaborativen Teams</li> </ul> <p><b>Megatrends Arbeitswelt 4.0 - professional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Big Data - Begriff und Anwendungen</li> <li>• Big Data in Social Media verstehen</li> <li>• Digitales Prozessmanagement - Architektur und Einsatzgebiete</li> <li>• Zukunftstrends in der IT – Cloud, Internet der Dinge und mobile Anwendungen</li> </ul> <p><b>Industrie 4.0</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exkurs in die Entwicklung und Konstruktion mit CAD und 3D Druck</li> <li>• Steuerung der digitalen Welt - SAP</li> <li>• Exkurs in die Automatisierung von Prozessen</li> <li>• Die digitale Fabrik in der Praxis</li> </ul> <p><b>Arbeitswelt 4.0 - Chancen und Herausforderungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovations- und Wissensmanagement</li> </ul>		10	10	10	10	VZ	3		Online



sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment kaufmännisch-verwaltend

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Buchhalter in Datev, Lexware und SAP 4.0	bleibt fast unverändert im digitalen Zeitalter		10	10	10	10	VZ	4		
Buchhalter in Datev, Lexware und SAP 4.1	bleibt fast unverändert im digitalen Zeitalter		10	10	10	10	TZ	8		Online
Ausbildung zum Microsoft Office Spezialisten 4.0	Arbeiten mit Microsoft Office Anwendungen und Tools		5	5	5	5	VZ	1		Online
Ausbildung zum Microsoft Office Spezialisten 4.0	Arbeiten mit Microsoft Office Anwendungen und Tools		5	5	5	5	TZ	2		Online

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment kaufmännisch-verwaltend

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Office Manager/-in (Voll- und Teilzeit) 4.0	<p>Officemanagement: Korrespondenztraining</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation mit Skype und VoIP</li> <li>• Online-Meetings</li> <li>• Arbeitsorganisation im modernen Büro</li> </ul> <p><b>PR und Social Media</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professionelle Texte und Pressemitteilungen erstellen und gestalten</li> <li>• Ausdruck und Stil von zu veröffentlichenden Texten</li> <li>• Texten im Internet</li> </ul> <p><b>PC-Anwenderwissen und Outlook</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der PC Hard- und Software</li> <li>• Erstellen, Bearbeiten und Verwalten von Dokumenten</li> <li>• Nützliche Software für den Büroalltag</li> </ul> <p><b>Professionelle Textverarbeitung</b>  <b>Professionelle Tabellenkalkulation</b>  <b>Professionelle Präsentationen entwerfen</b></p>		10	10	10	10	VZ	3, 6 (TZ)		Online

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment kaufmännisch-verwaltend

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Content Manager/-in 4.0	<p><b>Marketing Strategien, Texten &amp; Grundlagen Internet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziele von Kunden- und Konkurrenzorientierten Strategien</li> <li>• Industrie 4.0</li> <li>• Cloud-Computing Big Data – Angebote in Echtzeit</li> <li>• Multichannel-Segment</li> <li>• Onlinerechtes Texten</li> <li>• "Story-Telling" im Hypertext</li> <li>• Risikopotentiale im Internet</li> </ul> <p><b>PR Social Media: Netzwerke &amp; Tools</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziale Netzwerke</li> <li>• Facebook</li> <li>• Twitter</li> <li>• Business Networks</li> <li>• Google+ und Alternativen</li> <li>• Zusammenwirken sozialer Netzwerke</li> <li>• Online-PR Instrumente</li> <li>• Blog und Blogverzeichnisse</li> <li>• Pressemitteilungen</li> <li>• Presseportale</li> <li>• Multimediales Material im Pressebereich</li> <li>• Praxiswerkstatt</li> <li>• Verzahnen unterschiedlicher Medien-Kanäle</li> </ul> <p><b>Grundwissen Webprogrammierung &amp; Typo3</b></p>		5	5	5	5	VZ	6		

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment kaufmännisch-verwaltend

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Social Media Manager/-in 4.0	<p><b>PR Social Media: Grundlagen, Strategie, Konzeption</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• WEB3.0</li> <li>• semantisches Web</li> <li>• Presse- und Medienarbeit</li> <li>• Corporate Identity</li> <li>• Online-PR</li> <li>• Social Media</li> <li>• PR-Konzeption</li> <li>• Online-PR Strategieplanung</li> <li>• Zielgruppen</li> <li>• Maßnahmenplanung</li> <li>• PR-Budgetierung</li> </ul> <p><b>PR Social Media: Netzwerke &amp; Tools</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziale Netzwerke</li> <li>• Facebook</li> <li>• Twitter</li> <li>• Business Networks</li> <li>• Google+ und Alternativen</li> <li>• Zusammenwirken sozialer Netzwerke</li> <li>• Online-PR Instrumente</li> <li>• Blog und Blogverzeichnisse</li> <li>• Pressemitteilung</li> <li>• Presseportale</li> <li>• Multimediales Material im Pressebereich</li> <li>• Praxiswerkstatt</li> <li>• Verzahnen unterschiedlicher Medien-Kanäle</li> </ul>		20	20	20	20	VZ	6		Online

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment kaufmännisch-verwaltend

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Online-Redakteur/-in 4.0	<p><b>Journalistische Grundlagen, Cross-Media &amp; Recht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Journalismus</li> <li>• Recherche</li> <li>• Journalistisches Arbeiten</li> <li>• Strukturwandel in der Medienlandschaft</li> <li>• Mediaplanung</li> <li>• Cross-Media</li> <li>• Kommunikationsstrategien</li> <li>• Presserecht</li> <li>• Urheber- und Nutzungsrechte</li> <li>• Bildberichterstattung und Abbildungsschutz</li> <li>• Praxisidentischer Projektanteil</li> </ul> <p><b>Professionell Texten für PR, Journalismus &amp; Online</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• WEB3.0</li> <li>• Semantisches Web</li> <li>• Kanalgerechtes Texten im Internet</li> <li>• Korrigieren und Redigieren</li> <li>• Anforderungen an Texte für das Internet</li> <li>• Zielgruppenbestimmung</li> <li>• Hypertext und Navigation</li> <li>• Teaser texten</li> <li>• Suchmaschinenoptimierung (SEO)</li> <li>• Keywords</li> <li>• Online-Pressemitteilung</li> </ul> <p><b>Grundwissen Webprogrammierung</b></p>		5	5	5	5	VZ	6		

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment kaufmännisch-verwaltend

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Online Marketing Manager/-in mit E-Commerce 4.0	<p><b>Marketing Strategien, Texten &amp; Grundlagen Internet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziele von Kunden- und Konkurrenzorientierten Strategien</li> <li>• Industrie 4.0</li> <li>• Cloud-Computing Big Data - Angebote in Echtzeit</li> <li>• Multichannel-Segment</li> <li>• Onlinegerechtes Texten</li> <li>• "Story-Telling" im Hypertext</li> <li>• Risikopotentiale im Internet</li> </ul> <p><b>Online-Marketing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• WEB3.0</li> <li>• Semantisches Web</li> <li>• Online-Kampagnenplanung und -durchführung</li> <li>• Affiliate-Marketing Lead-Marketing oder Inbound Marketing</li> <li>• Digitale Marketing- und Vertriebskonzepte</li> <li>• Digitale Geschäftsmodelle und Marketingmethoden</li> <li>• Grundregeln SEO</li> <li>• SEM</li> <li>• Zielgruppengenaue Kampagnen und Auftritte</li> <li>• Praxisnahes Realprojekt</li> </ul> <p><b>Grundlagen: HTML5, e-Commerce &amp; Recht</b></p>			5	10	10	5	VZ	6	

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment kaufmännisch-verwaltend

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Datenschutzfachkraft mit DEKRA Zertifikat 4.0	<p><b>Datenschutz Grundlagen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Datenschutzes</li> <li>• Rechtliche Grundlagen Datenschutz</li> <li>• Bundesdatenschutzgesetz (BDSG neu)</li> <li>• EU-Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO)</li> <li>• Datenschutz und IT-Sicherheit</li> </ul> <p><b>Datenschutz Gefahren und Schutzmaßnahmen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datenschutzbeauftragter (DSB)</li> <li>• Datenschutz in der betrieblichen Praxis</li> <li>• Bereichsspezifischer Datenschutz</li> <li>• Technischer und organisatorischer Datenschutz</li> <li>• Aufsichtsbehörden und Befugnisse</li> <li>• Datenmanagementsystem</li> <li>• Datenschutz und Mitarbeiter</li> </ul>		5	5	5	5	VZ	2		Online

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment kaufmännisch-verwaltend

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Digital Learning Manager/-in 4.0	<p><b>Lernsoftware - Methoden und Werkzeuge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsfelder im Digital-Learning</li> <li>• Aufgaben und Rollen</li> <li>• Theoretische Grundlagen zum digitalen Lehren und Lernen</li> <li>• Grundlagen Digitales Bildungsmanagement</li> <li>• Digitales Bildungscontrolling</li> <li>• Ziele und Systematiken</li> </ul> <p><b>Lernsoftware - interkulturelle Kommunikation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische Grundlagen der interkulturellen Kommunikation</li> <li>• Prozessmodelle interkultureller Kompetenz</li> <li>• Interkulturelle Kommunikation in der sozialen Interaktion</li> <li>• Einfluss von Raum und Zeit</li> </ul> <p><b>Lernsoftware - technische Grundlagen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basistechnologien erfolgreicher WBT und LMS</li> <li>• Funktionsweise Learning Analytics für die Lernerfolgskontrolle</li> <li>• Distribution von digitalen Learnings</li> <li>• Führende digital-Learning Autorentools</li> </ul> <p><b>Lernsoftware - Medienrecht und</b></p>						VZ			
Arbeitswelt 4.0 - digitale Basiskompetenzen kaufmännisch	anhand von branchenspezifischen Beispielen Ausbau		10	10	10	10	VZ	1		



sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment kaufmännisch-verwaltend

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Arbeitswelt 4.0 - digitale Basiskompetenzen kaufmännisch	anhand von branchenspezifischen Beispielen Ausbau		5	5	5	5	TZ	2		
fit für den digitalen Wandel 4.0	Kompetenzfestellung, Sensibilisierung im Thema Digitalisierung		5	5	5	5	VZ	4		Online
fit für den digitalen Wandel 4.0	Kompetenzfestellung, Sensibilisierung im Thema Digitalisierung		5	5	5	5	TZ	8		Online
DigiKompEU 4.0	Kompetenzfestellung zur Planung weiterer Qualifizierungsbausteine		5	5	5	5	VZ	1		Online
DigiKompEU 4.0	Kompetenzfestellung zur Planung weiterer Qualifizierungsbausteine		5	5	5	5	TZ	2		Online

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment sozialpfl./Gesundheit

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Lymphdrainage		85	23	23	23	23	VZ	1	Physiotherapeuten, Masseure und Medizinische Bademeister	Präsenz
Lymphdrainage		85	6	6	6	6	TZ	2	Physiotherapeuten, Masseure und Medizinische Bademeister	Präsenz
Manuelle Therapie			5	5	5	5	VZ	3		Präsenz
Hauswirtschaftliche/r Assistent/in	Inhalte: Einkauf, Lebensmittelhygiene, Lebensmittelaufbewahrung, Betreuung von Kindern, Pflegebedürftigen, haushaltsnahe Dienstleistungen, Haushaltsführung, usw. Deutsch für den Beruf		5	5	5	5	VZ	3		Präsenz
Hauswirtschaft	Inhalte: Einkauf, Lebensmittelhygiene, Lebensmittelaufbewahrung, Betreuung von Kindern, Pflegebedürftigen, haushaltsnahe Dienstleistungen, Haushaltsführung, usw. Deutsch für den Beruf		5	5	5	5	VZ	3		Präsenz
Demenzbetreuer	§ 53c SGB XI (inkl. Praktikum)		20	20	20	20	VZ	2		Präsenz
Demenzbetreuer	§ 53c SGB XI (inkl. Praktikum)		12	12	12	12	TZ	4		Präsenz
Qualifizierung von Pflegekräften zur ZMFA und MFZ	PC-Grundlagen, inkl. MS Office, Abrechnungssysteme, Ausstellung von AUB, allgem. Bürotätigkeiten		8	8	8	8	VZ	3		Präsenz
Qualifizierung von Pflegekräften zur ZMFA und MFZ	PC-Grundlagen, inkl. MS Office, Abrechnungssysteme, Ausstellung von AUB, allgem. Bürotätigkeiten		6	6	6	6	TZ	6		Präsenz

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment sozialpflgeg./Gesundheit

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Zahnmedizinische/r Prophylaxeassistent/in	<ul style="list-style-type: none"> <li>Allgemeinmedizinische und zahnmedizinische Grundlagen (z.B. Anatomie, Histologie, Physiologie, Pathologie, Mikrobiologie, Ursachen, Erscheinungsbild und Verlaufsformen von Erkrankungen der Mundhöhle)</li> <li>Prophylaxe oraler Erkrankungen (Ursachen oraler Erkrankungen, Maßnahmen der Mundhygiene erläutern, Verfahren und Techniken der Zahnreinigung, Beläge entfernen, Oberflächen-, Interden-tal- und Füllungspolituren durchführen)</li> </ul>		3	3	3	3	VZ	4		Präsenz
Zahnmedizinische/r Prophylaxeassistent/in	<ul style="list-style-type: none"> <li>Allgemeinmedizinische und zahnmedizinische Grundlagen (z.B. Anatomie, Histologie, Physiologie, Pathologie, Mikrobiologie, Ursachen, Erscheinungsbild und Verlaufsformen von Erkrankungen der Mundhöhle)</li> <li>Prophylaxe oraler Erkrankungen (Ursachen oraler Erkrankungen, Maßnahmen der Mundhygiene erläutern, Verfahren und Techniken der Zahnreinigung, Beläge entfernen, Oberflächen-, Interden-tal- und Füllungspolituren durchführen)</li> </ul>		3	3	3	3	TZ	8		Präsenz

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment sozialpflg./Gesundheit

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Rettungssanitäter	Rechtsgrundlagen im Rettungsdienst • Dokumentation von Einsätzen • hygienische Standards im Rettungsdienst zu beachten (zum Beispiel persönliche Hygiene, Vorgehen bei Infektionskrankheiten) • Grundlagen in Anatomie und Physiologie • Störungen von Vitalfunktionen (beispielsweise Schockzustände) • Injektionen und Infusionen • Versorgung von Patienten mit Schmerzen, Atemproblemen, Erstversorgung von Traumapatienten, Durchführen von Wiederbelebungsmaßnahmen • Notfallpatienten, Verletzte und Hilfsbedürftige betreuen, lagern, transportieren • Arzneimittel in der Notfallmedizin, ihre Wirkung und Nebenwirkungen • Rettungsfahrzeuge für den Einsatz vorbereiten		10	10	10	10	VZ	03. Apr		Präsenz
Sterilisationsassistent/in			5	5	5	5	VZ	1		Präsenz
Praxismanager (in)			3	3	3	3	VZ	2		Hybrid
Praxismanager (in)			3	3	3	3	TZ	4		Hybrid
Erste Hilfe Kurs			5	5	5	5	VZ	1		Präsenz
Erste Hilfe Kurs			5	5	5	5	VZ	1		Präsenz
Röntgenschein			5	5	5	5	VZ	1		Präsenz

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment sozialpflg./Gesundheit

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Rettungsanitäter	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rechtsgrundlagen im Rettungsdienst</li> <li>• Dokumentation von Einsätzen</li> <li>• hygienische Standards im Rettungsdienst zu beachten (zum Beispiel persönliche Hygiene, Vorgehen bei Infektionskrankheiten)</li> <li>• Grundlagen in Anatomie und Physiologie</li> <li>• Störungen von Vitalfunktionen (beispielsweise Schockzustände)</li> <li>• Injektionen und Infusionen</li> <li>• Versorgung von Patienten mit Schmerzen, Atemproblemen, Erstversorgung von Traumapatienten, Durchführen von Wiederbelebensmaßnahmen</li> <li>• Notfallpatienten, Verletzte und Hilfsbedürftige betreuen, lagern, transportieren</li> <li>• Arzneimittel in der Notfallmedizin, ihre Wirkung und Nebenwirkungen</li> <li>• Rettungsfahrzeuge für den Einsatz vorbereiten</li> </ul>		5	5	5	5	TZ	12		Präsenz
digitale Arbeitswelt 4.0 für soziale Berufe	Office-Anwendungen, videobasierte Gespräche im Rahmen der Kundenbetreuung (Arztgespräche, Elterngespräche, internetbasierte Weiterbildungen)		5	5	5	5	VZ	1		Online
Grundkompetenzen für den sozialen Bereich inkl. Mittelschulabschluss	Mittelschulabschluss, berufsspezifische Kenntnisse für die Arbeit in den sozialen Bereichen, PC-Grundlagen, Arbeitswelt 4.0		5	5	5	5	VZ	6		Hybrid

Bildungszielplanung 2022								Agentur für Arbeit München		
sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment IT-Bereich/Medien										
Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/Teilzeit/berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
SW-EntwicklerIn/Web-Entwickler/in - modular -	OOP, embedded Systems, 2D/3D-Grafik, Eclipse, Visual Studio, Visual Studio.NET, Framework, Java, C / C++, C#, Objective-C, PHP, CSS, Ajax, JavaScript, Visual Basic, VB.NET, ASP.NET, SQL, HTML, XML, UML, Oracle, MySQL, DB2, RDBMS, Linux, Unix, Windows 7+10 u. XP, Verwaltungsprogramm CVS, Web-Server Apache, CMS Typo3, JEE, Android, iOS, App-Entwicklung, Scrum, Cloudtechnik, optional Deutsch für den Beruf, Python, Matlab		15	20	15	20	VZ	6	mit einschlägiger Berufserfahrung	Online
Web-Designer/in - modular -	HTML, XML, PHP, CSS, Ajax, JavaScript, SQL, Adobe Photoshop, Srum, Adobe Indesign, CMS-Systeme, Word Press, Typo3, Joomla, UX-Design		15	15	15	15	VZ	6	mit einschlägiger Berufserfahrung	Online
Administrator - modular -	Oracle, MySQL, PostgreSQL, Linux, Unix, Windows 7 + 10, Windows Server 2003/2008, TCP, IP, MS Exchange Server, MS Netzwerk: MCP, MCSA, MCSE; Cisco-Netzwerk: CCNA; Firewallsysteme, MS SharePoint Server, Webserver Apache, Citrix Terminalserver, Verzeichnisdienst Active Directory, Virtualisierungssoftware VMware, Windows 8 / 8.1, Microsoft Server 2010 und 2012, Linux-Server-Umgebung (Redhat, Suse,...), IT-Security		25	25	25	25	VZ	6	mit einschlägiger Berufserfahrung	Online

Bildungszielplanung 2022								Agentur für Arbeit München		
sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment IT-Bereich/Medien										
Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
SupporterIn/TechnikerIn - modular -	Support-Kompetenz: First-Level, Second-Level, Third-Level, Anwenderberatung, Hard- und Softwareinstallation; Betriebssysteme: Linux, Unix, 7, NT, 2000, Vista, XP, Windows Server 2003 u. 2008, 2016, 2019; Netzwerktechnik: Verzeichnisdienst Acitve Directory, Netzprotokolle TCP / IP / http, Monitoring, Windows 8 / 8.1, Microsoft Server 2010 und 2012, Secrity, Back-up, HypeV ; bei 1stLevel Support Deutsch für den Beruf , ITIL		20	20	20	20	VZ	6	mit einschlägiger Berufserfahrung	Online
PC-Anwenderschulungen	MS Office (Grundkurs); insbesondere PowerPoint, Excel, Access Open Source Office mit Web 2.0; neueste Version+Änderungen zu vorherigen Versionen, Skype, Videotelefonie, Grundlagen Homeoffice		45	45	45	45	VZ	0,5	mit einschlägiger Berufserfahrung	Präsenz
PC-Anwenderschulungen	MS Office (Grundkurs); insbesondere PowerPoint, Excel, Access Open Source Office mit Web 2.0; neueste Version+Änderungen zu vorherigen Versionen, Skype, Videotelefonie, Grundlagen Homeoffice		45	45	45	45	VZ	1,5	mit einschlägiger Berufserfahrung	Online
PC-Anwenderschulungen	MS Office (Grundkurs); insbesondere PowerPoint, Excel, Access Open Source Office mit Web 2.0; neueste Version+Änderungen zu vorherigen Versionen, Skype, Videotelefonie, Grundlagen Homeoffice		20	20	20	20	TZ	2	mit einschlägiger Berufserfahrung	Online

Bildungszielplanung 2022								Agentur für Arbeit München		
sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment IT-Bereich/Medien										
Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/Teilzeit/berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
PC-Anwenderschulungen	MS Office (Grundkurs); insbesondere PowerPoint, Excel, Access Open Source Office mit Web 2.0; neueste Version+Änderungen zu vorherigen Versionen, Skype, Videotelefonie, Grundlagen Homeoffice		20	20	20	20	TZ	3	mit einschlägiger Berufserfahrung	Online
BeraterIn/Consultant - modular -	Branchenkenntnisse: Automotive, Banken, Versicherungen, Behörden; Funktionalkenntnisse: Finanzwirtschaft, Controlling, HR, Produktion, Logistik; Prozessmanagement: Projektmanagement, Unternehmensberatung; Data Warehouse, Business Intelligence, Datenbank Oracle u. SQL, Customer-Relationship-Management (CRM), Software Siebel CRM Suite, Business-Intelligence-Software, PRINCE2, Cloud Computing, ITIL, Scrum, Data Science, KI, neuronale Netze, C++		15	15	15	15	VZ	6	abgeschl. Studium und einschlägiger Berufserfahrung	Online
SAP / ERP-Spezialisten/-Consultant - modular -	ABAP, Schnittstellen Tool WebDynpro, SAP: FI, CO, FICO, HR, TM, US GAAP; MM, PP SD, WM, Customer-Relationship-Management (CRM), Plattform SAP Netweaver, SAP BW, Business Intelligence, SAP-Basis-System/SAP-Administrator, SAP Business Suite on Hana, SAP Business Objects		10	10	10	10	VZ	6	mit einschlägiger Berufserfahrung, Reisebereitschaft	Online
SAP-Anwenderschulungen modular	Basismodul/ Systembedienung Bei Bedarf: Modul "Praktische Übungen" (2 Wochen)	7440	15	15	15	15	VZ	1	Für Fachkräfte aus dem kaufmännischen Bereich	Online
	externes Rechnungswesen Bei Bedarf: Modul "Praktische Übungen" (2 Wochen)	7720	10	10	10	10	VZ	1	Für Fachkräfte aus dem kaufmännischen Bereich	Online
	Logistik Bei Bedarf: Modul "Praktische Übungen" (2 Wochen)	7440	10	10	10	10	VZ	1	Für Fachkräfte aus dem kaufmännischen Bereich	Online



Bildungszielplanung 2022								Agentur für Arbeit München		
sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment IT-Bereich/Medien										
Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Vertrieb Bei Bedarf: Modul "Praktische Übungen" (2 Wochen)	6820	20	20	20	20	VZ	1	Für Fachkräfte aus dem kaufmännischen Bereich	Online
	Controlling Bei Bedarf: Modul "Praktische Übungen" (2 Wochen)	7720	10	10	10	10	VZ	1	Für Fachkräfte aus dem kaufmännischen Bereich	Online
	HR Bei Bedarf: Modul "Praktische Übungen" (2 Wochen)		10	10	10	10	VZ	1	Für Fachkräfte aus dem kaufmännischen Bereich	Online
	HR Bei Bedarf: Modul "Praktische Übungen" (2 Wochen)		10	10	10	10	TZ	2	Für Fachkräfte aus dem kaufmännischen Bereich	Online
	FI Bei Bedarf: Modul "Praktische Übungen" (2 Wochen)	7440	10	10	10	10	VZ	1	Für Fachkräfte aus dem kaufmännischen Bereich	Online
	TM Bei Bedarf: Modul "Praktische Übungen" (2 Wochen)	6820	10	10	10	10	VZ	1	Für Fachkräfte aus dem kaufmännischen Bereich	Online
	MM Bei Bedarf: Modul "Praktische Übungen" (2 Wochen)	7720	15	15	15	15	VZ	1	Für Fachkräfte aus dem kaufmännischen Bereich	Online
	PP Bei Bedarf: Modul "Praktische Übungen" (2 Wochen)		10	10	10	10	VZ	1	Für Fachkräfte aus dem kaufmännischen Bereich	Online
	SD Bei Bedarf: Modul "Praktische Übungen" (2 Wochen)	7440	15	15	15	15	VZ	1	Für Fachkräfte aus dem kaufmännischen Bereich	Online
	WM Bei Bedarf: Modul "Praktische Übungen" (2 Wochen)	6820	10	10	10	10	VZ	1	Für Fachkräfte aus dem kaufmännischen Bereich	Online
IT-Bereich	ITIL-Zertifizierung		20	20	20	20	VZ	3		Online
Fullstack Entwickler	Ruby on Rails, HTML, CSS, Javascript, Deployment, und SQL		5	5	5	5	VZ	3		Online
Qualifizierung für Softwaretester	ISTQB-Zertifizierung; Englische Sprache		5	10	10	5	VZ	1		Online
Ausbildung zum ITIL Expert 4.0	7 Module des IT Servicemanagements		5	5	5	5	VZ	1		Online
Ausbildung ITIL Foundation 4.0	ITIL Foundation Zertifizierung Peoplecert		5	5	5	5	VZ	1		Online

Bildungszielplanung 2022								Agentur für Arbeit München		
sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment IT-Bereich/Medien										
Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Microsoft Certified Solutions: Associate (MCSA) - Windows Server 2016 und Expert (MCSE) - Cloud Platform and Infrastructure 4.0	<b>Installation, Storage, and Compute with Windows Server 2016</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Installieren von Windows Servern</li> <li>• Implementieren von Speicherlösungen</li> <li>• Implementieren von Hyper-V</li> <li>• Implementieren von Windows-Container</li> <li>• Implementieren von Hochverfügbarkeit</li> <li>• Verwalten und Überwachen von Serverumgebungen</li> <li>• Examen: 70-740</li> </ul> <b>Networking with Windows Server 2016</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domain Name System (DNS) implementieren</li> <li>• Implementieren von DHCP</li> <li>• Implementieren von IP-Adressverwaltung und Netzwerkkonnektivität</li> <li>• Implementieren von Remotezugriffslösungen und Netzwerkkonnektivität</li> <li>• Implementieren von Kern- und Verteiltes-Netzwerk-Lösungen</li> <li>• Implementieren einer erweiterten Netzwerkinfrastruktur</li> <li>• Examen: 70-741</li> </ul> <b>Identity with Windows Server 2016</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Installieren und Konfigurieren von Active Directory-Domänendiensten (AD DS)</li> <li>• Verwalten und Pflegen von AD DS</li> <li>• Erstellen und Verwalten von Gruppenrichtlinien</li> <li>• Implementieren von Active Directory-Zertifikatdiensten (AD CS)</li> <li>• Implementieren von Identitätsverbund- und -zugriffslösungen</li> <li>• Examen: 70-742</li> </ul>		20	20	20	20	VZ	6		Online

Bildungszielplanung 2022								Agentur für Arbeit München		
sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment IT-Bereich/Medien										
Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Microsoft Certified Solutions: Associate (MCSA) - Windows Server 2016 und Expert (MCSE) - Productivity 4.0	<p><b>Installation, Storage and Compute with Windows Server 2016</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Installieren von Windows Servern</li> <li>• Implementieren von Speicherlösungen</li> <li>• Implementieren von Hyper-V</li> <li>• Implementieren von Windows-Container</li> <li>• Implementieren von Hochverfügbarkeit</li> <li>• Verwalten und Überwachen von Serverumgebungen</li> <li>• Examen: 70-740</li> </ul> <p><b>Networking with Windows Server 2016</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domain Name System (DNS) implementieren</li> <li>• Implementieren von DHCP</li> <li>• Implementieren von IP-Adressverwaltung</li> <li>• Implementieren von Remotezugriffslösungen und Netzwerkkonnektivität</li> <li>• Implementieren von Kern- und Verteiltes-Netzwerk-Lösungen</li> <li>• Implementieren einer erweiterten Netzwerkinfrastruktur</li> <li>• Examen: 70-741</li> </ul> <p><b>Identity with Windows Server 2016</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Installieren und Konfigurieren von Active Directory-Domänendiensten (AD</li> </ul>		20	20	20	20	VZ	6		Online

Bildungszielplanung 2022								Agentur für Arbeit München		
sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment IT-Bereich/Medien										
Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Microsoft Certified Solutions Associate (MCSA): Windows Server 2016 4.0	<p><b>Installation, Storage and Compute with Windows Server 2016</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Installieren von Windows Servern</li> <li>• Implementieren von Speicherlösungen</li> <li>• Implementieren von Hyper-V</li> <li>• Implementieren von Windows-Container</li> <li>• Implementieren von Hochverfügbarkeit</li> <li>• Verwalten und Überwachen von Serverumgebungen</li> <li>• Examen: 70-740</li> </ul> <p><b>Networking with Windows Server 2016</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domain Name System (DNS) implementieren</li> <li>• Implementieren von DHCP</li> <li>• Implementieren von IP-Adressverwaltung</li> <li>• Implementieren von Remotezugriffslösungen und Netzwerkkonnektivität</li> <li>• Implementieren von Kern- und Verteiltes-Netzwerk-Lösungen</li> <li>• Implementieren einer erweiterten Netzwerkinfrastruktur</li> <li>• Examen: 70-741</li> </ul> <p><b>Identity with Windows Server 2016</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Installieren und Konfigurieren von Active Directory-Domänendiensten (AD</li> </ul>		20	20	20	20	VZ	3		Online

Bildungszielplanung 2022								Agentur für Arbeit München		
sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment IT-Bereich/Medien										
Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Web-Developer 4.0	<b>Grundlagen der Bildbearbeitung mit Photoshop</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ebenen auswählen/maskieren</li> <li>• Auswahlbereiche editieren</li> <li>• Ebenensets und Ebenenmasken</li> <li>• Bildqualität optimieren</li> </ul> <b>Fortgeschrittene Bildbearbeitung mit Photoshop</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestaltung für das Web,</li> <li>• Navigationselemente</li> <li>• Bilder und Animatione</li> <li>• Programmfunktionen</li> <li>• Bilder bearbeiten</li> </ul> <b>HTML5 - Webprogrammierung Grundlagen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung HTML-Grundlagen</li> <li>• HTML Text und Grafiken</li> <li>• HTML Tabellen</li> <li>• HTML Formulare</li> <li>• CSS Einführung, CSS Selectoren und Schriftgestaltung</li> <li>• CSS und das Document Objekt Model</li> </ul> <b>HTML5 - Webprogrammierung Aufbau</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dreamweaver einrichten</li> <li>• Arbeiten mit dem Dreamweaver</li> <li>• Layouts mit Dreamweaver</li> <li>• HTML5 mit Dreamweaver erstellen</li> </ul>		10	10	10	10	VZ	6		Online

Bildungszielplanung 2022								Agentur für Arbeit München		
sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment IT-Bereich/Medien										
Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszugeben geplanten Bildungsgutscheine				Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Android App Entwickler/-in 4.0	<b>Java - Datentypen und Programmablauf</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung zur Programmierung mit Java</li> <li>• Variablen und Datentypen</li> <li>• Fallunterscheidung und Schleifen</li> </ul> <b>Java - Objektorientierte Programmierung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objektorientierte Programmierung</li> <li>• Klassen und Instanzen</li> <li>• Eigenschaften und Methoden</li> </ul> <b>Java - Klassen, Objekte und Exceptions</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbund</li> <li>• Polymorphie</li> <li>• abstrakte Klassen</li> <li>• Interfaces, Fehlerbehandlung mit Exceptions</li> </ul> <b>Software mit UML entwerfen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen UML</li> <li>• Klassendiagramme, Strukturdiagramme, Aktivitätsdiagramme, Zustandsdiagramme, Interaktionsdiagramme</li> <li>• Zusicherungen</li> </ul> <b>Java - Generics, Collections und</b>		10	10	10	10	VZ	6		Online
IT-Pädagoge 4.0	IT und Umgang mit Daten, Didaktik und Pädagogik, Beratung und der digitalen Welt		3	3	3	3	VZ	12	Berufserfahrung im Bereich IT	Online, Hybrid

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment sonstiges

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszug eben geplanten in Bildungsgutsch	Spalte1	Spalte2	Spalte3	Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
				1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Berufspraktische Weiterbildung	Modulare Form und individuelles Praktikum		20	20	20	20	VZ	9	Schwerbehinderte, Kostenträger Arbeitsagentur	Präsenz, Hybrid
Berufspraktische Weiterbildung	Modulare Form und individuelles Praktikum		5	5	5	5	TZ	16	Schwerbehinderte, Kostenträger Arbeitsagentur	Präsenz, Hybrid
Berufspraktische Weiterbildung	Modulare Form und individuelles Praktikum		5	5	5	5	TZ	12	Gehörlose Kostenträger Arbeitsagentur	Präsenz, Hybrid
Berufspraktische Weiterbildung	Modulare Form und individuelles Praktikum		5	5	5	5	VZ	12	Gehörlose Kostenträger Arbeitsagentur	Präsenz, Hybrid
Deutsch mit Praktikum	Modulare Form und individuelles Praktikum		5	5	5	5	VZ	10	Schwerbehinderte, Kostenträger Arbeitsagentur	Präsenz
Deutsch mit Praktikum	Modulare Form und individuelles Praktikum		5	5	5	5	TZ	12	Schwerbehinderte, Kostenträger Arbeitsagentur	Präsenz
Berufspraktische Weiterbildung	Modulare Form und individuelles Praktikum		30	30	30	25	VZ	6	jeweils für die Zielgruppen U25, 50+ und allgemein	Präsenz, Hybrid
Innovationsmanagement für Akademiker/innen (berufspraktische Weiterbildung)	Standortbestimmung, Coaching, Marketingstrategien, Projektmanagement,	8200	20	20	20	20	VZ	3	Akademiker, Fach- und Führungskräfte	Online
Innovationsmanagement für Akademiker/innen (berufspraktische Weiterbildung)	Standortbestimmung, Coaching, Marketingstrategien, Projektmanagement,	8200	20	20	20	20	TZ	6	Teilzeitarbeit-Suchende Akademiker, Fach- und Führungskräfte	Online
CAD, CREO/NX, CATIA V5	CAD, CREO/NX, CATIA V5	6010	10	10	10	10	VZ	2	Ingenieure oder vergleichbare Qualifikation	Online
Life Science Management	Produktmanagement, Monitoring, CRA	8419	25	25	25	25	VZ	5	Hochschulabschluss und einschlägige Berufserfahrung (Mediziner, Naturwissenschaftler)	Online
Marketing- Vertriebs- und Projektmanagement	Instrumente der betriebswirtschaftl. Praxis einschl. Projektmanagement Modul I	8810	25	25	25	25	VZ	3	Hochschulabschluss und einschlägige Berufserfahrung	Online
Marketing- Vertriebs- und Projektmanagement	Instrumente der betriebswirtschaftl. Praxis einschl. Projektmanagement Modul I	8810	15	15	15	15	TZ	3	Hochschulabschluss und einschlägige Berufserfahrung	Online
Marketing- Vertriebs- und Projektmanagement	Marketing- Vertriebsmanagement Modul II	8810	25	25	25	25	VZ	3	Hochschulabschluss und einschlägige Berufserfahrung	Online
Marketing- Vertriebs- und Projektmanagement	Marketing- Vertriebsmanagement Modul II	8810	15	15	15	15	TZ	6	Hochschulabschluss und einschlägige Berufserfahrung	Online
Qualifizierung für Ingenieure	Modulare Form: BWL, Controlling, SAP für Ingenieure, Total Quality Management, Business Englisch für Ingenieure, Projektmanagement, Projektmanagement Bau, Technischer Vertrieb; ArcGIS, Deutsch für den Beruf, Life Science Management	6010	10	10	10	10	VZ	6	technische Fach- und Führungskräfte	Online
Brandschutz für Ingenieure	Recht und Technik, Organisieren und managen als Brandschutzbeauftragter nach aktuellen Richtlinien. Brandübungsanlagen. Fortbildungen für Brandschutzbeauftragte.		5	5	5	5	VZ	0,25		Hybrid

sonstige Bildungsziele/Fortbildungen etc. (BZP II) - Bildungssegment sonstiges

Bildungsziel	Qualifizierungsinhalte/-module	Berufsordnung (BO)/-kennziffer (BKZ)	Zahl der auszug eben geplanten Bildungsgutsch	Spalte1	Spalte2	Spalte3	Unterrichtsform Vollzeit/ Teilzeit/ berufsbgl.	max. Dauer Monate	Bildungsziel kann wegfallen/ Veränderungen der Anzahl der BG möglich **	Lernform: Präsenz, Hybrid, Online
				1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Umweltmanagement-Fachkraft	Anforderungen der DIN EN ISO 14001 Forderungen der Verordnung (EG) 1221/2009 (EMAS) Mehrforderungen der EMAS gegenüber der DIN EN ISO 14001 Praxisorientierte Interpretationen der Normanforderungen Basiswissen über Aufbau und Struktur von europäischem und nationalem Umweltrecht Eckpunkte für die Umsetzung der umweltrechtlichen Forderungen in die betriebliche Praxis Aufbau und Implementierung eines Managementsystems Prozessbeschreibungen		5	5	5	5	VZ	0,25		Hybrid
Rechnungswesen Controlling	Bilanzierung, KLAR, betriebl. Steuern, IAS, US-GAAP, Citrix, Data-Warehouse	8812	5	5	5	5	VZ	3	Einschlägige Berufspraxis	Online
Online-Marketing-Manager	Online-Marketing-Management Crossmedia-Marketing Socialmedia-Marketing	6820	50	50	50	50	VZ	6	Einschlägige Berufspraxis	Online
Online-Marketing-Manager	Online-Marketing-Management Crossmedia-Marketing Socialmedia-Marketing, Präsenzunterricht, Praxismodul	6820	10	10	10	10	TZ	12	Einschlägige Berufspraxis	Online
Fachfortbildung Recht - Modular -	Steuerrecht; Arbeitsrecht; Insolvenzrecht; Sozialversicherungsrecht; Mietrecht; Verkehrsrecht, Verwaltungsrecht, Handels- und Gesellschaftsrecht, Datenschutz	8130	15	15	15	15	VZ	6	Hochschulabschluss Rechtswissenschaften und Wirtschaftswissenschaften	Online
Einzelfälle für nicht festgelegte Bildungsziele			25	25	25	25	VZ	4		Online, Hybrid, Präsenz
Business-Coach	Leadership Training		15	15	15	15	VZ	2		Hybrid
Mediation	Kenntnisvermittlung im Bereich Mediation für Juristen/innen		10	10	10	10	VZ	3	Hochschulabschluss und einschlägige Berufserfahrung	Hybrid
Business English			40	40	40	40	VZ	3		Online
Business English			20	20	20	20	TZ	6		Online
Deutsch für Mediziner			5	5	5	5	VZ	2		Online
Deutsch für Medizinische- und Pflegeberufe			5	5	5	5	TZ	3		Präsenz
Technisches Deutsch			5	5	5	5	VZ	2		Online
Technisches Englisch			5	5	5	5	VZ	3		Online